

**IMPLEMENTASI LITERASI DAN BUDAYA KEWARGAAN BERBASIS  
LITERASI SEKOLAH DALAM MENGUATKAN NILAI MORAL PESERTA  
DIDIK DI SDN PURWAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Khairul Umam

NIM 2006370

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS SERANG**

**2024**

Khairul Umam, 2024  
*IMPLEMENTASI LITERASI DAN BUDAYA KEWARGAAN DALAM MENGUATKAN NILAI MORAL  
PESERTA DIDIK DI SDN PURWAKARTA*  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**IMPLEMENTASI LITERASI DAN BUDAYA KEWARGAAN BERBASIS  
LITERASI SEKOLAH DALAM MENGUATKAN NILAI MORAL PESERTA  
DIDIK DI SDN PURWAKARTA**

**Oleh**

**Khairul Umam**

**2006370**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**©Khairul Umam**

Universitas Pendidikan Indonesia

Maret 2024

Hak cipta di lindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan di cetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

KHAIRUL UMAM

Skripsi dengan Judul "Implementasi Literasi dan Budaya Kewargaan Berbasis Literasi Sekolah dalam Menguatkan Nilai Moral Peserta Didik di SDN PURWAKARTA" telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

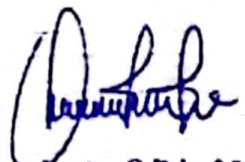
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2



Tatang Suratno, M.Pd  
NIP. 197809162008011008



Oki Suprianto, S.Pd., M.Pd  
NIP. 920230219950327101

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Andika Aristovawan, M.Si  
NIP. 198103272005011004

## HALAMAN PERSETUJUAN

KHAIRUL UMAM

Skripsi dengan Judul “Implementasi Literasi dan Budaya Kewargaan Berbasis Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Nilai Moral Peserta Didik di SDN PURWAKARTA” telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

Serang, 19 Februari 2024

Mengetahui  
Pembimbing I



Tatang Suratno, M.Pd.

NIP. 197809162008011008

Mengetahui  
Pembimbing II



Oki Suprianto, S.Pd., M.Pd.

NIP. 920230219950327101

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Khairul Umam  
NIM : 2006370  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi

“Implementasi Literasi dan Budaya Kewargaan Berbasis Literasi Sekolah dalam  
Menguatkan Nilai Moral Peserta Didik di SDN PURWAKARTA”

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai pernyataan yang diperlukan memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

### DEWAN PENGUJI

Penguji I : **Dr. Supriadi, M.Pd**  
NIP. 197907172006041002

Penguji II : **Firman Robiansyah, M.Pd**  
NIP. 198009102005011003

Penguji III : **Fitri Alfarisa, M.Pd**  
NIP. 198911062019032014

Tanda Tangan



Ditetapkan di : Serang  
Tanggal : 15 Maret 2024



## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI LITERASI BUDAYA DAN KEWARGAAN BERBASIS LITERASI SEKOLAH DALAM MENGUATKAN NILAI MORAL PESERTA DIDIK DI SDN PURWAKARTA

KHAIRUL UMAM

*PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR KAMPUS UPI DI  
SERANG*

*UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA*

Gerakan literasi dalam sekolah saat ini merupakan upaya pemerintah menumbuhkan budi pekerti peserta didik sebagai acuan untuk memiliki budaya akhlak atau moral yang baik menurut kriteria agama terutama agama Islam, sehingga dapat tercipta pembelajaran akhlak sampai dewasa. Rendahnya minat membaca berdampak buruk terhadap penilaian peserta didik di sekolah dasar yang menunjukkan bahwa mereka kurang antusias dalam membaca. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pengimplementasian dan implikasi kegiatan literasi budaya dan kewargaan dalam menguatkan nilai moral siswa serta mengidentifikasi kendala-kendala yang dialami dalam pengimplementasiannya di SDN Purwakarta. Penelitian ini memakai pendekatan kualitatif dengan metode naratif. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik keabsahan data yang digunakan adalah triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Berdasarkan penelitian yang dilakukan, implementasi kegiatan literasi budaya dan kewargaan dalam menguatkan nilai moral siswa di SDN Purwakarta dengan berbagai macam kegiatan dan memiliki sarana dan prasarana yang memadai. Implikasi yang paling utama itu harus meningkatkan sarana dan prasarana pendukung literasi budaya dan kewargaan, meningkatnya rasa tanggung jawab, meningkatnya toleransi sesama siswa, menumbuhkan rasa kesetiakawanan, mampu menghargai karya teman dan meningkatkan rasa percaya diri. Kendala yang dihadapi dalam implementasi literasi budaya dan kewargaan dalam menguatkan nilai moral membaca siswa yakni sebagian siswa belum bisa membaca buku ketika berlangsungnya literasi membaca bersama di teras, membaca dikelas dan membaca di dalam perpustakaan. Dalam kegiatan budaya dan kewargaan, siswa masih belum mengerti adanya toleransi perbedaan antara satu teman dan teman yang lainnya.

