

188/S/PGPAUD-KCIBR/PK.03.08/26/Januari/2024

**PERAN ORANG TUA DALAM MENGURANGI DAMPAK NEGATIF
PENGUNAAN *GADGET* PADA ANAK USIA DINI**

(Penelitian Studi Kasus di Desa Sukamulya, Kabupaten Ciamis)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Salsabila Afifah

2005154

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS UPI DI CIBIRU

BANDUNG

2024

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

SALSABILA AFIFAH

2005154

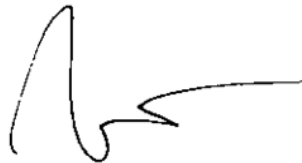
**PERAN ORANG TUA DALAM MENGURANGI DAMPAK
NEGATIF PENGGUNAAN *GADGET* PADA ANAK USIA DINI**

(Penelitian Studi Kasus di Desa Sukamulya, Kabupaten Ciamis)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I

Pembimbing II



Moh. Helmi Ismail, S.Sn., M.Pd.

NIP. 98012212006041005



Ririn Despriliani, S.Pd., M.Si.

NIP. 920230219881214201

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD UPI Kampus di Cibiru



Mirawati, M.Pd.

NIP.198912242019032023

**PERAN ORANG TUA DALAM MENGURANGI DAMPAK NEGATIF
PENGUNAAN *GADGET* DALAM ANAK USIA DINI**

(Penelitian Studi Kasus di Desa Sukamulya, Kabupaten Ciamis)

Oleh

Salsabila Afifah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia
Dini

© Salsabila Afifah

Universitas Pendidikan Indonesia

2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Peran Orang Tua Dalam Mengurangi Dampak Negatif Penggunaan *Gadget* Pada Anak Usia Dini” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2024



Salsabila Afifah

NIM 2005154

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan karuniaNya, sehingga pembuatan skripsi ini dapat diselesaikan oleh peneliti. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru. Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tak lepas dari bimbingan, bantuan serta dorongan dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuannya. Dengan penuh rasa hormat, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Deni Darmawan, S. Pd., M. Si., M. Ikom., MCE. selaku Direktur Kampus UPI di Cibiru.
2. Prof. Dr. Asep Herry Hernawan, M.Pd. selaku Direktur Kampus UPI di Cibiru periode 2015-2023.
3. Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd. selaku Wakil Direktur Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Kampus UPI di Cibiru.
4. Dr. Jenuri, S.Ag., M.Pd. selaku Wakil Direktur Bidang Sumber Daya, Keuangan, dan Umum Kampus UPI di Cibiru.
5. Mirawati, M.Pd., selaku ketua prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Kampus UPI di Cibiru yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
6. Seluruh Dosen Kampus UPI di Cibiru, terutama dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
7. Moh. Helmi Ismail, S.Sn, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan saran dan bimbingan terkait penulisan skripsi.
8. Ririn Despriliani, S.Pd., M.Si., selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, dukungan dan motivasi yang sangat membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Dr. Nenden Ineu Herawati, M.Pd. dan Muh. Asriadi AM., M.Pd. selaku ahli validator dan ahli materi, yang telah memberikan arahan dan rekomendasi.

