

BAB V

SIMPULAN, IMPILKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan pada pengembangan video pembelajaran berbasis intertekstual materi larutan elektrolit dan nonelektrolit, dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Video pembelajaran yang dikembangkan memiliki karakteristik berdasarkan Riyana (2007) dengan penambahan karakteristik multipel representasi.
2. Hasil *review* aspek konten menunjukkan bahwa video pembelajaran telah sesuai kriteria kebenaran konsep dengan beberapa catatan diantaranya; ciri-ciri larutan elektrolit kuat, elektrolit lemah, dan larutan nonelektrolit sebaiknya diletakkan diakhir sebagai kesimpulan agar terjadi perbandingan masing-masing larutan, terdapat jumlah molekul dan ion yang sama pada larutan elektrolit kuat dan elektrolit lemah.
3. Hasil *review* aspek pedagogi menunjukkan bahwa video pembelajaran sudah sesuai kriteria dengan catatan beberapa diantaranya; pada animasi gelas kimia yang digunakan terdapat efek animasi seperti tanda (+) yang dikhawatirkan terjadi miskonsepsi, perbaikan simbolik dan submikroskopik pada masing-masing larutan untuk menghindari terjadinya miskonsepsi.
4. Hasil *review* aspek media menunjukkan bahwa videp pembelajaran yang dikembangkan sudah sesuai dengan prinsip-prinsip multimedia berdasarkan Mayer.
5. Hasil tanggapan guru dan siswa terhadap video pembelajaran yang dikembangkan secara keseluruhan memberikan tanggapan sangat baik.

5.2 Implikasi

Video pembelajaran berbasis intertekstual pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit yang dikembangkan ini diharapkan dapat berimplikasi sebagai alat bantu atau media pendukung proses pembelajaran kimia baik disekolah maupun

diluar sekolah, serta video pembelajaran yang telah dikembangkan ini dapat menjadi alternative bagi siswa untuk belajar secara mandiri.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil dari penelitian pengembangan video pembelajaran berbasis intertekstual pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit ini, terdapat beberapa saran yang ingin disampaikan peneliti untuk penelitian lanjutan, diantaranya sebagai berikut:

1. Penelitian ini dapat dilanjutkan dengan mengembangkan mengembangkan video pembelajaran berbasis intertekstual pada kompetensi dasar kimia yang lainnya.
2. Video yang dikembangkan belum diketahui pengaruh penggunaan video pembelajaran sehingga peneliti selanjutnya dapat menggunakan video ini untuk menguji efektifitas penggunaannya.