

BAB V

KESIMPULAN

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang sudah dipaparkan hasil penelitian pada bab-bab sebelumnya yang sudah dibahas mengenai “Implementasi Literasi dan Budaya Kewargaan Berbasis Literasi Sekolah Dalam Memperkuat Nilai Moral Peserta Didik di SDN Purwakarta dapat disimpulkan bahwa:

1. Implementasi kegiatan literasi budaya dan kewargaan dalam memperkuat nilai moral siswa di SDN Purwakarta dengan berbagai macam kegiatan dan memiliki sarana dan prasarana yang memadai seperti: penerapan 5s, pembiasaan membaca setiap pagi, upacara rutin, peringatan Hari Besar Islam, ketersediaannya perpustakaan, membaca diteras bersama.
2. Kendala yang dihadapi dalam implementasi literasi budaya dan kewargaan dalam memperkuat nilai moral membaca siswa yakni siswa sebagian belum bisa membaca buku ketika berlangsungnya literasi membaca bersama di teras, membaca dikelas dan membaca di dalam perpustakaan. Dalam kegiatan budaya dan kewargaan, siswa masih belum mengerti adanya toleransi perbedaan antara satu teman dan teman yang lainnya.
3. Implikasi implementasi kegiatan literasi budaya dan kewargaan dalam memperkuat nilai moral membaca siswa di SDN Purwakarta ini yakni paling utama itu harus meningkatkan sarana dan prasarana pendukung literasi budaya dan kewargaan, meningkatnya rasa tanggung jawab, meningkatnya toleransi sesama siswa, menumbuhkan rasa kesetiakawanan, mampu menghargai karya teman dan meningkatkan rasa percaya diri.

B. Saran

Dari kesimpulan di atas memperoleh suatu hasil penelitian, maka telah ditemukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, dapat lebih memperhatikan kelengkapan beserta fungsi sarana dan prasarana yang ada, agar pada proses aktivitas yang rutin dilakukan dapat berfungsi lebih baik lagi
2. Bagi guru, untuk lebih memperhatikan secara fokus dan teliti pada menguatkan nilai moral siswa yang terbetuk, untuk menghindari adanya siswa yang masih belum melaksanakannya, serta memanfaatkan sarana dan prasarana yang sudah disediakan di kelas masing-masing.
3. Bagi siswa, disarankan untuk mematuhi kegiatan dan peraturan sekolah secara teratur agar dapat memahami dan mendengarkan nasihat dari guru, serta menjaga kerukunan dan saling memahami.
4. Bagi peneliti, selanjutnya supaya mengkaji secara mendalam tentang implementasi literasi budaya dan kewargaan berbasis literasi sekolah dalam menguatkan nilai moral peserta didik. penelitian yang dilakukan ini diharapkan dapat dijadikan acuan bagi peneliti berikutnya atau peneliti lain yang memiliki keinginan mengkaji secara mendalam mengenai topik dengan fokus serta setting dengan bentuk lain sehingga memperkaya temuan penelitian