

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan perolehan hasil observasi tindakan penelitian yang dilaksanakan di Kelas V SDN Pengadilan 1 Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya pada materi sifat-sifat operasi hitung bilangan bulat melalui pendekatan kontekstual, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan Pembelajaran

Pada perancangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang disusun mengenai materi sifat-sifat operasi hitung bilangan bulat melalui pendekatan kontekstual telah sesuai dan mengacu pengelolaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Adapun hasil observasi mengenai rencana pembelajaran pada materi sifat-sifat operasi hitung bilangan bulat melalui pendekatan kontekstual yang dirancang pada tindakan setiap siklusnya mengalami peningkatan. Dengan peningkatan hasil tindakan mengenai rencana pembelajaran menunjukkan peningkatan.

2. Pelaksanaan Pembelajaran

Pelaksanaan pembelajaran pada materi sifat-sifat operasi hitung bilangan bulat melalui pendekatan kontekstual, kegiatan guru dalam proses pelaksanaan pembelajaran menunjukkan kemampuan yang luas, selain itu juga proses pelaksanaan pembelajaran materi sifat-sifat operasi hitung bilangan bulat melalui pendekatan kontekstual dapat meningkatkan antusiasem siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, sehingga berdampak meningkatnya motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran. Kondisi tersebut disebabkan dalam pelaksanaan pembelajaran siswa lebih berperan aktif dan terlibat langsung dalam memecahkan permasalahan yang ditemukan. hasil observasi terhadap pelaksanaan pembelajaran pada materi sifat-sifat operasi hitung bilangan bulat melalui pendekatan kontekstual mengalami peningkatan. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa proses pelaksanaan pembelajaran

matematik melalui pendekatan kontekstual sudah dikatakan tepat dan sesuai.

3. Hasil belajar siswa pada pembelajaran pada materi sifat-sifat operasi hitung bilangan bulat melalui pendekatan kontekstual pada setiap siklusnya mengalami peningkatan dan perbaikan. Hal tersebut ditunjukkan dengan peningkatan nilai hasil belajar siswa pada setiap siklusnya. Dengan perolehan hasil belajar siswa yang semula hanya sebesar 59,90 dan masih dibawah KKM yang ditetapkan. Akan tetapi setelah dilakukan tindakan pembelajaran setiap siklusnya meningkat dengan perolehan nilai rata-rata siswa pada siklus 1 sebesar 72,20 dan siklus 2 mengalami peningkatan menjadi 80,70. Sehingga dengan perolehan nilai rata-rata siswa pada setiap siklusnya mengalami peningkatan dapat disimpulkan bahwa pembelajaran melalui pendekatan kontekstual pada materi menghitung dapat meningkatkan hasil belajar siswa, dalam pembelajaran sudah baik dan ada peningkatan

B. Saran

Penggunaan pendekatan pembelajaran pada mata pelajaran matematika melalui pendekatan kontekstual di Kelas V SDN Pengadilan 1 Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya yang dilakukan, mengenai materi sifat-sifat operasi hitung bilangan bulat memberikan kesempatan kepada siswa dalam pembelajaran yang lebih melibatkan siswa secara aktif. Berikut ini saran-saran yang dapat penulis sampaikan:

1. Bagi guru

Dalam penyampaian bahan ajar khususnya dalam menyelesaikan persoalan mengenai sifat-sifat penjumlahan bilangan bulat, diharapkan guru dalam merancang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran menggunakan pendekatan pembelajaran yang mengacu pada Kurikulum yang berlaku dengan baik. Guru hendaknya mampu menentukan dan memilih pendekatan pembelajaran paling tepat guna meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi siswa

Dalam pelaksanaan pembelajaran siswa hendaknya terbiasa mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan pembelajaran khususnya pendekatan pembelajaran kontekstual, karena penggunaan pendekatan kontekstual akan mempermudah siswa menyelesaikan persoalan mengenai sifat-sifat penjumlahan bilangan bulat.

3. Bagi Sekolah

Sebagai referensi bagi pihak sekolah bahwa pelaksanaan pembelajaran melalui pendekatan kontekstual mengenai sifat-sifat penjumlahan bilangan bulat dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Bagi kepala sekolah senantiasa memberikan dukungan dan kesempatan kepada guru kelas untuk mengembangkannya potensi guru dalam pembelajaran melalui berbagai macam pendekatan guna meningkatkan kualitas pelaksanaan KBM.