

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
SEKOLAH DAN KOMPETENSI GURU TERHADAP KINERJA GURU
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI SE-KECAMATAN
SUKASARI**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan



oleh

Muhammad Luthfi Zharfan Fadhilah
NIM 2013087

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
SEKOLAH DAN KOMPETENSI GURU TERHADAP KINERJA GURU
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI SE-KECAMATAN
SUKASARI**

oleh
Muhammad Luthfi Zharfan Fadhilah

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Magister Program Studi Administrasi Pendidikan

©Muhammad Luthfi Zharfan Fadhilah
Universitas Pendidikan Indonesia
Jamuari 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
Dengan cetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

MUHAMMAD LUTHFI ZHARFAN FADHILAH

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH
DAN KOMPETENSI GURU TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI SE-KECAMATAN SUKASARI**

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Eka Prihatin, M.Pd
NIP. 19660712 200604 2 001

Pembimbing II



Dr. Yayah Rahyasih, M.Pd
NIP. 19601231 198603 2 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Diding Nurdin, M.Pd.
NIP. 19710808 200112 1 002

HALAMAN PERNYATAAN

*Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “**Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Kompetensi Guru terhadap Kinerja Guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kecamatan Sukasari**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada tuntutan pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.*

Bandung, April 2024
Yang membuat pernyataan,



Muhammad Luthfi Z.F
2013087

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah kondisi deskripsi kepemimpinan transformasional kepala sekolah, kompetensi guru dan kinerja guru, serta besaran pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan kompetensi guru terhadap kinerja guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kecamatan Sukasari. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif yang didukung dengan angket sebagai alat pengumpulan data. Jumlah dari objek penelitian yaitu berjumlah 100 guru. Hasil Penelitian mendeskripsikan bahwa kepemimpinan kepala sekolah, kompetensi guru dan kinerja guru sudah sangat tinggi. Kepemimpinan transformasional dan Kompetensi Guru berpengaruh positif tetapi tidak signifikan dan berkontribusi sebesar 35,9% terhadap kinerja guru sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain. Rekomendasi yang diajukan adalah lembaga pendidikan dan pihak sekolah dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai landasan untuk mengevaluasi dan meningkatkan efektivitas kepemimpinan transformasional, seperti memberikan inspirasi, motivasi, dan perhatian terhadap bawahannya, serta memastikan penerapan standar etika kerja yang baik dan benar, diharapkan kinerja guru dapat meningkat secara keseluruhan. Kompetensi yang mumpuni, termasuk dalam peningkatan dari kinerja guru itu sendiri. Untuk penelitian selanjutnya dapat dilakukan untuk mengeksplorasi dan memperdalam variabel-variabel lain yang berpotensi mempengaruhi kinerja guru.

Kata Kunci: Kepemimpinan Transformasional, Kinerja Guru, Kompetensi Guru

ABSTRACT

This research is motivated by the issues related to the description of the transformational leadership of the school principal, teacher competencies, and teacher performance, as well as the magnitude of the influence of the school principal's leadership and teacher competencies on teacher performance at the State Junior High Schools in the Sukasari Subdistrict. The method used is a descriptive method with a quantitative approach supported by a questionnaire as a data collection tool. The total number of research subjects is 100 teachers. The research results describe that the leadership of the school principal, teacher competencies, and teacher performance are already very high. Transformational leadership and teacher competencies have a positive but not significant effect, contributing to 35.9% of teacher performance, while the rest is influenced by other variables. Recommendations put forward suggest that educational institutions and schools can use the results of this research as a basis for evaluating and improving the effectiveness of transformational leadership, such as providing inspiration, motivation, and attention to subordinates, as well as ensuring the implementation of good and proper work ethics. It is hoped that teacher performance can improve overall. Competencies that are proficient, including in the enhancement of teacher performance itself. For further research, exploration and deepening of other potential variables that may affect teacher performance can be conducted.

