

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka penelitian ini memiliki kesimpulan sebagai berikut.

1. Berdasarkan tingkat kognitif Marzano terdapat perbedaan pada level 1 pengetahuan. Kelas eksperimen mendapatkan kategori tinggi sedangkan kelas kontrol mendapatkan kategori sedang. Perbedaan selanjutnya terdapat pada level 2 pemahaman. Kelas eksperimen mendapatkan kategori sedang sedangkan kelas kontrol mendapatkan kategori rendah.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan pada hasil *posttest* antara kelas eksperimen menggunakan model *project based learning* terintegrasi aplikasi Padlet dan kelas kontrol menggunakan *problem based learning*, artinya ada pengaruh terhadap kelas eksperimen yang menggunakan model *project based learning* terintegrasi aplikasi Padlet terhadap tingkat berpikir kognitif menurut Marzano pada siswa kelas 5 SDN 064 Padasuka. Kelas eksperimen lebih unggul jika dibandingkan dengan kelas kontrol yang berarti bahwa penggunaan metode pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) berbantuan media Padlet efektif bila dipadukan dengan tingkat berpikir kognitif menurut Marzano pada pembelajaran IPA.
3. Tingkat kepuasan siswa kelas eksperimen dengan menggunakan model *project based learning* terintegrasi aplikasi padlet yaitu sebanyak 60% dari 30 siswa kelas eksperimen merasa sangat puas terhadap kreativitas guru dalam menggunakan media berbantuan aplikasi Padlet pada pembelajaran IPA. Sebanyak 37% siswa merasa puas dengan keberhasilan aplikasi Padlet untuk mengumpulkan tugas. Selain itu 47% siswa merasa sangat puas terhadap respon guru dalam menghadapi siswa yang kurang memahami materi. Sebanyak 53% siswa merasa puas terhadap peran guru dalam memotivasi siswa pada proses pembelajaran IPA menggunakan model PJBL terintegrasi aplikasi Padlet.

5.2 IMPLIKASI

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan diatas menggunakan model *project based learning* terintegrasi aplikasi padllet dapat mendorong siswa dalam meningkatkan partisipasi aktif pada proses pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian nilai rata-rata yang diperoleh pada saat *posttest* mengalami peningkatan. Hasil dari perhitungan *n-gain score* yang telah dilaksanakan bahwa penggunaan metode pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) berbantuan media Padlet mengalami peningkatan terhadap keterampilan berpikir menurut Marzano pada pembelajaran IPA khususnya kelas V SD. Sebagaimana data yang telah didapatkan hasil nilai *n-gain* per indikator pada kelas eksperimen paling besar terdapat pada indikator L1 (pengetahuan) sebesar 0.72 dengan kategori tinggi. Rata-rata keseluruhan *n-gain* pada kelas eksperimen sebesar 0.4975 termasuk dalam kategori sedang dan rata-rata nilai *n-gain* pada kelas kontrol sebesar 0.3925 termasuk dalam kategori sedang.

5.3 REKOMENDASI

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan dan temuan dari hasil lapangan, peneliti merekomendasikan penerapan pembelajaran model *project based learning* terintegrasi aplikasi Padlet terhadap tingkat berpikir kognitif menurut Marzano agar seluruh siswa dapat terlibat secara aktif dan tujuan proses pembelajaran dapat terlaksana dengan baik. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi rujukan dalam peningkatan ketarampilan belajar siswa menggunakan pemanfaatan media yang mengikuti perkembangan teknologi.