10. Prof. Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah membantu dan memberikan arahan selama masa perkuliahan
11. Prof. Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd., Dr. Tuti Istianti, M.Pd., Dr. Arief Hidayat, M.Pd.I. selaku ibu dan bapak dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran.
12. Kepala akademik dan seluruh staff akademik Universitas Pendidikan Indonesia Kampus UPI Di Cibiru.
13. Seluruh orang tua anak usia dini yang mau dan mengizinkan untuk menjadi partisipan dalam penelitian ini.
14. Kedua orang tua, Abi Yoyo dan Ummi Ella yang tercinta, yang selalu mendo'akan, memberi dukungan, motivasi serta kasih sayang dari berbagai hal, peneliti ucapkan terima kasih banyak atas segalanya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh syukur.
15. Adik-adik saya Fadhil, Khansa, dan Arsyad yang telah mensupport serta setia dalam membantu kebutuhan skripsi peneliti.
16. Teman – teman SMA seperjuangan, Bisma, Salwa, Rifan, Husni, Farid, Fadillah yang selalu memberikan *support* untuk menyelesaikan skripsi ini.
17. Teman – teman Mahasiswi PGPAUD UPI Kampus Cibiru Angkatan 2020, terutama kelas B yang telah kebersamai dalam berjuang, dukungan dan mengisi hari – hari semasa melaksanakan perkuliahan.
18. Teman-teman saya Lay, Sisi, Uuy, Eca, Agis, Desy, Aca, Azla dan Salma yang selalu menemani peneliti selama perkuliahan.
19. Sahabat-sahabat saya tersayang, Nathania dan Ellyta. Sahabat dari awal mulai perkuliahan. Terima kasih sudah ikut serta dalam suka mupun duka selama peneliti menempuh Pendidikan dikampus tercinta ini.
20. *Support system* terbaik, Pei. Terima kasih sudah selalu bersedia mendengarkan keluh kesah, memberikan dukungan, dan motivasi. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan saya hingga penyusunan skripsi ini.
21. Serta pihak – pihak yang lain turut mendoakan dan mendukung dalam penulisan laporan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

22. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri. Salsabila Afifah. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walaupun sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun prosesnya dan telah menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Salsabila. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

Bandung, Januari 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Salsabila Afifah', written over a circular stamp or watermark.

Salsabila Afifah

**PERAN ORANG TUA DALAM MENGURANGI DAMPAK NEGATIF
PENGUNAAN *GADGET* PADA ANAK USIA DINI**

Salsabila Afifah

2005154

ABSTRAK

Penelitian ini di latar belakang oleh semakin pesatnya penggunaan teknologi informasi dan komunikasi yang membuat *gadget* tidak hanya digunakan oleh kalangan dewasa saja, bahkan anak usia dini sudah menggunakannya. Fakta yang terjadi di lapangan, penggunaan *gadget* pada anak-anak lebih dominan pada dampak negatifnya. Seperti yang terjadi di Kampung X Kabupaten Ciamis. Sehingga diperlukannya peran orang tua dalam mengurangi dampak negatif penggunaan *gadget* tersebut. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana peran orang tua dalam mengurangi dampak negatif penggunaan *gadget* pada anak, dan apa saja kendala yang dihadapi orang tua dalam mengurangi dampak negatif tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data yang di lakukan adalah melakukan wawancara terhadap orang tua. Partisipan dalam penelitian ini merupakan 8 (delapan) orang tua yang memiliki anak usia 5-6 tahun yang sudah aktif dalam penggunaan *gadget*. Hasil dari penelitian ini yaitu orang tua sudah optimal dalam menjalankan perannya dalam penggunaan *gadget* pada anak, seperti peran orang tua sebagai teladan, peran orang tua sebagai pembina dan pembimbing, peran orang tua sebagai pengawas dan pengontrol, dan peran orang tua sebagai fasilitator. Namun dibalik peran yang dilakukan orang tua, orang tua mengalami berbagai kendala dalam mengurangi dampak negatif penggunaan *gadget* pada anak. Kendala yang di alami yaitu ketidak mampuan orang tua dalam membatasi penggunaan *gadget* pada anak, orang tua tidak konsisten dalam menerapkan aturan yang sudah di buat, dengan beberapa alasan.

