

**PENGARUH PEMBERIAN *REWARD* DAN *PUNISHMENT* TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

(Penelitian Subjek Tunggal yang dilakukan pada beberapa siswa kelas IV di salah
Satu Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Kaliwungu Tahun Ajaran 2020/2021)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh

Yosy Safira
NIM. 1705549

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2021**

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH PEMBERIAN *REWARD* DAN *PUNISHMENT* TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

Oleh
Yosy Safira
1705549

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Yosy Safira 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

YOSY SAFIRA

**PENGARUH PEMBERIAN *REWARD* DAN *PUNISHMENT* TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

(Penelitian Subjek Tunggal yang dilakukan pada beberapa siswa kelas IV di Salah
Satu Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Kaliwungu Tahun Ajaran 2020/2021)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D.

NIP. 196101121987031003

Pembimbing II



H. Suprih Widodo, S.Si., M.T.

NIP. 198012172005012001

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1

PGSD UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd

NIP. 198205162008012015

**PENGARUH PEMBERIAN *REWARD* DAN *PUNISHMENT* TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

(Penelitian Subjek Tunggal yang dilakukan pada beberapa siswa kelas IV di salah Satu Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Kaliwungu Tahun Ajaran 2020/2021)

Oleh

YOSY SAFIRA

NIM. 1705549

ABSTRAK

Hasil belajar merupakan suatu hal yang sering dijadikan sebagai tolak ukur keberhasilan guru dalam proses pembelajaran. Pemberian *reward* dan *punishment* diharapkan mampu meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses belajar mengajar. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen. Desain yang digunakan dalam penelitian adalah penelitian subjek tunggal (*single subject research*) dengan menggunakan bentuk rancangan A-B-A. subjek yang terlibat dalam penelitian ini sebanyak 5 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemberian intervensi berupa *reward* dan *punishment* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar. Pada tes kemampuan awal (*baseline-1*) semua subjek penelitian mengalami kesalahan sebanyak 6 dari 6 soal disetiap sesi. Sedangkan pada tes kemampuan akhir (*baseline-2*) ke-lima subjek mengalami kesalahan 0 dari 6 soal dan mendapatkan skor 100. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan *reward* dan *punishment* berpengaruh terhadap hasil belajar matematika.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Pemberian *reward* dan *punishment*.

**THE EFFECT OF REWARDS AND PUNISHMENTS ON STUDENT
MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES**

(Single Subject Research conducted on several fourth grade students in one of the public elementary schools in Kaliwungu District, 2020/2021 School Year)

By

YOSY SAFIRA

NIM. 1705549

ABSTRACT

Learning outcomes are something that is often used as a benchmark for teacher success in the learning process. The provision of rewards and punishments is expected to improve student learning outcomes in the teaching and learning process. This study uses the type of experimental research. The design used in this study is a single subject research using the ABA design form. The subjects involved in this study were 5 people. The results showed that the intervention in the form of reward and punishment had an effect on learning outcomes. In the initial ability test (baseline-1) all research subjects experienced errors of 6 out of 6 questions in each session. While in the final ability test (baseline-2) the five subjects experienced 0 errors out of 6 questions and got a score of 100. So it can be concluded that the use of rewards and punishments has an effect on learning outcomes in mathematics.

Keywords : *Learning Outcomes, Giving rewards and punishments.*

DAFTAR ISI

<u>LEMBAR PENGESAHAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>PERNYATAAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>KATA PENGANTAR</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>UCAPAN TERIMA KASIH</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>ABSTRAK</u>	iv
<u>ABSTRACT</u>	v
<u>DAFTAR ISI</u>	vi
<u>DAFTAR TABEL</u>	viii
<u>DAFTAR GAMBAR</u>	ix
<u>DAFTAR LAMPIRAN</u>	x
<u>BAB I PENDAHULUAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.1. Latar Belakang Masalah</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.2. Rumusan Masalah</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.3. Tujuan Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.4. Manfaat Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.5. Struktur Organisasi Skripsi</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB II Kajian Pustaka</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.1. Kesulitan Belajar</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.2. Reward</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.3. Punishment</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.4. Pedoman Penggunaan Reward dan Punishment</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.5. Hasil Belajar Matematika</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.6. Hasil Penelitian yang Relevan</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB III Metode Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.1. Jenis dan Desain Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.2. Prosedur Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.3. Partisipan dan Tempat Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.

