

189/S/PGPAUD-KCBR/PK.03.08/26/Januari/2024

**MENINGKATKAN MINAT BACA ANAK USIA DINI MELALUI  
PENERAPAN METODE *STORYTELLING* DENGAN MEDIA BUKU  
DIGITAL INTERAKTIF  
(Penelitian Tindakan Kelas untuk Anak Usia 5-6 Tahun)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

**Nathania Azalia Devi**

**200517**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI CIBIRU  
BANDUNG**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

NATHANIA AZALIA DEVI

2005147

**MENINGKATKAN MINAT BACA ANAK USIA DINI MELALUI PENERAPAN  
METODE *STORYTELLING* DENGAN MEDIA BUKU DIGITAL INTERAKTIF**

(Penelitian Tindakan Kelas Untuk Anak Usia 5-6 Tahun)

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :**

**Pembimbing**



**Prof. Dr. Leli Halimah, M.Pd.**

NIP. 195909011984032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD UPI Kampus di Cibiru



**Mirawati, M.Pd.**

NIP. 198912242019032023

**MENINGKATKAN MINAT BACA ANAK USIA DINI MELALUI  
PENERAPAN METODE *STORYTELLING* DENGAN MEDIA BUKU  
DIGITAL INTERAKTIF  
(Penelitian Tindakan Kelas untuk Anak Usia 5-6 Tahun)**

Oleh

Nathania Azalia Devi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia  
Dini

© Nathania Azalia Devi

Universitas Pendidikan Indonesia

2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

## **PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Meningkatkan Minat Baca Anak Usia Dini melalui Penerapan Metode *Storytelling* dengan Media Buku Digital Interaktif (Penelitian Tindakan Kelas untuk Anak Usia 5-6 Tahun)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2024

Nathania Azalia Devi

NIM. 2005147

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat serta karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas skripsi yang berjudul “Meningkatkan Minat Baca Anak Usia Dini melalui Penerapan Metode *Storytelling* dengan Media Buku Digital Interaktif” dengan tepat waktu. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan serta dorongan selama penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Deni Darmawan, S. Pd., M. Si., M. Ikom., MCE. selaku Direktur Kampus UPI di Cibiru.
2. Prof. Dr. Asep Herry Hernawan, M.Pd. selaku Direktur Kampus UPI di Cibiru periode 2015-2023.
3. Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd. selaku Wakil Direktur Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Kampus UPI di Cibiru.
4. Dr. Jenuri, S.Ag., M.Pd. selaku Wakil Direktur Bidang Sumber Daya, Keuangan, dan Umum Kampus UPI di Cibiru.
5. Mirawati, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Kampus di Cibiru.
6. Dr. Tuti Istianti, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah membantu dan memberikan arahan selama masa perkuliahan
7. Prof. Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah membimbing penulis dengan baik dan penuh kesabaran.
8. Dr. Tuti Istianti, M.Pd. selaku dosen wali yang telah membimbing dan memberikan arahan selama masa perkuliahan.
9. Seluruh dosen Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Cibiru yang telah memberikan ilmu selama masa perkuliahan.
10. Bapak dan ibu dosen penguji, yang telah memberikan masukan dan saran berkualitas sehingga terciptanya skripsi yang lebih optimal.

11. Kepala akademik dan seluruh staff akademik Universitas Pendidikan Indonesia Kampus UPI Di Cibiru.
12. Epah Afifah selaku ketua pengelola PAUD Halimatussa'diyah yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
13. Nur Azizah, S.Ag. beserta jajaran guru PAUD Halimatussa'diyah yang telah membantu dan memberikan semangat serta ilmunya untuk menjadi lebih baik lagi.
14. Anak-anak hebat kelompok B PAUD Halimatussa'diyah, yang telah terlibat langsung di penelitian ini.
15. Kedua orang tua tercinta, ayahanda Uyu Wahyudin, M.M. dan ibunda Nur Azizah, S.Ag. yang telah memberikan dukungan moral maupun materil. Terimakasih atas doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tak pernah ternilai serta dengan sabar membimbing dan mendampingi penulis hingga saat ini.
16. Kakak tersayang apt. Alda Alisya Alfita, S.Farm. terimakasih sudah menjadi panutan, penguat dan motivasi saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
17. Sahabat terbaik saya, Salsabila Afifah dan Ellyta Iman Della yang telah bersama-sama saling membantu, menemani melewati suka duka, saling memberikan semangat dan kebahagiaan dari awal perkuliahan hingga saat ini.
18. Sahabat-sahabat saya, Desy Sulisetiawati, Laila Homsah Fatimah, Khoirunnisaa Tufahati, dan Nurul Azizah yang sudah menemani dan mengukir kisah di masa-masa perkuliahan.
19. Rekan satu atap di pugasera bude, Syahrini, Sekar, dan Galuh, yang telah menemani selama berada di perantauan.
20. Rekan-rekan seperjuangan UPI Kampus di Cibiru khususnya PGPAUD-B tempat saling bertukar pikiran, bertukar ilmu, berbagi cerita, dan pengalaman hidup.
21. Serta masih banyak lagi pihak lainnya yang telah membantu, dan memberikan motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Ucapan terima kasih ini ditunjukkan kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas semua doa dan dukungannya, semoga Allah SWT membalasnya dengan kebaikan.

