

ABSTRAK

Dede Sutiawati (2014) “Meningkatkan Pemahaman Siswa tentang Pengurangan Pecahan dengan Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik (PMR)” (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VI SDN. Negla Kec. Bojongasih Kab. Tasikmalaya). Kesulitan belajar matematika pada siswa berhubungan dengan kemampuan belajar yang kurang sempurna. Kekurangan tersebut dapat terungkap dari penyelesaian persoalan matematika yang tidak tuntas atau tuntas tetapi salah. Ketidaktuntasan tersebut dapat diduga karena kesalahan penggunaan konsep dan prinsip dalam menyelesaikan persoalan matematika yang diperlukan. Konsep dan prinsip matematika dapat pula dihubungkan pada kemampuan siswa tersebut dari segi koneksi matematikanya. Tujuan Penelitian ini untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang pengurangan pecahan dengan menggunakan pendekatan realistik. RME atau pendekatan matematika realistik adalah pendekatan pembelajaran yang menggunakan masalah sehari-hari sebagai sumber inspirasi dalam pembentukan konsep dan mengaplikasikan konsep-konsep tersebut atau bisa dikatakan suatu pembelajaran matematika yang berdasarkan pada hal-hal nyata atau real bagi siswa dan mengacu pada konstruktivis sosial. Model tindakan penelitian yang digunakan adalah model Kemmis dan Mc.Taggart. Hasil dari tindakan penelitian : Perencanaan pembelajaran siklus I rata-rata 73.2 kategori baik, siklus II rata-rata 83.4 kategori sangat baik. Kemampuan guru dalam pembelajaran siklus I rata-rata 67.6 kategori baik, siklus II rata-rata 83.5 kategori sangat baik. Aktivitas siswa Siklus I rata-rata 75 kategori baik, Siklus II rata-rata 77 kategori sangat baik. Hasil belajar siswa siklus I sebesar 63.5% kategori sangat baik, Siklus II 81.7% kategori sangat baik, sehingga pendekatan realistik dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang pengurangan pecahan.

Kata kunci : Pengurangan Pecahan, menggunakan Pendekatan Realistik.