

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Simpulan yang diperoleh berdasarkan pembahasan hasil penelitian tentang meningkatkan pemahaman siswa tentang pengurangan pecahan dengan menggunakan pendekatan realistik, adalah sebagai berikut :

1. Rencana pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang pengurangan pecahan dengan menggunakan pendekatan realistik di Kelas VI SD Negeri Negla Kecamatan Bojongasih Kabupaten Tasikmalaya, memperoleh hasil sebagai berikut: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus pertama dengan rata-rata 2,9 dengan kategori baik, rencana pembelajaran siklus II rata-rata 3,4 dengan kategori sangat baik.
2. Pelaksanaan pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang pengurangan pecahan dengan menggunakan pendekatan realistik di Kelas VI SD Negeri Negla Kecamatan Bojongasih Kabupaten Tasikmalaya, memperoleh hasil sebagai berikut : Rata-rata kemampuan guru pada siklus pertama dengan rata-rata 2,7 dengan kategori baik, siklus kedua dengan rata-rata 3,34 dengan kategori sangat baik. Rata-rata aktivitas siswa dalam pembelajaran pada siklus pertama dengan rata-rata 2,25 dengan kategori baik, siklus kedua dengan rata-rata 3,08 dengan kategori sangat baik.
3. Hasil belajar siswa tentang pemahaman siswa tentang pengurangan pecahan dengan menggunakan pendekatan realistik di Kelas VI SD Negeri Negla Kecamatan Bojongasih Kabupaten Tasikmalaya, memperoleh nilai pada siklus pertama nilai rata-rata sebesar 63,5% dengan kategori sangat baik, dan pada siklus II sebesar 81,7 atau 81,7% de 84 ategori sangat baik.

B. Saran

Sesuai dengan kesimpulan di atas ada beberapa rekomendasi yang dapat diungkapkan pada bagian ini. Rekomendasi dimaksud adalah sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan untuk memberikan keleluasaan pada guru dalam rangka

merancang rencana pembelajaran dengan menggunakan berbagai pendekatan pembelajaran khususnya melalui penggunaan alat peraga dengan penggunaan pendekatan realistik dalam pembelajaran matematika.

2. Bagi Guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan pemikiran untuk mempertimbangkan penggunaan berbagai pendekatan pembelajaran khususnya penggunaan alat peraga dengan penggunaan pendekatan realistik dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran matematika.
3. Bagi Siswa, melalui penggunaan alat peraga dengan penggunaan pendekatan realistik pada pembelajaran matematika diharapkan dapat memberi motivasi dan meningkatkan aktivitas siswa dalam mengikuti proses pembelajaran, khususnya pembelajaran matematika pada materi pengurangan pecahan.