Bandung, Januari 2024

Nathania Azalia Devi

NIM. 2005147

# **Meningkatkan Minat Baca Anak Usia Dini melalui Penerapan Metode *Storytelling* dengan Media Buku Digital Interaktif**

(Penelitian Tindakan Kelas untuk Anak Usia 5-6 Tahun)

**Nathania Azalia Devi**

**2005147**

## **ABSTRAK**

Membaca merupakan bagian penting dalam membentuk dasar berpikir kritis. Minat baca yang dibangun sejak dini juga dapat merangsang imajinasi dan kreativitas anak, membantu mereka memahami dunia di sekitar mereka melalui cerita dan gambar. Namun permasalahan yang terjadi saat ini, anak-anak lebih suka menonton tv dan bermain gadget sehingga kegiatan membaca ini dianggap kegiatan yang kurang menyenangkan bagi anak. Melihat keadaan dan kondisi sekarang dimana masih rendahnya tingkat minat baca, maka diperlukan upaya untuk meningkatkan minat baca anak pada usia dini. Penelitian ini dilaksanakan dengan menerapkan bentuk pembelajaran secara bertahap menggunakan metode *storytelling* dengan media buku digital interaktif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah metode *storytelling* ini dapat meningkatkan minat baca anak usia dini. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak 3 tindakan. Setiap tindakan terdiri dari 5 tahapan seperti identifikasi masalah, pengumpulan data, perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, dan penilaian hasil. Hasil dari penelitian ini pada tindakan I diperoleh hasil persentase sebesar 46% yang termasuk kategori cukup, pada Tindakan II hasil penilaian anak meningkat menjadi 62% termasuk kategori baik, dan pada Tindakan III meningkat menjadi 80% yang termasuk kategori sangat baik. Dengan demikian, minat baca anak usia dini dapat ditingkatkan melalui penerapan metode *storytelling* dengan media buku digital interaktif.

**Kata Kunci** : Anak Usia Dini, Minat Baca, Metode *Storytelling*, Buku Digital Interaktif



***Increasing Early Childhood Interest in Reading through the Application of Storytelling  
Methods with Interactive Digital Book Media  
(Classroom Action Research for 5-6 Year Old Children)***

**Nathania Azalia Devi**

**2005147**

***ABSTRACT***

*Reading is an important part in forming the basis for critical thinking. An interest in reading that is built from an early age can also stimulate children's imagination and creativity, helping them understand the world around them through stories and pictures. However, the current problem is that children prefer to watch TV and play with gadgets, so reading is considered an unpleasant activity for children. Seeing the current situation and conditions where the level of interest in reading is still low, efforts are needed to increase children's interest in reading at an early age. This research was carried out by implementing a gradual form of learning using the storytelling method with interactive digital book media. The aim of this research is to find out whether this storytelling method can increase young children's interest in reading. The research method used was classroom action research which carried out 3 actions. Each action consists of 5 stages such as problem identification, data collection, action planning, action implementation, and results assessment. The results of this research in action I obtained a percentage of 46% which was in the sufficient category, in action II the child's assessment results increased to 62%, which was in the good category, and in action III it increased to 80% which was in the very good category. Thus, early childhood interest in reading can be increased through the application of storytelling methods using interactive digital book media.*

*Keywords : Early Childhood, Interest in Reading, Storytelling Method, Interactive Digital Books*