Kata Kunci : Peran Orang Tua, *Gadget*, Anak Usia Dini

**THE ROLE OF PARENTS IN REDUCING THE NEGATIVE IMPACT OF
GADGET USE IN EARLY CHILDREN**

Salsabila Afifah

2005154

ABSTRACT

This research is motivated by the increasingly rapid use of information and communication technology which means that gadgets are not only used by adults, even young children are already using them. The facts that occur in the field are that the use of gadgets in children has a more dominant negative impact. As happened in Village X, Ciamis Regency. So the role of parents is needed in reducing the negative impacts of using these gadgets. The aim of this research is to find out the role of parents in reducing the negative impact of gadget use on children, and what obstacles parents face in reducing this negative impact. This research uses a qualitative approach with a case study method. The data collection technique used was conducting interviews with parents. Participants in this research were 8 (eight) parents who have children aged 5-6 years who are active in using gadgets. The results of this research are that parents are optimal in carrying out their role in using gadgets for children, such as the role of parents as role models, the role of parents as coaches and mentors, the role of parents as supervisors and controllers, and the role of parents as facilitators. However, despite the role played by parents, parents experience various obstacles in reducing the negative impact of gadget use on children. The obstacles experienced are the inability of parents to limit children's use of gadgets, parents are inconsistent in implementing the rules that have been made, for several reasons.

Keywords: *Role of Parents, Gadgets, Early Childhood*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Penulisan	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Pengertian Orang Tua.....	7
2.1.1 Peran Orang Tua	8
2.1.2 Kendala Orang Tua Dalam Pengurangan Penggunaan <i>Gadget</i> .	11
2.2 <i>Gadget</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Dampak Positif	13
2.2.2 Dampak Negatif.....	15
2.3 Anak Usia Dini.....	16
2.4 Penelitian Relevan.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Desain Penelitian.....	20
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	21

3.3	Teknik Pengumpulan Data	22
3.3.1	Wawancara	22
3.3.2	Dokumentasi	22
3.4	Instrumen Penelitian.....	22
3.5	Prosedur Penelitian.....	25
3.5.1	Tahap Persiapan	26
3.5.2	Tahap Pelaksanaan Penelitian	26
3.5.3	Tahap Setelah Penelitian.....	26
3.5.4	Penyusunan Laporan.....	26
3.6	Teknik Analisis Data	26
3.6.1	Pengumpulan Data	27
3.6.2	Transkripsi Data	27
3.6.3	Organisasi Data.....	28
3.6.4	Pemberian Kode.....	28
3.6.5	Pembuatan Kategori.....	28
3.6.6	Menemukan Pola dan Tema.....	29
3.6.7	Membangun Konsep atau Teori.....	29
3.6.8	Verifikasi dan Triangulasi	30
3.6.9	Menarik Kesimpulan	30
3.7	Isu Etik	31
3.7.1	Memberikan Tujuan Penelitian.....	31
3.7.2	Anonimitas.....	31
3.7.3	Kerahasiaan.....	31
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		32
4.1	Temuan	32

4.1.1 Peran Orang Tua Dalam Mengurangi Dampak Negatif Penggunaan <i>Gadget</i>	32
4.1.2 Kendala Orang Tua dalam Mengurangi Dampak Negatif Penggunaan <i>Gadget</i>	37
4.2 Pembahasan	42
4.2.1 Peran Orang Tua dalam Mengurangi Dampak Negatif Penggunaan <i>Gadget</i>	42
4.2.2 Kendala yang dihadapi Orang Tua dalam Mengurangi Dampak Penggunaan <i>Gadget</i> pada Anak Usia Dini.....	45
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	48
5.1 Simpulan.....	48
5.2 Implikasi dan Rekomendasi	50
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN - LAMPIRAN	58

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Struktur Penulisan	5
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	23
Tabel 4.1 Jumlah Peran Orang Tua	32
Tabel 4.2 Jumlah Kendala Orang Tua	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Wawancara Orang Tua	42
Lampiran 2	Wawancara Partisipan 1	43
Lampiran 3	Wawancara Partisipan 2	52
Lampiran 4	Wawancara Partisipan 3	58
Lampiran 5	Wawancara Partisipan 4	63
Lampiran 6	Wawancara Partisipan 5	69
Lampiran 7	Wawancara Partisipan 6	77
Lampiran 8	Wawancara Partisipan 7	83
Lampiran 9	Wawancara Partisipan 8	89
Lampiran 10	Surat Keterangan Pengangkatan Dosen Pembimbing	99
Lampiran 11	Surat Permohonan Izin Penelitian	102
Lampiran 12	Surat Jawaban Permohonan Izin	104
Lampiran 13	Lembar Pernyataan Validasi	105
Lampiran 14	Buku Pelaksanaan Bimbingan	106
Lampiran 15	Dokumentasi Partisipan 1	107
Lampiran 16	Dokumentasi Wawancara Partisipan 2	108
Lampiran 17	Dokumentasi Wawancara Partisipan 3	109
Lampiran 18	Dokumentasi Wawancara Partisipan 4	110
Lampiran 19	Dokumentasi Wawancara Partisipan 5	111
Lampiran 20	Dokumentasi Wawancara Partisipan 6	112
Lampiran 21	Dokumentasi Wawancara Partisipan 7	113
Lampiran 22	Dokumentasi Wawancara Partisipan 8	114