<u>3.4.</u> <u>Subjek Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.5.</u> <u>Instrumen Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.6.</u> <u>Analisis Instrumen</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.7.</u> <u>Teknik Pengumpulan Data</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.8.</u> <u>Analisis Data</u>	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
<u>4.1.</u> <u>Temuan</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>4.1.1</u> <u>Analisis Deskriptif tentang Pelaksanaan <i>Baseline-1</i></u> ..	Error! Bookmark not defined.
<u>4.1.2</u> <u>Analisis Deskriptif tentang Pelaksanaan Intervensi ...</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>4.1.3.</u> <u>Analisis Deskriptif tentang Pelaksanaan <i>Baseline-1</i></u> ..	Error! Bookmark not defined.
<u>4.1.4</u> <u>Analisis Deskriptif tentang Pelaksanaan <i>Baseline-1</i>, <i>Intervensi</i>, dan <i>Baseline-2</i></u>	Error! Bookmark not defined.
<u>4.1.5</u> <u>Analisis dalam Kondisi</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>4.1.6</u> <u>Analisis antar Kondisi</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>4.2.</u> <u>Pembahasan</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>4.2.1</u> <u>Pengaruh Pemberian Reward dan Punishment terhadap Hasil Belajar Matematika</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>4.2.2</u> <u>Peningkatan Hasil Belajar Matematika Setelah diterapkan <i>Reward</i> dan <i>Punishment</i></u>	Error! Bookmark not defined.
<u>4.3.</u> <u>Keterbatasan Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
<u>5.1.</u> <u>Simpulan</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>5.2.</u> <u>Implikasi</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>5.3.</u> <u>Rekomendasi</u>	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

<u>Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 3. 2 Skor.....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 4. 1 Data Frekuensi Kesalahan Subjek Penelitian pada Fase Baseline-1.</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 4. 2 Data Frekuensi Kesalahan Subjek Penelitian pada Fase Intervensi</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 4. 3 Data Frekuensi Kesalahan Subjek Penelitian pada Fase Baseline-1 dan</u> <u>intervensi</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 4. 4 Data Frekuensi Kesalahan Subjek Penelitian pada Fase Baseline-2</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 4. 5 Data Frekuensi Kesalahan Subjek Penelitian Fase Baseline-1, Intervensi,</u> <u>dan Baseline-2</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 4. 6 Akumulasi Skor Hasil Belajar Matematika.....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 4. 7 Rangkuman Hasil Analisis dalam Kondisi pada Subjek ke-1</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 4. 8 Rangkuman Hasil Analisis dalam Kondisi pada Subjek ke-2</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 4. 9 Rangkuman Hasil Analisis dalam Kondisi pada Subjek ke-3</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 4. 10 Rangkuman Hasil Analisis dalam Kondisi pada Subjek ke-4</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 4. 11 Rangkuman Hasil Analisis dalam Kondisi pada Subjek ke-5</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 4. 12 Rangkuman Hasil Analisis antar Kondisi pada Subjek ke-1</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 4. 13 Rangkuman Hasil Analisis antar Kondisi pada Subjek ke-2</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 4. 15 Rangkuman Hasil Analisis antar kondisi pada subjek ke-4</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 4. 16 Rangkuman Hasil Analisis antar kondisi pada subjek ke-5</u>	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4. 1 Display Frekuensi Kesalahan Subjek Penelitian pada Fase Baseline-1
..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Display Frekuensi Kesalahan Subjek Penelitian pada Fase Intervensi
..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Display Frekuensi Kesalahan Subjek Penelitian ada Fase Baseline-1
Dan Intervensi..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 4 Display Frekuensi Kesalahan Subjek Penelitian Fase Basline-2
..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 5 Display Kesalahan Subjek Penelitian pada Fase Basline-1, Intervensi,
dan Basline-2 **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

