

**KORELASI KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP AKURASI
PUKULAN *PUTTING* BAGI PEMAIN GOLF PEMULA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Olahraga
Program Studi Ilmu Keolahragaan



Oleh

Muhammad Rizqy Alif Pratama
NIM 2003998

PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024

**KORELASI KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP AKURASI
PUKULAN *PUTTING* BAGI PEMAIN GOLF PEMULA**

Oleh

Muhammad Rizqy Alif Pratama

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar

Sarjana Olahraga pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

Program Studi Ilmu Keolahragaan

© Muhammad Rizqy Alif Pratama

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2024

Hak Cipta dilindungi undang – undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

MUHAMMAD RIZQY ALIF PRATAMA

KORELASI KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP AKURASI
PUKULAN *PUTTING* BAGI PEMAIN GOLF PEMULA

Diajukan dan disahkan oleh Pembimbing:
Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Hernan Subarjah, M.Si.

NIP. 1960009181986031003

Dosen Pembimbing II



Dr. Ahmad Hamidi, M.Pd.

NIP: 19750810200112 1 001

Mengetahui:
Ketua Program Studi Ilmu Keolahragaan UPI



Prof. Agus Rusdiana, S.Pd., M.A., Ph.D.

NIP: 19760812 200112 1 001

ABSTRAK
KORELASI KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP AKURASI
PUKULAN *PUTTING* BAGI PEMAIN GOLF PEMULA

Muhammad Rizqy Alif Pratama

2003998

Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Program Studi Ilmu Keolahragaan
Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing:

Prof. Herman Subarjah, M.Si. & Dr. Ahmad Hamidi, M.Pd.

Kecerdasan emosional merupakan salah satu faktor penentu keberhasilan dalam melakukan pukulan *putting* pada permainan golf. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar korelasi kecerdasan emosional terhadap akurasi pukulan *putting* bagi pemain golf pemula. Penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini pemain golf pemula sebanyak 20 orang. Berdasarkan analisis tingkat hubungan kecerdasan emosional dan akurasi pukulan *putting* pada pemain golf pemula menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,818 > 0,05$ yang artinya kecerdasan emosional memberikan 8,1 % terhadap akurasi pukulan *putting* pada pemain golf, dan 91,1 % ditentukan oleh faktor lain. Maka dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan akurasi *putting*.

Kata Kunci: Golf, Kecerdasan Emosional, *Putting*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	II
LEMBAR PERNYATAAN.....	IV
KATA PENGANTAR	IV
UCAPAN TERIMAKASIH.....	V
ABSTRAK.....	IV
DAFTAR ISI.....	VII
DAFTAR GAMBAR	XI
DAFTAR TABEL.....	XI
DAFTAR LAMPIRAN.....	XI
BAB 1 PENDAHULUAN	XI
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.5 Struktur Organisasi	4
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Olahraga Golf	6
2.1.1 Istilah Dalam Golf	6
2.1.2 Teknik Bermain Golf.....	7
2.1.3 Jenis Pukulan Dalam Golf	8
2.1.4 Pukulan Putting.....	10
2.2 Hakikat Kecerdasan Emosional.....	10

2.2.1 Pengertian Kecerdasan Emosional.....	10
2.2.2 Aspek Kecerdasan Emosional	13
2.2.3 Manfaat Kecerdasan Emosional	16
2.3 Kerangka Berpikir	17
2.4 Hipotesis	18
BAB 3 METODE PENELITIAN	19
3.1 Desain Penelitian.....	19
3.2 Partisipan	19
3.3 Lokasi, Populasi dan sampel	19
3.3.1 Lokasi Penelitian.....	20
3.3.2 Populasi.....	20
3.3.3 Sampel	20
3.4 Intrumen Penelitian.....	21
3.4.1 Kuisioner Kecerdasan Emosional.....	21
3.4.2 Tes Akurasi Pukulan Putting	22
3.5 Prosedur penelitian	23
3.5.1 Tahap Persiapan Penelitian.....	23
3.5.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	23
3.6 Analisis data	23
3.6.1 Analisa Univariat	24
3.6.2 Analisa Bivariat	24
3.6.3 Uji Normalitas.....	25
3.6.4 Uji Linieritas	25
3.6.5 Uji Korelasi.....	25

