

## BAB V

### SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan Penelitian

Berdasarkan pemaparan hasil temuan dan pembahasan terkait temuan penelitian, didapatkan kesimpulan yaitu terdapat pengaruh strategi *retrieval practice* terhadap penguasaan konsep, kemampuan kognitif, dan kecemasan kognitif siswa pada pembelajaran sistem imun. Penelitian ini meningkatkan performa belajar siswa pada mata pelajaran biologi, khususnya pada materi sistem imun dalam tiga aspek, yaitu penguasaan konsep yang tinggi, kemampuan kognitif yang baik dan rendahnya kecemasan kognitif siswa. Adapun kesimpulan untuk setiap pertanyaan penelitian adalah sebagai berikut.

1. Terdapat perbedaan signifikan antara penguasaan konsep siswa yang mendapatkan strategi *retrieval practice* dengan penguasaan konsep siswa tanpa strategi *retrieval practice* dalam pembelajaran sistem imun. Siswa yang mendapatkan strategi *retrieval practice* memiliki rata-rata nilai penguasaan konsep yang lebih tinggi disertai peningkatan penguasaan konsep yang lebih besar dibandingkan siswa tanpa strategi *retrieval practice*.
2. Terdapat perbedaan signifikan antara kemampuan kognitif siswa yang mendapatkan strategi *retrieval practice* dengan kemampuan kognitif siswa tanpa strategi *retrieval practice* dalam pembelajaran sistem imun. Siswa yang mendapatkan *retrieval practice* memiliki rata-rata nilai yang lebih tinggi pada level proses kognitif yang lebih tinggi, seperti level comprehension (level 2), analysis (level 3), dan knowledge utilization (level 4) dibandingkan siswa tanpa *retrieval practice*.
3. Terdapat perbedaan signifikan antara kecemasan kognitif siswa yang mendapatkan strategi *retrieval practice* dengan kecemasan kognitif siswa tanpa strategi *retrieval practice* dalam menghadapi ujian sistem imun. Siswa yang mendapatkan strategi *retrieval practice* memiliki persentase yang tinggi pada kategori kecemasan kognitif rendah, sedangkan siswa tanpa *retrieval practice* memiliki persentase yang tinggi pada kategori kecemasan kognitif tinggi.

4. Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara penguasaan konsep siswa dan kecemasan kognitif siswa dalam menghadapi ujian sistem imun pada siswa yang menerapkan strategi *retrieval practice*.

## 5.2 Implikasi Penelitian

Temuan penelitian membuktikan bahwa penerapan strategi *retrieval practice* dapat membantu siswa dalam menguasai konsep sistem imun, mengembangkan kemampuan kognitif siswa menuju level proses kognitif yang lebih tinggi, serta mengatasi kecemasan kognitif siswa dalam menghadapi ujian. Implikasi penelitian dapat dikelompokkan menjadi implikasi teoritis dan implikasi praktis.

### 1. Implikasi Teoritis

Penelitian ini mendukung sebagian besar temuan pada penelitian terdahulu yang menyatakan bahwa strategi *retrieval practice* adalah strategi belajar efektif yang dapat digunakan siswa. Penelitian ini juga menjawab keterbatasan penelitian terdahulu yang menyatakan bahwa penelitian *retrieval practice* dalam skala kelas masih sedikit, belum banyak diteliti atau dieksplorasi. Penelitian ini membuktikan bahwa penerapan strategi *retrieval practice* di dalam kelas, khususnya pada materi sistem imun dalam mata pelajaran biologi, terbukti memberikan dampak positif terhadap penguasaan konsep siswa, kemampuan kognitif siswa, dan kecemasan kognitif siswa.

### 2. Implikasi Praktis

Penelitian ini menjawab permasalahan yang telah diungkapkan pada bagian latar belakang. Penelitian ini dapat memberikan informasi pada siswa terkait mekanisme dan manfaat strategi *retrieval practice*, sehingga dapat menjadi referensi strategi belajar efektif yang dapat digunakan siswa untuk memaksimalkan performa belajarnya. Selain itu, penelitian ini dapat menjadi gambaran atau masukan bagi para guru untuk mengarahkan siswa agar menggunakan strategi *retrieval practice* sebagai salah satu strategi efektif dalam meningkatkan penguasaan konsep, mengembangkan kemampuan kognitif, serta untuk mengatasi kecemasan kognitif siswa dalam menghadapi ujian. Dibandingkan strategi lain seperti merangkum atau meminta siswa menggarisbawahi catatan, penerapan

strategi *retrieval practice* secara konsisten akan menghasilkan manfaat yang lebih besar dan menguntungkan siswa dalam proses pembelajaran.

### 5.3 Rekomendasi Penelitian

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi untuk peneliti lain yang akan melakukan penelitian serupa. Rekomendasi penelitian adalah sebagai berikut.

1. Guru sebaiknya memastikan seluruh siswa mempelajari *feedback* yang diberikan setelah pelaksanaan *retrieval practice*. Hal ini dilakukan agar seluruh siswa merasakan manfaat *retrieval practice*.
2. Soal *retrieval practice* yang disusun dalam penelitian ini merupakan soal pilihan ganda. Penelitian selanjutnya dapat menyusun soal pilihan ganda menjadi esai untuk lebih mengembangkan kemampuan berpikir tingkat tinggi (*higher order thinking skills*).
3. *Feedback retrieval practice* yang lebih efektif dan efisien perlu dieksplorasi lebih lanjut agar dapat diimplementasikan oleh guru-guru di sekolah dengan mudah.
4. Tidak adanya hubungan antara penguasaan konsep dan kecemasan kognitif siswa memungkinkan hal tersebut berkaitan dengan motivasi belajar siswa, ekspektasi siswa terhadap pembelajaran, dan kesadaran siswa akan kemampuannya. Penelitian ini tidak menginvestigasi ketiga hal tersebut, sehingga menjadi peluang bagi penelitian selanjutnya untuk mengeksplorasi faktor-faktor tersebut secara lebih mendalam.