**Kata Kunci:** Literasi budaya, Kewargaan, Literasi Sekolah, Nilai moral

Khairul Umam, 2024

**IMPLEMENTASI LITERASI DAN BUDAYA KEWARGAAN DALAM MENGUATKAN NILAI MORAL  
PESERTA DIDIK DI SDN PURWAKARTA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## ABSTRACT

### IMPLEMENTATION OF CULTURAL AND CITIZENSHIP LITERACY BASED ON SCHOOL LITERACY IN STRENGTHENING THE MORAL VALUES OF STUDENTS AT PURWAKARTA ELEMENTARY SCHOOL KHAIRUL UMAM

*UPI CAMPUS ELEMENTARY SCHOOL TEACHER EDUCATION STUDY  
PROGRAM IN SERANG*

*UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA*

The current literacy movement in schools is government effort cultivate the character of students as a reference to possessing good moral of ethical culture according to religious criteria, especially islam, so that moral learning can be achieved into adulthood. The low interest in reading has a negative impact on student's assessments in elementart school. Indicating that they are less enthusiastic about reading. The purpose of this study is to describe the implementation and implications of cultural and citizenship literacy activiets in strengthening student's moral values and to identify the constraints experienced in implementation at SDN Purwakarta. This research uses a qualitative approach with a narrative method. The data collection techniques used in this study are interviews, observations and documentation. The data validity technique used is source triangulation and technique triangulation. Based on the research conducted, the implementation of cultural and citizenship literacy acticivites in strengthening student's moral values at SDN Purwakarta with various activies and adequate facilities and infractructure. The most important implication is to improve the facilities and infrastructure supporting cultural and citizenship literacy, increase responsibility, increase tolerance among students, foster a sense of solidarity, be able to appreciate the work of friends, and increase self-confidence. The constraints faced in the implementation of cultural and citizenship literacy in strengthening students' moral values in reading are that some students cannot read books when literacy reading together on the terrace, reading in class, and reading in the library. In cultural and citizenship activities, students still do not understand the tolerance of differences between one friend and another.

**Keywords:** Cultural Literacy, Citizenship, School Literacy, Moral Values

Khairul Umam, 2024

**IMPLEMENTASI LITERASI DAN BUDAYA KEWARGAAN DALAM MENGUATKAN NILAI MORAL  
PESERTA DIDIK DI SDN PURWAKARTA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HAK CIPTA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PERSETUJUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PENGESAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
SURAT PERNYATAAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PENGESAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PERSEMBAHAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PERNYATAN KEASLIAN TULISAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PENGANTAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	7
DAFTAR LAMPIRAN.....	8
BAB I PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Sistematika Skripsi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II    LANDASAN TEORI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Literasi Budaya Kewargaan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Prinsip Dasar Budaya Kewargaan ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Strategi Implementasi Gerakan Literasi Budaya Kewargaan ..	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
B. Nilai Moral Peserta Didik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Indikator Nilai Moral Siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Indikator Perilaku Moral Siswa SD ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Khairul Umam, 2024

*IMPLEMENTASI LITERASI DAN BUDAYA KEWARGAAN DALAM MENGUATKAN NILAI MORAL PESERTA DIDIK DI SDN PURWAKARTA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