<u>Lampiran 1 Rencana Pembelajaran</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 2 Surat Keputusan</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 3 Hasil Analisis Deskriptif</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 4 Dokumen Kegiatan Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Beresford, J. (2000). *Student perspectives on school improvement*. Paper presented at the British Educational Research Association Conference, Cardiff University.
- Borba, Michele. 2010. *The Big Book of Parenting Solutions 101 Jawaban Sekaligus Solusi bagi Kebingungan dan Kekhawatiran Orang Tua dalam Menghadapi Permasalahan Anak Sehari-hari*. Hal 103 Tersedia di www.books.google.com.
- Collins, Mallery M. dan Don H. Fontenelle. 1992. *Mengubah Perilaku Siswa Pendekatan Positif*. Tersedia di www.books.google.com
- Galih Dwi Koencoro, M. A. (2016). Pengaruh Reward dan Punishment Terhadap Kinerja. *Jurnal Pekerja*, 1-8.
- Hamalik, Oemar. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartono, Afitrah. (2017). *Pengaruh Pemberian Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V MI As Adiyah Banua Baru Kecamatan Hasanah, Muammarotul*. (2015). *Pengaruh Pemberian Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VII SMP NU Pakis Malang*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Jurnal, L., Melinda, I., Susanto, R., Kunci, K., & Reawrd, : (2018). Pengaruh Reward dan Punishment Terhadap Hasil Belajar Siswa. *International Journal of Elementary Education*, 2(2), 81–86.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>
- Marno dan Idris (2008). *Strategi dan Metode Pengajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Maunah (2009). *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Sukses Offset.
- Nasrudin, Feri. (2015). *Pengaruh Pemberian Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri di Sekolah Binaan 02 Kecamatan Bumiayu Kabupaten Brebes*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Nur, G. D. (2014). Pembelajaran Vokal Grup Dalam Kegiatan Pembelajaran Diri di SMPN 1 Panumbangan. *Jurnal Pemdidikan*, 6-27.

- Nurkholis. (2013). Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*, 24-44.
- Oemar Hamalik. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pungkasari, D. H. (2014). Konsep Reward and Punishment Dalam Teori Pembelajaran Behavioristik Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam. 1-60.
- Prasetyo, Atik Heru. (2019). *Analisis Dampak Pemberian Reward dan Punishment dalam Proses Pembelajaran Matematika*. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. Vol. 2, No. 3.
- Raihan. (2019). Penerapan Reward dan Punishment dalam Peningkatan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam . *DAYAH: Journal of Islamic Education*, 116-130.
- Sadulloh. (2014). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Wonomulyo Kabupaten Polewali Mandar*. Makasar: Universitas Islam Negeri Alauddin Makasar.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiantari, N. K. (2016). Pengaruh Reward dan Punishment terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS (Studi pada SMP Negeri 1 Singaraja kelas VIII Tahun Ajaran 2015/2016). *Jurnal Jurusan Pendidikan Ekonomi (JJPE)*, 7(2), 1–10.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta, Hal: 272.
- Supardi. (1993) *Populasi dan Sampel Penelitian*. UNISIA, No. 17 Tahun XIII Triwulan VI.
- Surbakti, Amelia Septiani. (2019). *Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Kelas IV SD di SD Negeri 101740 Tanjung Selamat Tahun Pembelajaran 2018/2019*. *Jurnal Ilmiah Aquinas*. Vol. 2, No. 2.
- Woolfolk, Anita. 2009. *Educational Psychology Active Learning Edition*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. hal 321-328
- Widiyono, Aan, dkk. (2019). *Pengaruh Reward dan Punishment Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas IV SDUT Bumi Kartini Jepara*. *Jurnal Tunas Nusantara*. Vol. 1, No