DAFTAR PUSTAKA

- Adhi Kusumastuti, A. M. K. (2019). *Metode penelitian kualitatif*. Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.
- Alia, T., & Irwansyah. (2018). Pendampingan Orang Tua pada Anak Usia Dini dalam Penggunaan Teknologi Digital. *A Journal of Language, Literature, Culture and Education*, 14(1), 65–78.
- Anggraeni, S. (2019). Pengaruh Pengetahuan Tentang Dampak Gadget Pada Kesehatan Terhadap Perilaku Penggunaan Gadget Pada Siswa SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin. *Faletehan Health Journal*, 6(2), 64–68. <https://doi.org/10.33746/fhj.v6i2.68>
- Ardiawan, I. K. N. (2020). Studi Peningkatan Kesiapan Guru Paud Terhadap Implementasi Kurikulum 2013 (Meta–Analisis). *Widya Kumara: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 33–39. <https://stahnmpukuturan.ac.id/jurnal/index.php/JPAUD/article/viewFile/580/613>
- Arlina. (2020). Perkembangan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini. *UIN Sumatera Utara*, 1–312.
- Bogdan, R. C., & Bilken, S. K. (1992). Quality research for education: An introduction to Theory and Methods. In *Allyn and Bacon A Viacom Company*.
- Budi, M. E. P. (2021). Pengembangan E-booklet Digital Parenting Cara Mencegah Kecanduan Gadget pada Anak Usia Dini. *Jurnal Konseling Pendidikan Islam*, 2(1), 158–167. <http://ejournal.alkhairat.ac.id/index.php/JKPI>
- Creswell, J. and Poth, C. (2017). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing among Five Approaches*.
- Creswell. (2016). *Research Design : Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. (Edisi Keem). Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*.
- Dacholfany, M. I., & Uswatun Hasanah. (2018). *Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Konep Islam*. Amzah. <https://repository.ummetro.ac.id/files/artikel/2705.pdf>

- Derry Iswidharmanjaya. (2014). *Bila Si Kecil Bermain Gadget*. https://books.google.co.id/books?id=_t_uBQAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Ester Lince Napitupulu. (2023). *Mencegah Kecanduan Gawai pada Anak*. Kompas. <https://www.kompas.id/baca/humaniora/2023/06/19/perkuat-regulasi-diri-anak-untuk-hindari-kecanduan-gadget>
- Fahriantini, E. (2016). Peranan Orang Tua Dalam Pengawasan Anak Pada Penggunaan Blackberry Messenger Di Al Azhar Syifa Budi Samarinda. *EJournal Ilmu Komunikasi*, 4(4), 44–55. <https://ejournal.ilkom.fisip-unmul.ac.id/site/?p=2707#:~:text=Hasil penelitian diperoleh gambaran bahwa,berfikir%2C pemberian batas waktu dalam>
- Fathia Nurfadilah, Badru Zaman, N. F. R. (2019). Upaya Orang Tua Untuk Mencegah Ketergantungan Anak Terhadap Penggunaan Gadget. *Rabit : Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Univrab*, 1(1), 2019. <http://ejournal.upi.edu/index.php/edukid%0AUPAYA>
- Fatmawati, N. I., & Sholikin, A. (2019). Literasi Digital, Mendidik Anak Di Era Digital Bagi Orang Tua Milenial. *MADANI: Jurnal Politik Dan Sosial Kemasyarakatan*, 11(2), 119–138. <http://ejournal.unisda.ac.id/index.php/MADANI/article/view/3267/2070>
- Fuadah, Y. T. (2021). Peran orang tua milenial dalam penggunaan social medi pada anak usia dini. *Jurnal An-Nur: Kajian Pendidikan Dan Ilmu Keislaman*, 7(1).
- Hadi, R., & Sumardi, L. (2023). Penggunaan Gadget oleh Anak Usia Dini. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(2), 1062–1066. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i2.1324>
- Hidayatuladkia, S. T., Kanzunnudin, M., & Ardianti, S. D. (2021). Peran Orang Tua dalam Mengontrol Penggunaan Gadget pada Anak Usia 11 Tahun. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3), 363. <https://doi.org/10.23887/jppp.v5i3.38996>
- Hudaya, A. (2018). Pengaruh Gadget Terhadap Sikap Disiplin Dan Minat Belajar Peserta Didik. *Research and Development Journal of Education*, 4(2), 86–97. <https://doi.org/10.30998/rdje.v4i2.3380>
- Irwansyah, R. (2021). Perkembangan Peserta Didik. In *Jurnal Pertumbuhan dan Perkembangan Anak* (Vol. 1, Issue 1). <https://bit.ly/2VT9PWh>

