

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan minat belajar siswa sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dalam mata pelajaran akuntansi.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMA Negeri 13 Bandung, sebagai rekomendasi dengan mempertimbangkan temuan baik hasil temuan di lapangan maupun temuan secara teoritis, maka peneliti memberikan saran, yaitu: sebelum diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation*, diperoleh hasil bahwa kurangnya minat belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi. Hal ini ditunjukkan dengan tingginya presentase siswa yang berminat rendah. Oleh karena itu guru diharapkan dapat lebih mengembangkan kreatifitas dalam pengajaran khususnya pada mata pelajaran akuntansi, sehingga siswa tertarik dan dapat meningkatkan minat belajar pada mata pelajaran akuntansi. Sedangkan sesudah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation*, diperoleh hasil bahwa minat belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi menjadi tinggi. Hal ini ditunjukkan dengan tingginya presentase siswa yang berminat tinggi. Model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* yang dilakukan penulis dikatakan berhasil, maka dapat dijadikan sebagai salah

satu alternatif pembelajaran akuntansi bagi guru khususnya guru akuntansi, karena dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* ini dapat meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi.

Pada penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* ini harus melihat karakteristik dari materi yang disampaikan, apakah memerlukan pengalaman belajar siswa secara langsung atau hanya pada ranah pemahaman konsep saja. Setelah Pada materi jurnal penyesuaian, setiap pokok bahasannya memiliki karekteristik materi yang berbeda-beda. Oleh karena itu, kepada guru yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* diharapkan dapat memperhatikan karakteristik materi yang akan diberikan kepada siswa.

Bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian tentang model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* ini dalam meningkatkan minat belajar siswa pada sekolah lain untuk dijadikan pembanding dengan hasil penelitian yang telah dilakukan.