

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

4.1. Kesimpulan

Berikut merupakan beberapa kesimpulan yang diperoleh berdasarkan hasil dari penelitian ini:

1. Capaian kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh pembelajaran saintifik dengan model inkuiri terbimbing lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh pembelajaran saintifik
2. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh pembelajaran saintifik dengan model inkuiri terbimbing lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh pembelajaran saintifik
3. Tingkatan resiliensi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran saintifik dengan model inkuiri terbimbing lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran saintifik
4. Capaian resiliensi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran saintifik dengan model inkuiri terbimbing dan siswa yang memperoleh pembelajaran saintifik berada pada kategori sedang
5. Tingkatan resiliensi matematis siswa berpengaruh sebesar 68.5% terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada kelas eksperimen yang memperoleh pembelajaran saintifik dengan model inkuiri terbimbing

4.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan yang telah diperoleh dari penelitian ini, berikut beberapa hal yang dapat dipertimbangkan bagi pembaca, yaitu:

1. Penerapan pembelajaran saintifik dengan metode inkuiri terbimbing dapat menjadi salah satu strategi mengajar yang dapat diterapkan oleh pendidik untuk membantu meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika dan resiliensi matematika siswa

2. Pendidik diharapkan dapat memberikan perhatian lebih terhadap peningkatan sikap resiliensi matematis siswa karena dapat mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah matematis siswa
3. Proses pembelajaran saintifik dengan metode inkuiri terbimbing memerlukan persiapan yang lebih kompleks dari pembelajaran konvensional biasa, sehingga kemampuan pendidik untuk mengelola waktu agar efektif sangat diperlukan
4. Capaian kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh pembelajaran saintifik dengan model inkuiri terbimbing masih dalam kategori sedang, sehingga hal ini dapat dikembangkan kembali di masa depan sebagai penelitian lanjutan
5. Pemanfaatan teknologi seperti aplikasi *Geogebra* dapat dilakukan untuk membantu siswa mempelajari metode grafik dalam penyelesaian masalah sistem persamaan linier dua variabel
6. Pada penelitian ini kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dibahas hanya sampai kemampuan siswa dalam mengecek kembali hasil pekerjaannya, mengingat perkembangan penelitian saat ini bahwa selain masalah diatas dibutuhkan kajian lebih lanjut mengenai *adaptive reasoning* siswa dalam kaitannya dengan kemampuan pemecahan masalah matematis, maka hal ini dapat menjadi ide untuk penelitian selanjutnya.