3.	Strategi Menanamkan Nilai Moral Siswa Di SD..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Nilai Moral	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.	Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Desain Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Informan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Latar Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.	Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Wawancara.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Observasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	Dokumentasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E.	Teknik Keabsahan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Triangulasi Sumber .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Triangulasi Teknik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F.	Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G.	Prosedur Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Gambaran Umum Latar Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Profil SDN Purwakarta .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Letak Geografis SDN Purwakarta ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	Visi, Misi dan Tujuan SDN Purwakarta .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.	Sarana dan Prasarana SDN Purwakarta .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.	Denah SDN Purwakarta .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6.	Data Kondisi Guru dan Tenaga Pendidik SDN Purwakarta ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

7.	Data Kondisi Siswa SDN Purwakarta.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Penyajian Data dan Pembahasan Temuan..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Implementasi Kegiatan Literasi Budaya dan Kewargaan dalam Menguatkan Nilai Moral Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Kendala yang Dihadapi dalam Implementasi Literasi Budaya dan Kewargaan dalam Menguatkan Nilai Moral Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	Implikasi Literasi Budaya dan Kewargaan dalam Menguatkan Nilai Moral Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V PENUTUP .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru .... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.1 Jenis Sarana dan Prasarana ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.2 Data Kondisi Siswa..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.3 Triangulasi Sumber ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.4 Triangulasi Teknik ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.5 Triangulasi Sumber ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.6 Triangulasi Teknik ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.7 Triangulasi Sumber ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.8 Triangulasi Teknik ..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Prosedur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.1 Denah SDN Purwakarta .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.2 Struktur Organisasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keterangan Dosen Pembimbing **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2 Permohonan Izin Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 Permohonan Izin Observasi.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4 Lembar Bimbingan Skripsi .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5 Saran Perbaikan Hasil Seminar Proposal**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6 Daftar Hadir Seminar Proposal .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7 Lembar Pengesahan Seminar Proposal**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8 Rekap Wawancara Kepala Sekolah **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9 Rekap Wawancara Guru .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10 Rekap Wawancara Peserta Didik..**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 12 Riwayat Hidup.....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. 2021. Metode Penelitian Kualitatif. Makassar: Syakir Media Press.
- Ahmadi, F., & Ibda, H. (2018). *Media literasi sekolah: Teori dan praktik*. CV. Pilar Nusantara.
- Amalia, M. (2018). Analisis terhadap tindak pidana prostitusi dihubungkan dengan etika moral serta upaya penanggulangan di kawasan Cisarua Kampung Arab. *Jurnal Hukum Mimbar Justitia*, 2(2), 861–880.
- Annur, Y. F., Yuriska, R., & Arditasari, S. T. (2021). Pendidikan Karakter dan Etika dalam pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Antari, L. P. S., & De Liska, L. (2020). Implementasi Nilai Nilai Pancasila Dalam Penguatan Karakter Bangsa. *Widyadari*, 21(2), 676–687.
- Dhina Cahya, Septina Rahmawati, "Peran Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Di Sekolah Dasar", Vol. 6, Nomor 3. September 2020, hml.1
- Elyana Setyawati (2013). *Analisis nilai-nilai moral dalam cerpen dan implementasinya terhadap pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV di MIN 1 Mataram Tahun Ajaran 2019/2020* (Doctoral dissertation, UIN Mataram).
- Falah, M. A. F. (2022). Manajemen sarana prasarana untuk meningkatkan kualitas layanan pengunjung di perpustakaan darul fikri man 1 lamongan. *Jurnal Administrasi Pendidikan Islam*, 4(1), 25-35.
- Faridah, N. R., Afifah, E. N., & Lailiyah, S. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi dan Literasi Digital Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu Vol*, 6(1).
- Hartanti, (2017). Literasi dan Pendidikan Karakter pada Abad 21. *Journal On Teacher Eduation*, 3 (3): 302
- Hasugian, J. (2008). Urgensi literasi informasi dalam kurikulum berbasis kompetensi di perguruan tinggi. *Pustaka: Jurnal Studi Perpustakaan Dan Informasi*, 4(2), 34–44.
- Herlianthy, S. L., Wahyuningsih, S., Suhandha, E., Subagja, A., & Dewi, E. S. (2018). *Modul 1: pendidikan sosial dan finansial pra SD dalam kurikulum 2013 PAUD*. PP-PAUD dan Dikmas Jawa Barat.