BAB 4 TEMUAN DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Temuan Hasil Penelitian.....	27
4.1.2 Hasil Uji Normalitas	27
4.1.3 Hasil Uji Linieritas	28
4.1.4 Hasil Uji Korelasi	28
4.1.5 Analisis Deskriptif.....	29
BAB 5 SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	31
5.1 Simpulan.....	31
5.2 Implikasi	31
5.3 Rekomendasi	31
DAFTAR PUSTAKA	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Olahraga Golf.....	6
Gambar 2.2 Model Emotional <i>Intelligence</i>	16
Gambar 3.4 Lingkaran Model <i>TEIque-SF</i>	22
Gambar 3.5 Ketentuan <i>Circle Test Putting</i>	22

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas	27
Tabel 4.1.2 Hasil Uji Linieritas.....	28
Tabel 4.1.3 Hasil Uji Korelasi.....	31
Tabel 4.1.4 Hasil Analisa Deskriptif.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	37
Lampiran 2. Balasan Ijin Penelitian.....	38
Lampiran 3. Kuisioner Kecerdasan Emosional.....	39
Lampiran 4. Dokumentasi.....	43
Lampiran 5. Matriks Penelitian.....	44

DAFTAR PUSTAKA

- Subarjah, H., Gilang, P. P., Sandey, T. P., & Amanda, P. S. (2019). The Effect of Training Motivation and Emotional Intelligence on the Performance of Badminton Players. *Global Conference Series: The 1th Internasional Conference on Education, Science and Technology*, 2, 345–352.
- Bourgain, M., Hybois, S., Thoreux, P., Rouillon, O., Rouch, P., & Sauret, C. (2018). Effect of shoulder model complexity in upper-body kinematics analysis of the golf swing. *Journal of Biomechanics*, 75, 154–158. <https://doi.org/10.1016/j.jbiomech.2018.04.025>
- Cohen, A. B., Tenenbaum, G., & English, R. W. (2006). Emotions and golf performance: An IZOF-based applied sport psychology case study. *Behavior Modification*, 30(3), 259–280. <https://doi.org/10.1177/0145445503261174>
- Dewar, A. J., & Kavussanu, M. (2011). Achievement goals and emotions in golf: The mediating and moderating role of perceived performance. *Psychology of Sport and Exercise*, 12(5), 525–532. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2011.05.005>
- Dias, G., Couceiro, M., Mendes, P., Gomes, R., Mendes, R., Vaz, V., Martins, F., Gama, J., & Castro, M. A. (2021). Golf-putting performance in skilled golfers at different distances to the hole. *Applied Sciences (Switzerland)*, 11(24). <https://doi.org/10.3390/app112411785>
- Forbes, M. (2017). *Running Head: VISUAL AND ATTENTIONAL FOCUS IN GOLF PUTTING Examining visual and attentional focus influences on golf putting performance using a dual-task paradigm*.
- Goleman, D., & Boyatzis, R. (2017). Emotional intelligence has 12 elements. Which do you need to work on. *Harvard Business Review*, 84, 1–5.
- Guerra-Bustamante, J., León-Del-Barco, B., Yuste-Tosina, R., López-Ramos, V.

- M., & Mendo-Lázaro, S. (2019). Emotional intelligence and psychological well-being in adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(10). <https://doi.org/10.3390/ijerph16101720>
- Irwanto, & Romas, M. Z. (2019). Profil Peran Psikologi Olahraga Dalam Meningkatkan Prestasi Atlet di Serang-Banten Menuju Jawara. *Prosiding Seminar Nasional IPTEK Olahraga*, 2(1), 1–14. <https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/semnassenalog/article/view/610>
- Jumip, L., & Muhamad, T. A. (2022). *Hubungan Diantara Kebimbangan dan Pencapaian Prestasi Sukan Golf di Akademi Golf Sabah (Relationship Between Anxiety and the Performance Achievement of Golf at Sabah Golf Academy)*. 7(5).
- Kaplan. (2015). Performance measurement techniques. *Kaplan Publishing*, 525–562. <http://financial.kaplan.co.uk/Documents/ACCA-F2-Chapter-16.pdf>
- Kraśna, S., Čoh, M., Prebil, I., & Mackala, K. (2020). Comparative Analysis of Golf Clubhead Motion At Impact. *Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport*, January, 437. <https://doi.org/10.22190/fupes191205039k>
- Laborde, S., Lautenbach, F., Allen, M. S., Herbert, C., & Achtzehn, S. (2014). The role of trait emotional intelligence in emotion regulation and performance under pressure. *Personality and Individual Differences*, 57, 43–47. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2013.09.013>
- Lawrence R. James. (1981). Aggregation bias in estimates of perceptual agreement. *Journal of Applied Psychology*.
- MacCann, C., Jiang, Y., Brown, L. E. R., Double, K. S., Bucich, M., & Minbashian, A. (2019). Emotional Intelligence Predicts Academic Performance: A Meta-Analysis. *Psychological Bulletin*, 146(2), 150–186. <https://doi.org/10.1037/bul0000219>