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK .....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Teoritis: .....	6
1.6 Manfaat Praktis:.....	6
1.7 Struktur Penulisan .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
2.1 Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	7
2.2 Kemampuan Membaca Anak Usia Dini.....	8
2.3 Minat Baca Anak Usia Dini .....	10
2.4 Metode <i>Storytelling</i> .....	15
2.5 Buku Digital Interaktif .....	23
2.6 Manfaat Buku Digital .....	25
2.7 Kerangka Berfikir.....	26
2.8 Penelitian Yang Relevan .....	27
2.9 Hipotesis .....	28
BAB III Metode Penelitian.....	29
3.1 Desain Penelitian.....	29
3.1.1 Pengumpulan data.....	29
3.1.2 Perencanaan Tindakan .....	30
3.1.3 Pelaksanaan Aktivitas .....	30
3.1.4 Penilaian Hasil .....	30
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian .....	31

3.3 Instrumen Penelitian.....	31
3.3.1 Penilaian performa.....	31
3.3.2 Lembar Observasi.....	33
3.3.3 Catatan Lapangan.....	33
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.4.1 Teknik Observasi.....	33
3.4.2 Teknik Catatan Lapangan.....	33
3.4.3 Dokumentasi.....	33
3.4.4 Prosedur Penelitian.....	34
3.5 Teknik Analisis Data.....	35
3.6 Isu Etik.....	37
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>
4.1 Temuan Penelitian.....	45
4.1.1 Tindakan I.....	45
4.1.2 Tindakan II.....	55
4.1.3 Tindakan III.....	63
4.2 Pembahasan.....	70
4.2.1 Proses Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Baca Anak melalui Penerapan Metode <i>Storytelling</i> dengan Media Buku Digital Interaktif.....	70
4.2.2 Antusias Anak Terhadap Metode <i>Storytelling</i> dengan Media Buku Digital Interaktif.....	75
4.2.3 Hasil Peningkatan Minat Baca Anak Setelah Diterapkan Metode <i>Storytelling</i> dengan Media Buku Digital Interaktif.....	77
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>80</b>
5.1 Simpulan.....	80
5.2 Implikasi.....	80
5.3 Rekomendasi.....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>83</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>88</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Penilaian Peningkatan Minat Baca Anak .....	32
Tabel 3. 2 Rubrik Penilaian Kemampuan Keinginan membaca	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 3 Rubrik Penilaian Kemampuan Menyenangi dan menghargai isi cerita .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 4 Rubrik Penilaian Keinginan Membaca	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 5 Lembar Observasi Kegiatan Anak .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 6 Catatan Lapangan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 7 Kriteria Penilaian .....	36
Tabel 4. 1 Penilaian Tindakan 1 .....	51
Tabel 4. 2 Penilaian Tindakan 2.....	59
Tabel 4. 3 Penilaian Tindakan 3.....	67

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tindakan penelitian menurut Pelton (2010).....	31
Gambar 4. 1 Grafik Peningkatan Minat Baca Anak .....	77

## DAFTAR PUSTAKA

- Afnida, M., Fakhriah, & Fitriani, D. (2016). Penggunaan buku cerita bergambar dalam pengembangan bahasa anak pada TK A di banda aceh mutia. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 52–59.
- Alfiana, R., Kuntarto, E., Oktavianto, A. W., & Julianty, E. P. (2020). *Perkembangan bahasa pada anak usia dini*. 282. <https://repository.unja.ac.id/>
- Amalia, E. R., Rahmawati, A., & Farida, S. (2019). Meningkatkan perkembangan bahasa anak usia dini dengan metode bercerita. *Ikhac*, 1(1), 1–12.
- Anggraini, E. R., Herlina, R., & Tarwana, W. (2021). Using storytelling to enhance students' interests in reading. *Journal o English Education Program*, 8(1), 22–34. [http://dx.doi.org/10.25157/\(jeep\).v8i1.5211](http://dx.doi.org/10.25157/(jeep).v8i1.5211)
- Asfandiyar, A. Y., & Iskandar, S. (2007). *Cara pintar mendongeng*. Dar Mizan.
- Aysah, F., & Maknun, L. (2023). Peran orang tua dalam meningkatkan minat membaca anak usia sekolah dasar. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 3(1), 49–62. <https://doi.org/10.35878/guru.v3i1.549>
- Bangsawan, I. P. R. (2013). *Mengembangkan minat baca*. 180.
- Darmono. (2001). *Manajemen dan tata kerja perpustakaan sekolah*. Grasindo.
- Destiana, M. N. (2012). Peran orang tua dalam meningkatkan kemampuan membaca melalui media buku cerita bergambar pada anak usia 4-5 tahun di Paud Batik – Sidoarjo. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah FIP UNESA*, 1(1).
- Dharma, A. (2019). Pengembangan buku cerita anak bergambar dengan insersi budaya lokal Bali terhadap minat baca dan sikap siswa kelas V sd kurikulum 2013. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(1), 53–63. <https://doi.org/10.23887/jlls.v2i1.17321>
- Dhieni, N., Fridana, L., Muis, A., Yarmi, G., & Wulan, S. (2021). *Metode pengembangan bahasa*. Universitas Terbuka.
- Eliza, D. (2017). Pengembangan model pembelajaran karakter berbasis cerita tradisional Minangkabau untuk anak usia dini. *Pedagogik*, 3, 153–163. <https://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Pedagogi/article/view/1072>
- Fauziddin, M. (2017). Upaya peningkatan kemampuan bahasa anak usia 4-5 tahun melalui kegiatan menceritakan kembali isi cerita di Kelompok Bermain Aisyiyah Gobah Kecamatan Tambang. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 42–51. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.30>
- Fitri, N. L., & Istiqlaliyah, H. (2021). Peran orang tua dalam menumbuhkan minat baca anak usia 5-6 tahun. *Al-Hikmah : Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education*, 5(2), 122–132. <https://doi.org/10.35896/ijecie.v5i2.258>
- Floriasti, W. T. (2015). Pengenalan story telling dan news reading sebagai media pembelajaran bahasa Inggris bagi siswa-siswi sekolah menengah atas. *Jurnal*

*FKIP UNY.*

- Fox Eades, J. M. (2006). *Classroom tales using storytelling to build social and academic skills across the primary curriculum.*
- Habiburrahman, & Fatmawati, R. (2020). Peningkatan minat baca dan literasi digital melalui pojok baca interaktif ramah anak. *Abdi Humaniora*, 1(2), 57–64. <https://doi.org/10.24036/abdi-humaniora.v1i2.107177>
- Halimah, L., Arifin, R. R. M., Yuliaratiningsih, M. S., Abdillah, F., & Sutini, A. (2020). Storytelling through “wayang golek” puppet show: Practical ways in incorporating character education in early childhood. *Cogent Education*, 7(1). <https://doi.org/10.1080/2331186X.2020.1794495>
- Halingkar, L. (2018). Perancangan buku digital interaktif mengenai kehidupan J.R.R. Tolkien sebagai tokoh inspiratif untuk remaja 12-15 tahun. *Jurnal DKV Adiwarna, Universitas Kristen Petra*, 1(3). <https://publication.petra.ac.id/index.php/dkv/article/view/744>
- Harianto, E. (2020). “Keterampilan membaca dalam pembelajaran bahasa.” *Jurnal Didaktika*, 9(1), 2.
- Hasanah, U., & Deiniatur, M. (2019). Membangun budaya membaca pada anak usia dini di era digital. *At-Tajdid*, 3(1), 10–24.
- Hasyim, N., Mutiaz, I. R., & Sahari, A. (2014). Perancangan desain aplikasi buku digital (e-book) dengan objek Masjid Agung Demak. *Techno.Com*, 13(3), 158–167. <https://publikasi.dinus.ac.id/index.php/technoc/article/view/566>
- Herlina, V. (2019). *Pengembangan buku cerita anak digital berbasis literasi digital pada siswa kelas V sekolah dasar*. 1(1), 1–13.
- Hernowo. (2004). *Mengikat makna: kiat-kiat ampuh untuk melejitkan kemauan plus kemampuan membaca dan menulis buku*. Bandung Kaifa. <http://kin.perpusnas.go.id/DisplayData.aspx?pId=38413&pRegionCode=TELUNI&pClientId=116>
- Hidayat, W. S., & Kasibul. (2014). *Storytelling improving the interests of reading class V*. Lumbung Pustaka UNY. <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/25034>
- Hilaliyah, T. (2016). Kemampuan membaca anak usia dini. *Jurnal Membaca Bahasa & Sastra*, 1(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30870/jmbasi.v1i2.2734>
- Hisna, H. (2012). Peningkatan kemampuan membaca anak melalui permainan balok huruf taman kanak-kanak Pasaman Barat. *Jurnal Pesonal PAUD*, 1(1).
- Ikawati, E. (2013). Upaya meningkatkan minat membaca pada anak usia dini. *Logaritma*, 1(02), 1–12.
- Inten, D. N. (2017). Peran keluarga dalam menanamkan literasi dini pada anak. *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 23–32. <https://doi.org/10.29313/ga.v1i1.2689>

- Isbell, R., Sobol, J., Lindauer, L., & Lowrance, A. (2004). The effects of storytelling and story reading on the oral language complexity and story comprehension of young children. *Early Childhood Education Journal*, 32(3), 157–163. <https://doi.org/10.1023/b:ecej.0000048967.94189.a3>
- Juhaina, J. (2015). Metode cerita untuk mengembangkan aspek-aspek perkembangan anak. *SYAMIL: Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education)*, 3(2), 195–226. <https://doi.org/10.21093/sy.v3i2.244>
- Kassim, O. (2014). *Storrytelling and its mediums: the spatial implications of creative collaboration spaces*. [https://surface.syr.edu/architecture\\_tpreps/256](https://surface.syr.edu/architecture_tpreps/256)
- Kholilullah, Hamdan, & Heryani. (2020). Perkembangan bahasa anak usia dini. *Jurnal Penelitian Sosial Dan Keagamaan*, 10(1), 75–94.
- Kuntari, S. (2023). Pemanfaatan media digital dalam pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIM Sinjai*, 2, 90–94. <https://doi.org/10.47435/sentikjar.v2i0.1826>
- Laraswati. (2020). *No Title*. FTK Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin.
- Makdis, N. (2020). Penggunaan e-book pada era digital. *Al-Maktabah*, 19, 77–84. <https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/al-maktabah/article/view/21058>
- Muallifah. (2013). Storytelling sebagai metode parenting. *Jurnal Psikoislamika*, 10(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.18860/psi.v10i1.6364>
- Mulyadi, Y. B. (2022). Pendekatan motivasional orang tua dalam menumbuhkan minat baca anak. *DUNIA ANAK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2). <http://jurnal.stkipersada.ac.id/jurnal/index.php/PAUD%0D>
- Muryanti, E. (2019). Bercerita sebagai pendekatan humanistik dalam stimulasi bahasa anak. *Jurnal Elektronik Universitas Negeri Padang*, 7(2). <https://doi.org/10.1007/XXXXXX-XX-0000-00>
- Nafisah, A. (2014). Arti penting perpustakaan bagi upaya peningkatan minat baca masyarakat. *Jurnal Perpustakaan Libraria*, 2(2), 70–81.
- Nurjanah. (2018). Minat baca siswa di SMPN 1 Semanu Kabupaten Gunungkidul Tahun 2018. *Hanata Widya*, 7(5). <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i3.12085>
- Nurseto, T. (2011). Membuat media pembelajaran yang menarik. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 8(1), 19–35. <https://doi.org/10.21831/jep.v8i1.706>
- Oktadiani, M., Oktariana, R., & Mutiawati, Y. (2021). Analisis penggunaan metode storrtelling terhadap perkembangan kemampuan berbicara anak kelompok B di TK IT Cendekia. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa ...*, 2(2). <https://jim.bbg.ac.id/pendidikan/article/download/548/219>
- Prasetyono, D. S. (2008). *Rahasia mengajarkan gemar membaca pada anak sejak dini*. Diva Press.
- Pratiwi, D., & Aryani, R. (2022). Upaya meningkatkan kemampuan bahasa anak



- melalui media bergambar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 15995–16000.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.4910>
- Prihantono, A. (2019). Melakukan penelitian tindakan kelas. *Ulumuddin: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 9(1).  
[https://jurnal.ucy.ac.id/index.php/agama\\_islam/index](https://jurnal.ucy.ac.id/index.php/agama_islam/index)
- Putrislia, N. A., & Airlanda, G. S. (2021). Pengembangan e-book cerita bergambar proses terjadinya hujan untuk meningkatkan minat membaca siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2036–2044.  
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1032>
- Rahayu, A. Y. (2013). *Menumbuhkan kepercayaan diri melalui kegiatan bercerita*. Indeks. [http://elibrary.uinbanten.ac.id//index.php?p=show\\_detail&id=10238](http://elibrary.uinbanten.ac.id//index.php?p=show_detail&id=10238)
- Rahim, F. (2005). *Pengajaran Membaca Sekolah Dasar*. Jakarta : Bumi aksara.
- Ratnasari, E. M. (2020). *Efektifitas penggunaan buku cerita bergambar terhadap kecerdasan visual anak prasekolah*. 7(1), 10–16.
- Rohmah, U. (2018). Pengembangan karakter pada Anak Usia Dini (AUD). *Al Athfal Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 85–102.  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.14421/al-athfal.2018.41-06>
- Roney, R. C. (1996). Storytelling in the classroom: some theoretical thoughts. *Storytelling World*, 9, 7–9.
- Ruddamayanti. (2019). Pemanfaatan buku digital dalam meningkatkan minat baca. *Prosiding Seminat Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 2, 1193–1202.
- Santoso, H. (2005). Teknik dan strategi dalam membangun minat baca. *Pustakawan Perpustakaan UM*, April, 20.
- Sari, T., Yasin, A. F., & Walid, M. (2022). Urgensi pendidikan keluarga dalam pengembangan budaya gemar membaca siswa. *Jurnal Khazanah Intelektual*, 6(1), 1335–1354. <https://doi.org/10.37250/newkiki.v6i1.139>
- Shomiyatun, S. (2018). Menanamkan budaya literasi pada anak. *Abdau: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 148–172.  
<https://doi.org/10.36768/abdau.v2i1.41>
- Siregar, A. R. (2004). *Perpustakaan energi pembangunan bangsa*. USU Press.
- Subakti, H., Oktaviani, S., & Anggraini, K. (2021). Implementasi gerakan literasi sekolah pada masa pandemi covid-19 dalam meningkatkan minat baca siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2489–2495.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu5i4.1209>
- Sudarsana, U. (2014). Konsep dasar pembinaan minat baca. In *Pembinaan Minat Baca*.
- Suharyat, Y. (2009). Hubungan antara sikap, minat dan perilaku manusia. *Jurnal Region*, 1(3), 1–19.

- Sukaesi, Y., & Halimah, L. (2018). Metode bermain kartu kata bergambar untuk meningkatkan kemampuan pra membaca pada anak taman kanak-kanak. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1). <https://doi.org/10.17509/cd.v7i1.10548>
- Susetya, H. H. H., & Fatmawati, M. (2023). *Menggugah imajinasi dan minat baca*. 3(2). <https://doi.org/10.21776/ub.gramaswara.2023.003.02.08>
- Susilowati, S. (2016). Meningkatkan kebiasaan membaca buku informasi pada anak sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, 20(1), 41–49.
- Umar, I. M., & Kawulur, J. N. B. (2022). Perancangan buku interaktif digital edukasi rambu untuk anak usia dini. *Ultimart: Jurnal Komunikasi Visual*, 15(1), 90–106. <https://doi.org/10.31937/ultimart.v15i1.2343>
- Viveronika, A. (2019). Perbedaan kemampuan membaca permulaan anak kelompok B di tk Masyithoh Bina Putra 2 yang sering dan tidak sering mendengarkan buku cerita. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(7), 598–606.
- Wardiah, D. (2017). Peran storytelling dalam meningkatkan kemampuan menulis, minat membaca dan kecerdasan emosional siswa. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 15(2), 42–56. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/didaktika/article/view/1236>
- Wirdiyana, A. A., Sunaengsih, C., & Syahid, A. A. (2024). Pemanfaatan media digital dalam pembelajaran. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 13(1), 134–144. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v13i1.1632>
- Wulandari, S. K., & Alamin, R. Y. (2020). Perancangan buku cerita digital interaktif punakawan sebagai media edukasi pendidikan karakter untuk anak SD usia 7-11 tahun. *Jurnal Sains Dan Seni ITS*, 8(2), 321–326. <https://doi.org/10.12962/j23373520.v8i2.46988>
- Yuliana, Y. (2023). Upaya meningkatkan minat aaca anak sejak usia dini di kelurahan ulak kecamatan aanga desa kabupaten musi banyuasin. *Jurnal Pengabdian Pasca Unisti (JURDIANPASTI)*, 1(1), 61–70. <https://doi.org/10.48093/jurdianpasti.v1i1.131>
- Yusnimar. (2014). Ebook dan pengguna perpustakaan perguruan tinggi di Jakarta. *Al-Maktabah*, 13(1), 34–49.