- Hidayati, A., & Nurhayati, A. (2017). PEMBELAJARAN LITERASI BERBASIS ICT TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DALAM ARUS GLOBALISASI. *PROSIDING SETALI 2017*, 22
- Lickona, Thomas. 2015. No Educating For Character Mendidik Untuk Membentuk Karakter, Bagaimana Sekolah Dapatkan Tentang Sikap Hormat Dan Bertanggung Jawab.
- Imelda, A. (2017). Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Pendidikan Agama Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 227–247.
- Istiqomah, A. (2023). *Implementasi Literasi Budaya dan Kewargaan untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa di MI Ma'arif Ngrupit Ponorogo*. IAIN Ponorogo.
- Kohlberg, Lawrence (2011). Prinsip moral perkembangan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan*.10(2), 20-24
- Kemendikbud, Undang-undang No. 3 Tahun 2017 tentang menumbuhkembangkan budaya literasi seluruh Warga Negara Indonesia
- Maskur, A. (2019). Penguatan Budaya Literasi di Pesantren. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 2(01), 1–16.
- Miles, B. Mathew dan Michael Huberman. 1992. Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru. Jakarta: UIP
- Mustika, Putri dan Rahma, Elva. 2015. Pengaruh Sarana dan Prasarana Perpustakaan terhadap Minat Kunjungan Siswa SMP N 1 Batang Anai. *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan*. Vol. 4, No. 1, p. 305- 314
- Nawali, A. K. (2018). Hakikat, nilai-nilai dan strategi pembentukan karakter (akhlak) dalam Islam. *Ta'lim: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 1(2), 325–346.
- Nugrahani, (2014). *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Nurdiyanti, Eko dan Edy Suryanto. 2010. “Pembelajaran Literasi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Sisiwa Kelas V Sekolah Dasar.” *Jurnal Paedagogia*. 13(2): 116.
- Olvi, A. P. (2018). *Pendekatan Penelitian Naratif*. Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama
- Pancarrani, Berlian, Isma Wakhidatul Amroh, and Yunita Noorfitriana. 2017. “Peran Literasi Orang Tua Dalam Perkembangan Anak.” *BIBLIOTIKA : Jurnal Kajian Perpustakaan dan Informas*: 21–27.
- Khairul Umam, 2024  
**IMPLEMENTASI LITERASI DAN BUDAYA KEWARGAAN DALAM MENGUATKAN NILAI MORAL PESERTA DIDIK DI SDN PURWAKARTA**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Permana, (2021). Diakses pada 19 Oktober 2021 dari <https://www.tribunnews.com/nasional/2021/03/22/tingkat-literasi-indonesia-di-dunia-rendah-ranking-62-dari-70-negara>
- Purwo, S. (2017). Peran gerakan literasi sekolah dalam pembelajaran kreatif-produktif di sekolah dasar. *Karya Ilmiah Dosen*, 3(1).
- Salim, & Syahrudin. 2012. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Citapustaka Media
- Saptono, M. P. (2011). Dimensi-dimensi pendidikan karakter, wawasan, strategi, dan langkah praktis. *Salatiga: Esensi Erlangga Group*.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: ALFABETA.
- Suud, Fitriah M. "Pengembangan Nilai Moral Anak Usia Dini (Analisis Psikologi Pendidikan Islam)." *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam* 6,2 (2017): 236.
- Tim GLN Kemendikbud, 2017. "*Peta Jalan Gerakan Literasi Nasional*". Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Usman, (2020). Diakses pada 19 Oktober 2021 dari <https://banten.antaranews.com/berita/166646/tingkatkan-minat-baca-ini-program-pemprov-banten>
- Wachidah, L.R, H Suwignyo, and N Widiati. 2017. "*Potensi Karakter Tokoh Dalam Cerita Rakyat Sebagai Bahan Bacaan Literasi Moral*." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 2(7): 894–901.
- Wahyuningsih, S. (2022). Konsep Etika Dalam Islam. *JURNAL AN-NUR: Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Keislaman*, 8(01).
- Weil, M. H., Becker, L., Budinger, T., Kern, K., Nichol, G., Shechter, I., Traystman, R., Wiedemann, H., Wise, R., & Weisfeldt, M. (2001). Post resuscitative and initial utility in life saving efforts (pulse): a workshop executive summary. *Resuscitation*, 50(1), 23–25
- Zuriyah, N. (2007). Pendidikan moral dan budi pekerti dalam perspektif perubahan