Members, C., & Henderson, B. (2018). *EFFECTS OF PSYCHOLOGICAL SKILLS TRAINING ON GOLF PERFORMANCE* A thesis presented to the faculty of the Graduate School of Western Carolina University in partial fulfillment of the requirements for the degree of Master of Arts in Psychology . By Alyssa Mora. April.

Morrison, A., McGrath, D., & Wallace, E. S. (2018). Analysis of the delivery plane in the golf swing using principal components. *Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part P: Journal of Sports Engineering and Technology*, 232(4), 295–304. <https://doi.org/10.1177/1754337117751729>

Murray, A. D., Daines, L., Archibald, D., Hawkes, R. A., Schiphorst, C., Kelly, P., Grant, L., & Mutrie, N. (2017). The relationships between golf and health: A scoping review. *British Journal of Sports Medicine*, 51(1), 12–19. <https://doi.org/10.1136/bjsports-2016-096625>

Purnomo, E. D. (2014). *Hubungan Tingkat Kecerdasan Emosional (Eq) Dengan Hasil Tendangan Shooting Kearah Gawang Dalam Sepakbola Pada Klub Tunas Muda Blora U14-15.*

Richardson, A. (2015). *Biomechanics of the golf swing and putting stroke* By. June.

Rusdiana, A., Sartono, H., Nurjaya, D. R., & Syahid, A. M. (2019). Difference analysis of long drive swing mechanical movement towards ball velocity based on analysis kinematics approach between skill and unskill golf player. *Jurnal SPORTIF : Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 5(1), 41. https://doi.org/10.29407/js_unpgri.v5i1.12804

Sato, K., C. Kenny, I., & R., B. D. (2013). Current golf performance literature and application to training. *Journal of Trainology*, 2(2), 23–32. https://doi.org/10.17338/trainology.2.2_23

Siregar, H. (2022). *IK es Sa nt a El ab et h IK nt a is h.*

Suprapto. (2022). Implementasi Peraturan Daerah Kabupaten Kotawaringin Barat

Nomor 4 Tahun 2018 Tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Kabupaten Kotawaringin Barat Nomor 24 Tahun 2010 Tentang Izin Pengelolaan Dan Pengusahaan Sarang Burung Walet/ Sriti. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 7139–7151.

Suzuki, T., Sheahan, J. P., Okuda, I., & Ichikawa, D. (2021). Investigating factors that improve golf scores by comparing statistics of amateur golfers in repeat scramble strokes and one-ball conditions. *Journal of Human Sport and Exercise*, 16(4), 1–13. <https://doi.org/10.14198/jhse.2021.164.09>

Tresnawaty, Y. (2018). *Pengujian validitas konstruk Trait Emotional Intelligence Questionnaire-Shortform (TEIQUE- SF) dengan metode Confirmatory Factor Analysis (CFA)*. 1–49. <https://simakip.uhamka.ac.id/download?type=penelitianlaporan&id=149&nomor=1>

Yulianingsih, I., Parlindungan, D., & Ghani, M. Al. (2020). Korelasi Kecerdasan Emosi Dengan Hasil Pukulan Gating Dalam Permainan Woodball Pada Atlet Junior Pamulang Woodball Club (PWBC). *Jurnal Olahraga Dan Prestasi*, 17(1), 18–22. <https://jurnal.uns.ac.id/smartsport/article/view/45340>

Ziv, G., Ochayon, M., & Lidor, R. (2019). Enhanced or diminished expectancies in golf putting – Which actually affects performance? *Psychology of Sport and Exercise*, 40, 82–86. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2018.10.003>

Lawrence R. James. (1981). Aggregation bias in estimates of perceptual agreement. *Journal of Applied Psychology*.

Dewar, A., & Kavussanu, M. (2011). Achievement goals and emotions in golf: The mediating and moderating role of perceived performance. *Psychology of Sport and Exercise*, 12, 525-532.