Keywords: Transformational Leadership, Teacher Performance, Teacher Competence

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMAKASIH	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah dan Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Tesis	6
BAB II	8
LANDASAN TEORI	8
2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1 Konsep Kepemimpinan Transformasional.....	8
2.1.2 Konsep Kinerja Guru.....	14
2.1.3 Konsep Kompetensi Guru.....	24
2.1.4 Konsep Penggunaan Teknologi Informasi dalam Pendidikan.....	32
2.2 Penelitian Terdahulu	40
2.3 Kerangka Berfikir Penelitian	43
2.4 Hipotesis Penelitian	45
BAB III	48
METODE PENELITIAN	48

3.1	Desain Penelitian	48
3.2	Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	49
3.2.1	Lokasi Penelitian.....	49
3.2.2	Populasi dan Sampel Penelitian	49
3.3	Metode, Pendekatan Penelitian dan Studi Kepustakaan	51
3.3.1	Metode Penelitian	51
3.3.2	Pendekatan Penelitian	52
3.3.3	Studi Kepustakaan.....	53
3.4	Definisi Operasional Variabel	54
3.4.1	Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	54
3.4.2	Kinerja Guru	55
3.4.3	Kompetensi Guru	56
3.5	Instrumen Penelitian	57
3.6	Uji Coba Instrumen	64
3.6.1	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	65
3.6.2	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	69
3.7	Teknik Analisa Data	72
3.7.1	Analisa Data Deskriptif.....	73
3.7.2	Pengujian Persyaratan Analisis	74
3.7.3	Pengujian Hipotesis Penelitian.....	79
3.8	Alat Pengolahan Data	86
BAB IV	.....	87
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	.....	87
4.1	Temuan Penelitian	87
4.1.1	Deskripsi Data.....	87
4.1.2	Pengujian Analisis.....	98
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	115
4.2.1	Kepemimpinan Transformasional.....	115
4.2.2	Kompetensi Guru	120
4.2.3	Kinerja Guru	124
4.2.4	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional terhadap Kinerja Guru.....	127
4.2.5	Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Kinerja Guru	130

4.2.6	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Kompetensi Guru terhadap Kinerja Guru	132
4.2.7	Faktor Lain yang Mempengaruhi Kinerja Guru.....	136
BAB V	.....	138
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	.....	138
5.1	Kesimpulan	138
5.2	Implikasi	139
5.3	Rekomendasi.....	139
DAFTAR PUSTAKA	.....	141

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jumlah Populasi	49
Tabel 2 Jumlah Subjek Penelitian	50
Tabel 3 Skala Likert.....	58
Tabel 4 Kisi-Kisi Instrumen Variabel X_1	59
Tabel 5 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Y	60
Tabel 6 Kisi-Kisi Instrumen Variabel X_2	64
Tabel 7 Tabel Hasil Uji Reliabilitas.....	72
Tabel 8 Konsultasi Perhitungan WMS.....	74
Tabel 9 Kriteria Harga Koefisien Korelasi	80
Tabel 10 Karakteristik Responden.....	88
Tabel 11 Jumlah Kuesioner	89
Tabel 12 Jumlah Skor Alternatif Jawaban	90
Tabel 13 Hasil WMS Variabel X_1	91
Tabel 14 Konsultasi Perhitungan WMS Variabel X_1	92
Tabel 15 Hasil WMS Variabel Y	94
Tabel 16 Konsultasi Perhitungan WMS Variabel Y	94
Tabel 17 Hasil WMS Variabel X_2	96
Tabel 18 Konsultasi Perhitungan WMS Variabel X_2	97
Tabel 19 Hasil Uji Normalitas Variabel X_1	99
Tabel 20 Hasil Uji Normalitas Variabel Y.....	99
Tabel 21 Hasil Uji Normalitas Variabel X_2	100
Tabel 22 Hasil Uji Linearitas X_1 terhadap Y	101
Tabel 23 Hasil Uji Linearitas X_2 terhadap Y	102
Tabel 24 Konsultasi Tolak Ukur Koefisien	103
Tabel 25 Analisis Koefisien Korelasi Variabel X_1 terhadap Y.....	104
Tabel 26 Uji Signifikansi Korelasi Variabel X_1 terhadap Y.....	105
Tabel 27 Analisis Koefisien Determinasi Variabel X_1 terhadap Y.....	105
Tabel 28 Analisis Regresi Variabel X_1 terhadap Y.....	106
Tabel 29 Analisis Koefisien Variabel X_2 terhadap Y	107
Tabel 30 Uji Signifikansi Korelasi Variabel X_2 terhadap Y	108
Tabel 31 Analisis Koefisien Determinasi Variabel X terhadap Y_2	108
Tabel 32 Analisis Regresi Variabel X_2 terhadap Y	109
Tabel 33 Analisis Koefisien Determinasi Variabel X_1 dan X_2 terhadap Y.....	110
Tabel 34 Analisis Regresi Berganda Variabel X_1 dan X_2 terhadap Y.....	111
Tabel 35 Uji Koefisiensi Determinasi Variabel X_1 dan X_2 terhadap Y	112
Tabel 36 Uji Hipotesisi Variabel X_1 dan X_2 terhadap Y.....	112
Tabel 37 Uji T Variabel X_1 dan X_2 terhadap Y.....	113
Tabel 38 Interpretasi Hasil Analisis Data.....	115