- Latuheru, G., Kambodji, J., Mailoa, J., Pattimura, U., & Psikologi, L. (2023). Edukasi “Menjadi Orang Tua Hebat Di Era Gadget” Pada Yayasan Ciarylene. *Jurnal Locus*, 2(4), 298–304. <https://doi.org/10.58344/locus.v2i4.997>
- Limardi, S., Widinugroho, S., & Ribuan, C. (2019). Penggunaan Media Informasi yang Bijak untuk Anak Usia Dini di Era Digital. *Cermin Dunia Kedokteran*, 46(11), 702–706. <http://www.cdkjournal.com/index.php/CDK/article/view/415>
- Maola, P. S., & Lestari, T. (2021). Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Sekolah Dasar. *Journal of Education*, 3(15), 219–225.
- Mita Lestari, R. D. W. (2023). Peran Orang Tua terhadap Penggunaan Gadget pada Anak Usia Dini Generasi Alpha. *Ashil: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 1–13.
- Novita Siswanti, D., Daud, M., & Maulidya Jalal, N. (2019). Motif Orang Tua Memberikan Gadget Kepada Anak Usia Dini Di Tk Y Makassar. *Naskah Prosiding Temilnas XI IPPI, September*, 20–21.
- Nugroho, R., Artha, I. K. A. J., Nusantara, W., Cahyani, A. D., & Patrama, M. Y. P. (2022). Peran Orang Tua dalam Mengurangi Dampak Negatif Penggunaan Gadget. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5425–5436. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2980>
- Nur, A., & Malli, R. (2022). Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini di Desa Bontoala Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa. *Islamic Journal: Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 83–97.
- Nurhalipah, R., Yustiana, M., Saeni, & Muslih, M. (2020). Pengaruh Gadget Terhadap Minat Belajar Pada Anak-Anak. *Semnasif, 2020(Semnasif)*, 1–6. <http://www.jurnal.upnyk.ac.id/index.php/semnasif/article/view/4098>
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.26>
- Prianggoro, & Hasto. (2014). *Anak dan Gadget: Yang Penting Aturan Main*. <http://www.tabloidnakita.com/read/1/anak-dan-gadget-yangpenting-aturan-main>
- Pujilestari, Y. (2020). Dampak Positif Pembelajaran Online Dalam Sistem

Pendidikan Keperawatan Pasca Pandemi Covid 19. *Jurnal Perawat Indonesia*, 4(3), 432. <https://doi.org/10.32584/jpi.v4i3.555>

Purbasari, Y. A., & Suryanto, S. (2020). Peran Orang Tua Dalam Pendampingan Anak Digital Native. *Prosiding Seminar Nasional 2020 Fakultas Psikologi UMBY*, 1(29), 38–48.

