

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Produk video pembelajaran yang dikembangkan sesuai dengan karakteristik video pembelajaran dan kriteria aspek intertekstual yang telah ditentukan, yakni aspek konten, pedagogi, dan media.
2. Hasil *review* pada aspek konten menunjukkan bahwa video pembelajaran yang dikembangkan telah sesuai kriteria dengan beberapa catatan pada kriteria kebenaran konsep yaitu penambahan *scene* animasi pada tiap tahap proses titrasi.
3. Hasil *review* pada aspek pedagogi menunjukkan bahwa video pembelajaran yang dikembangkan telah sesuai kriteria aspek pedagogi yang ditentukan.
4. Hasil *review* pada aspek media menunjukkan bahwa video pembelajaran yang dikembangkan telah sesuai kriteria dengan beberapa catatan diantaranya penambahan *scene* animasi pada tiap tahap proses titrasi.
5. Hasil tanggapan siswa dan guru menunjukkan bahwa secara keseluruhan video pembelajaran berbasis intertekstual pada konsep titrasi asam kuat-basa kuat yang dikembangkan mendapat respons yang sangat baik dari siswa maupun guru.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, video pembelajaran yang dikembangkan dapat berimplikasi sebagai media pendukung dalam menyampaikan konsep titrasi asam kuat-basa kuat.
2. Bagi siswa, video pembelajaran yang dikembangkan dapat menjadi alternatif untuk mempelajari konsep titrasi asam kuat-basa kuat.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan pada pengembangan video pembelajaran berbasis intertekstual pada konsep titrasi asam kuat-basa kuat, Video yang dikembangkan belum diketahui pengaruh penggunaan video dalam pembelajaran sehingga peneliti selanjutnya dapat menggunakan video ini untuk meneliti keefektifan video pembelajaran.