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berfikir Penelitian.....	44
Gambar 2 Hubungan antara Variabel X_1 dan X_2 terhadap Variabel Y.....	46
Gambar 3 Desain Penelitian.....	48
Gambar 4 Plot Data Uji Linearitas X_1 terhadap Y	101
Gambar 5 Plot Data Uji Linearitas X_2 terhadap Y	102
Gambar 6 Path Analysis.....	115
Gambar 7 Diagram Line Variabel X_1	117
Gambar 8 Diagram Line Variabel X_2	121
Gambar 9 Diagram Line Variabel Y.....	125

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pengangkatan Dosen Pembimbing	147
Lampiran 2 Pengangkatan Dosen Pembimbing	148
Lampiran 3 Permohonan Ijin Penelitian	149
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian	150
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian	151
Lampiran 6 Kisi-kisi Variabel X_1	154
Lampiran 7 Instrumen Penelitian Variabel X_1	157
Lampiran 8 Kisi-kisi Variabel Y	158
Lampiran 9 Instrumen Penelitian Variabel Y	160
Lampiran 10 Kisi-kisi Variabel X_2	165
Lampiran 11 Instrumen Penelitian Variabel X_2	168
Lampiran 12 Skor Variabel X_1	168
Lampiran 13 Skor Variabel Y	169
Lampiran 14 Skor Variabel X_2	170
Lampiran 15 Uji Validitas Variabel X_1	171
Lampiran 16 Uji Validitas Variabel Y	173
Lampiran 17 Uji Validitas Variabel X_2	174
Lampiran 18 Uji Reliabilitas	174
Lampiran 19 Hasil WMS Variabel X_1	176
Lampiran 20 Hasil WMS Variabel Y	177
Lampiran 21 Hasil WMS Variabel X_2	178
Lampiran 22 Uji Normalitas Variabel X_1	179
Lampiran 23 Uji Normalitas Variabel Y	179
Lampiran 24 Uji Normalitas Variabel X_2	180
Lampiran 25 Uji Linearitas Variabel X_1 terhadap Y	180
Lampiran 26 Uji Linearitas Variabel X_2 terhadap Y	180
Lampiran 27 Analisis Koefisien Korelasi Variabel X_1 terhadap Y	181
Lampiran 28 Analisis Koefisien Korelasi Variabel X_2 terhadap Y	181
Lampiran 29 Uji Signifikansi Korelasi Variabel X_1 terhadap Y	181
Lampiran 30 Uji Signifikansi Korelasi Variabel X_2 terhadap Y	182
Lampiran 31 Analisis Koefisien Determinasi Variabel X_1 terhadap Y	182
Lampiran 32 Analisis Koefisien Determinasi Variabel X_2 terhadap Y	182
Lampiran 33 Analisis Regresi Variabel X_1 terhadap Y	182
Lampiran 34 Analisis Regresi Variabel X_2 terhadap Y	182
Lampiran 35 Analisis Koefisien Determinasi Variabel X_1 dan X_2 terhadap Y	183
Lampiran 36 Analisis Regresi Variabel X_1 dan X_2 terhadap Y	183
Lampiran 37 Uji T Variabel X_1 dan X_2 terhadap Y	183
Lampiran 38 Interpretasi Hasil Analisis Data	184
Lampiran 39 Diagram Line Variabel X_1	184

Lampiran 40 Diagram Line Variabel X_2	185
Lampiran 41 Diagram Line Variabel Y	185
Lampiran 42 Path Analysis	186

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abdul Kadir dan Terra Ch. Triwahyuni (2013). *Pengantar Teknologi Informasi Edisi Revisi*. Yogyakarta: Andi
- Arikunto, Suharsimi (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rinerka Cipta
- Danim, Sudarwan (2004). *Motivasi Kepemimpinan & Efektivitas Kelompok*. Jakarta : PT Rinerka Cipta
- Davis, Gordon B. (1999). *Kerangka Dasar Sistem Informasi Manajemen: Bagian I Pengantar*. Jakarta: Pustaka Binaman Pressindo.
- Djumiran, dkk (2009). *Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Departemen Pendidikan Nasional*
- Donald H.Sanders (2011). "Pengertian Komputer", Google.
- Dubrin, A. J. (2005) *Leadership (Terjemahan)*, Edisi Kedua. Jakarta : