

**PENERAPAN METODE *TIME OUT* OLEH ORANG TUA DAN
PERANANNYA DALAM KEDISIPLINAN ANAK USIA DINI**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*



Oleh:

Asti Fitriani Raza

NIM 1903708

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

LEMBAR HAK CIPTA
PENERAPAN METODE *TIME OUT* OLEH ORANG TUA DAN
PERANANNYA DALAM KEDISIPLINAN ANAK USIA DINI

Oleh
Asti Fitriani Raza
1903708

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Departemen Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan

© Asti Fitriani Raza
Universitas Pendidikan Indonesia
2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian dengan dicetak ulang,
di foto copy, atau cara lain tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

ASTI FITRIANI RAZA

1903708

**PENERAPAN METODE *TIME OUT* OLEH ORANG TUA DAN
PERANANNYA DALAM KEDISIPLINAN ANAK USIA DINI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

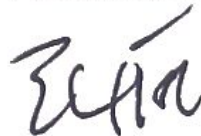
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Mubiar Agustan, M.Pd

NIP 197708282003121002

Pembimbing II



Dr. Euis Kurniati, M.Pd

NIP 197706112001122002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D

NIP 197303082000032001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

ASTI FITRIANI RAZA

1903708

PENERAPAN METODE *TIME OUT* OLEH ORANG TUA DAN
PERANANNYA DALAM KEDISIPLINAN ANAK USIA DINI

Disetujui dan disahkan oleh penguji

Penguji I



Dr. Badru Zaman, M.Pd

NIP : 197408062001121002

Penguji II



Asep Deni Gustiana, M.Pd

NIP : 198409182012121001

Penguji III



Dr. Rita Mariyana, M.Pd

NIP : 197803082001122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D

NIP : 197303082000032001

ABSTRAK

Penerapan Metode *Time Out* oleh Orang Tua dan Peranannya dalam Kedisiplinan Anak Usia Dini

Asti Fitriani Raza

1903708

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh terbatasnya penelitian mengenai pandangan orang tua tentang metode *time out* dan peranan metode tersebut dalam kedisiplinan anak usia dini. Salah satu alternatif yang dapat orang tua gunakan dalam kedisiplinan anak usia dini adalah menggunakan metode *time out*. Namun saat ini, penggunaan metode *time out* dalam kedisiplinan anak usia dini masih terbatas, terutama untuk meningkatkan sikap disiplin anak yang masih rendah serta anggapan bahwa metode *time out* merupakan hukuman bagi anak. Tujuan penelitian ini adalah mendalami pandangan serta tanggapan orang tua tentang metode *time out* dan peranannya dalam kedisiplinan pada anak usia dini. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus melalui wawancara kepada dua ibu yang menerapkan metode *time out* pada anaknya. Alasan peneliti menggunakan metode studi kasus agar memperoleh gambaran yang mendalam mengenai pandangan orang tua tentang metode *time out* dan peranannya dalam kedisiplinan anak usia dini. Kemudian data dianalisis menggunakan teknik *grounded theory*. Temuan penelitian dari kedua ibu tersebut menunjukkan bahwa dalam penggunaan metode *time out* oleh orang tua pada anak mampu meredam emosi. Ada pula berdamai dengan emosi melalui penggunaan metode *time out*, hal tersebut dapat dilihat dari dampak yang muncul setelah menerapkan metode *time out* dan adanya refleksi yang diberikan orang tua tentang penggunaan metode *time out* dalam kedisiplinan anak usia dini. Selanjutnya, dalam penelitian yang serupa terkait pandangan orang tua tentang metode *time out* dan peranannya dalam kedisiplinan anak usia dini, hendaknya lebih memfokuskan terhadap batasan apa saja yang bisa digunakan dalam kedisiplinan dengan menggunakan metode *time out* itu sendiri.

Kata Kunci: *Time Out*, Sikap Disiplin, Orang Tua

ABSTRACT

Application of The Time Out Method by Parents and Its Role in Early Childhood

Discipline

Asti Fitriani Raza

1903708

This research is motivated by the limited research regarding parents' views on the time out method and the role of this method in early childhood discipline. One alternative that parents can use in early childhood discipline is to use the time out method. However, at present, the use of the time-out method in early childhood discipline is still limited, especially to improve the child's disciplinary attitude which is still low and the assumption that the time-out method is a punishment for children. The purpose of this study was to explore the views and responses of parents regarding the time-out method and its role in discipline in early childhood. This study used a qualitative approach with the case study method through interviews with two mothers who applied the time out method to their children. The reason researchers use the case study method is to obtain an in-depth picture of parents' views on the time out method and its role in early childhood discipline. Then the data were analyzed using grounded theory techniques. The research findings from the two mothers show that in the use of the time-out method by parents, children are able to reduce emotions. There is also peace with emotions through the use of the time out method, this can be seen from the impact that arises after applying the time out method and the reflections given by parents about using the time out method in early childhood discipline. Furthermore, in similar research related to parents' views about the time-out method and its role in early childhood discipline, they should focus more on what limitations can be used in discipline using the time-out method itself.

Keywords: Time Out, Discipline Attitude, Parents

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN PENELITIAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
ABSTRAK.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN TEORETIS	8
2.1 Hakikat Anak Usia Dini.....	8
2.2 Sikap Disiplin.....	10
2.3 Metode <i>Time Out</i>	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	21
3.1 Desain Penelitian.....	21
3.2 Partisipan dan Tempat.....	21
3.3 Penjelasan Istilah.....	22
3.4 Prosedur Penelitian.....	23
3.5 Instrumen Penelitian.....	24
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.7 Teknik Analisis Data.....	31
3.8 Keabsahan Data.....	32
3.9 Isu Etik Penelitian.....	32
3.10 Refleksi.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	34

4.1 Meredam Emosi Anak.....	34
4.2 Berdamai dengan Emosi.....	37
4.3 <i>Time Out</i> dan Kedisiplinan Anak.....	39
4.4 Penunjang Metode <i>Time Out</i> dalam Kedisiplinan Anak Usia Dini.....	51
BAB V KESIMPULAN, SARAN, REKOMENDASI.....	56
5.1 Kesimpulan.....	56
5.2 Saran.....	58
5.3 Rekomendasi.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Pedoman Wawancara.....	22
Tabel 3.3 Contoh Transkrip Wawancara.....	25
Tabel 3.4 Contoh Pemberian Kode.....	27

DAFTAR PUSTAKA

- Amini, M., & Aisyah, S. (2014). Hakikat anak usia dini. Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini, 1-43.
- Apriyanti, M. E. (2019). Ajarkan Disiplin Sejak Dini Agar Terhindar Dari Kenakalan Remaja.
- Benjet, C., & Kazdin, A. E. (2003). Spanking children: The Controversies, Findings, And New Directions. *Clinical Psychology Review*, 23(2), 197-224.
- Aulina, C. N. (2013). Penanaman Disiplin Pada Anak Usia Dini. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 36-49.
- Darma, C., Marmawi, M., & Miranda, D. Penerapan Metode Time Out Pada Anak Kelompok A Taman Kanak-Kanak Islam Semesta Khatulistiwa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(7), 187-196.
- Efirlin, M. (2014). Penanaman Perilaku Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Primanda Untan Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(12).
- Faujiah, S., Mulyadi, S., & Sumardi, S. Analisis Perilaku Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Paud Agapedia*, 4(2), 346-357.
- Firmin, M. W., & Castle, S. L. (2008). Early childhood discipline: A review of the literature. *Journal of Research on Christian Education*, 17(1), 107-129.
- Ginting, S. W. (2015). Hubungan Antara Polaasuh Orang Tua Dengan Tingkat Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Usia Dini*, 1(2), 29-39.
- Gunawan, I. (2013). Metode penelitian kualitatif. *Jakarta: Bumi Aksara*, 143, 32-49.
- Hammarfelt, B. (2019). Discipline. *ISKO Encyclopedia of Knowledge Organization*.
- Harahap, N. (2020). Penelitian Kualitatif.
- Hasanah, U. (2018). Metode Pengembangan Moral Dan Disiplin Bagi Anak Usia Dini. *Martabat: Jurnal Perempuan dan Anak*, 2(1).
- Hidayati, Z., & Wahyu, R. A. (2015). Time Out dalam Parenting.

- Idris, M. H. (2016). Karakteristik Anak Usia Dini. *Permata: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 37-43.
- Ihsani, N., Kurniah, N., & Suprapti, A. (2018). Hubungan metode pembiasaan dalam pembelajaran dengan disiplin anak usia dini. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(2), 105-110.
- Khaironi, M. (2018). Perkembangan anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 2(01), 01-12.
- Kumala, A. R., & Rakhmawati, N. I. S. (2018) Penanaman Disiplin pada Anak Usia 5-6 Tahun (Studi Kasus di TK Islam Terpadu Al Ibrah Gresik).
- Lestari, M. C. D. (2020). Stimulasi Metode Time Out Dalam Menerapkan Sikap Disiplin Anak Usia Dini. *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1), 60-69.
- Mini, R. (2011). Disiplin pada anak.
- Martsiswati, E., & Suryono, Y. (2014). Peran orang tua dan pendidik dalam menerapkan perilaku disiplin terhadap anak usia dini. *JPPM (Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 1(2), 187-198.
- Monawati, R. E., & Wahyuni, D. (2016). Hubungan Kedisiplinan terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri 10 Banda Aceh. dalam *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Prodi PGSD FKIP Unsyiah*, 1, 21-29.
- Munaamah, M., Masitoh, S., & Setyowati, S. (2021). Peran Guru dalam Optimasi Perkembangan Sikap Disiplin Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(3).
- Nabila, P. S. (2021). *Studi Tentang Perilaku Disiplin Dan Upaya Guru Menanamkan Perilaku Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Hamidah TA 2020/2021* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Nazir, M. (2011). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Nurhayati, E. (2018). Psikologi pendidikan inovatif (Vol. 2). Pustaka Pelajar.
- Priyanto, A. (2014). pengembangan kreativitas pada anak usia dini melalui Aktivitas bermain. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, (2).
- Rahardjo, M. (2011). Metode pengumpulan data penelitian kualitatif.
- Rijali, A. (2019). Analisis data kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95.

- Rochimi, I. F., & Suismanto, S. (2018). Upaya Guru Menanamkan Nilai-nilai Kedisiplinan pada Anak Usia Dini. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 3(4), 231-246.
- Setiabudy, R. (2015). Etika Penelitian: Apa Dan Bagaimana?. *Majalah Kedokteran Andalas*, 37, 20-25.
- Staats, A. W. (1971). Child learning, intelligence, and personality: Principles of a behavioral interaction approach. (No Title).
- Sujiono, Yuliani Nurani dan eriva syamsiatin. Perkembangan Perilaku Anak Usia Dini. Jakarta: Pusdiani Press (Pusat Studi Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta), 2003.
- Susanto, A. (2021). Pendidikan anak usia dini: Konsep dan teori. Bumi Aksara.
- Susanto, A. (2017). Proses Habitulasi Nilai Disiplin Pada Anak Usia Dini Dalam Kerangka Pembentukan Karakter Bangsa. *Sosio Religi: Jurnal Kajian Pendidikan Umum*, 15(1).
- Wati, D. E., & Puspitasari, I. (2018). Kekerasan Terhadap Anak, Penanaman Disiplin, Dan Regulasi Emosi Orang Tua. *Jurnal Varidika*, 30(1), 21-26.
- Widianto, E. (2015). Peran Orangtua Dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Dalam Keluarga. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 2(1), 31-39