

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di PAUD Halimatussa'diyah mengenai minat baca anak usia dini melalui metode *Storytelling* dengan media buku digital interaktif, maka dapat diambil kesimpulan :

- 5.1.1 Proses pembelajaran yang dapat meningkatkan minat baca anak dengan penerapan metode *Storytelling* dilaksanakan secara bertahap dalam setiap tindakannya. Tahap pembelajaran yang diawali dengan guru yang membacakan cerita. Kemudian anak diminta untuk menyimak apa yang disampaikan oleh guru lalu diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan. Pada tahap akhir anak diberi kesempatan untuk dapat membacakan cerita dengan media buku digital interaktif dan menyampaikan kepada teman-temannya.
- 5.1.2 Peningkatan minat baca anak melalui penerapan metode *Storytelling* dengan media buku digital interaktif mengalami peningkatan pada setiap tindakannya. Pada tindakan I diperoleh hasil persentase sebesar 46% tergolong rendah sehingga peneliti melaksanakan tindakan kedua dengan hasil 62%, hasil tersebut masih belum memuaskan. Sehingga dilakukan tindakan kembali dan melakukan perbaikan pada tindakan ke-III dan diperoleh hasil yang optimal sebesar 80% pencapaian yang tergolong pada kategori sangat baik. Dengan demikian minat baca anak usia dini dapat ditingkatkan melalui metode *Storytelling* dengan media buku digital interaktif.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa minat baca anak usia dini meningkat setelah dilakukan penerapan metode *Storytelling* dengan media buku digital interaktif. penerapan metode *Storytelling* dengan media

buku digital interaktif telah memberikan kesan yang baik bagi anak. Minat baca anak usia dini semakin meningkat dari setiap tindakan, anak-anak menjadi lebih semangat dan antusias ketika ada kegiatan membaca. Mereka tidak hanya mendengarkan, tetapi juga terlibat langsung melalui interaktivitas yang disajikan oleh buku digital. Melalui proses interaktif, anak-anak membangun pemahaman mereka sendiri terhadap cerita, sehingga meningkatkan minat mereka dalam membaca. Metode ini bukan hanya sebuah cara untuk meningkatkan keterampilan membaca, melainkan juga sebuah alat untuk membentuk pemahaman, motivasi, dan keterampilan sosial yang esensial dalam perkembangan anak-anak usia dini.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan selama 3 kali tindakan, terdapat beberapa rekomendasi. Adapun rekomendasi yang peneliti tunjukkan diantaranya :

1. Bagi Sekolah

Sebagai upaya meningkatkan minat baca anak di kelompok B, diharapkan dengan adanya berbagai macam kegiatan yang menggunakan media interaktif untuk menunjang pelaksanaan pembelajaran, sehingga anak-anak lebih bersemangat dalam kegiatan pembelajaran.

2. Bagi Guru

Guru dapat menggunakan strategi, media, dan alat penunjang dalam meningkatkan minat baca anak, sehingga anak akan lebih tertarik dan semangat ketika proses pembelajaran, seperti penggunaan metode *Storytelling* dengan media buku digital interaktif yang dapat membantu guru dalam meningkatkan minat baca pada anak, sehingga lebih bermakna karena anak dapat belajar sekaligus bermain.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti diharapkan dapat mengambil pembelajaran agar terus dapat mengembangkan strategi, metode, dan media yang beragam untuk membantu anak dalam meningkatkan seluruh aspek perkembangannya.

Peneliti juga diharapkan dapat menggali lebih dalam mengenai variable yang dapat menunjang minat membaca anak.