Putri, R. Y., & Hazizah, N. (2019). Pengaruh Bermain Gadget terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Pendidikan Guru Anak Usia Dini*, 1(3), 1–9.

Raco, J. R. (2010). Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, Dan Keunggulannya. In *PT Grasindo*. <https://osf.io/mfzuj/>

Rahayu, M. S. (2015). Motif Orangtua Memberikan Gadget kepada Anak (Studi Kasus : Desa Kampung Baru Kecamatan Kayu Aro Barat Kabupaten Kerinci Provinsi Jambi). *Program Studi Pendidikan Sosiologi (STKIP). PGRI Sumatera Barat*.

Rahimah. (2021). Children's Social Emotional Relationship to Digital Parenting. *International Journal Reglement & Society (IJRS)*, August, 119–124. <https://doi.org/10.55357/ijrs.v2i2.136>

Rosalita, M. (2015). Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmu Budaya*, 11(2), 9. <https://doi.org/https://doi.org/10.31849/jib.v11i2.1099>

Rosiyanti, H., & Muthmainnah, R. N. (2018). Penggunaan Gadget Sebagai Sumber Belajar Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Kuliah Matematika Dasar. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(1), 25. <https://doi.org/10.24853/fbc.4.1.25-36>

Roza, E., Kamayani, M., & Gunawan, P. (2018). Pelatihan Memantau Penggunaan Gadget pada Anak. *Jurnal SOLMA*, 7(2), 208. <https://doi.org/10.29405/solma.v7i2.1062>

Ruli, E. (2020). Tugas dan Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak. *Jurnal Edukasi Nonformal*, vol. 1(No.1), hlm.145.

Rusmaini. (2014). *Ilmu Pendidikan* (pp. 1–15).

- Sari, Tria Puspita, Mitsalia, A. A. (2016). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Personal Sosial Anak Usia Pra Sekolah di Tkit Al Mukmin. *Jurnal Profesi*, 13(2), 73–77.
- Solina, W. (2017). Persepsi Orangtua tentang Pendidikan. *Konselor*, 6(3), 91. <http://doi.org/10.24036/02017637691-0-00>
- Suci Arischa. (2019). Analisis Beban Kerja Bidang Pengelolaan Sampah Dinas Lingkungan Hidup Dan Kebersihan Kota Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa Universitas Riau*, 6(Edisi 1 Januari-Juni 2019), 1–15. <http://weekly.cnbnews.com/news/article.html?no=124000>
- Sulaeman, D., Yusuf, R. N., Damayanti, W. K., & Arifudin, O. (2022). Implementasi Media Peraga dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 71–77. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3035>
- Suparman, & S, P. (2020). Sosialisasi Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Anak Di Desa Buntu Pema Kecamatan Curio Kabupaten Enrekang. *Pendidikan*, 1(2), 40–50.
- Syarbaini, & Triadi, Y. (2021). Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam pada Anak Usia Dini. *Journal of Basic Education Research*, 2(1), 20–23. <https://doi.org/10.37251/jber.v2i1.131>
- Tahir, M., & Nurbayan, S. (2022). Kendala Ibu Dalam Menghadapi Anak Kecanduan Gadget. *Jurnal Sinestesia*, 12(1), 2022. <https://sinestesia.pustaka.my.id/journal/article/view/155>
- Ummah, H. (2021). *Fakultas dakwah dan ilmu komunikasi universitas islam negeri raden intan lampung 1443 h /2021 m. 1741020053*.
- Wahidin. (2019). Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Anak Sekolah Dasar. *Pancar*, 3(1), 232–245.
- Wiresti, R. D. (2020). Analisis Dampak Work From Home pada Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 641. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.563>
- Zulfahmi, Z., Putriana, D., & Haq, A. F. (2022). Upaya Orang tua dalam Pengasuhan mencegah dan menghadapi anak yang Kecanduan Gadget. *Jurnal Ilmu Sosial Humaniora Indonesia*, 2(1), 21–30. <https://doi.org/10.52436/1.jishi.35>