

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan yang sudah dipaparkan pada bab sebelumnya maka simpulan pada penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Karakteristik media simulator larutan elektrolit dan larutan non-elektrolit berbasis *smartphone* meliputi karakteristik teks untuk memberikan pilihan untuk memilih larutan yang akan diuji. Karakteristik gambar yang mempresentasikan alat-alat laboratorium yang sesungguhnya, gambar larutan yang akan diuji dan intensitas nyala lampu. Karakteristik animasi *drag and drop* pada perangkaian alat, animasi pengisian larutan dengan warna yang sesungguhnya, animasi nyala lampu berdasarkan intensitas nyala lampu dan juga gelembung yang dihasilkan. Karakteristik simulasi secara keseluruhan terdapat pada halaman simulator larutan elektrolit dan larutan non-elektrolit yang dapat membantu pengguna menentukan sifat elektrolit dari berbagai larutan. Selain itu, simulator dapat memperlihatkan percobaan yang seperti sesungguhnya, menggunakan simulasi dan mampu menghasilkan data eksperimen larutan elektrolit dan non-elektrolit secara maya.
2. Fasilitas-fasilitas media dari berbagai *layout* di tiap halaman dan segi konten dari kompetensi, tata bahasa, konten simulasi dan navigasi dalam simulator larutan elektrolit dan larutan non-elektrolit berbasis *smartphone* sudah dinyatakan sangat layak dengan saran perbaikan.
3. Menurut tanggapan pendidik, dalam simulator larutan elektrolit dan larutan non-elektrolit berbasis *smartphone* sudah sangat layak dan dapat diimplementasikan dalam pembelajaran. Menurut tanggapan peserta didik, simulator larutan elektrolit dan larutan non-elektrolit berbasis *smartphone* sudah sangat layak dan simulator sudah menarik dan memudahkan peserta didik dalam mempelajari materi larutan elektrolit dan larutan non-elektrolit.

5.2 Implikasi

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan, dihasilkan simulator larutan elektrolit dan larutan non-elektrolit berbasis *smartphone* yang bisa menjadi salah satu alternatif media pembelajaran dalam materi larutan elektrolit dan non-elektrolit baik untuk pendidik maupun peserta didik dimanapun dan kapanpun.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan, rekomendasi untuk dilakukannya penelitian lanjutan adalah penambahan larutan dari berbagai larutan garam dan juga larutan di sekitar, penambahan alat ukur untuk mengukur voltase yang digunakan dan pemilihan konsentrasi larutan yang beragam sehingga peserta didik dapat mengetahui materi larutan elektrolit dan larutan non-elektrolit lebih lanjut.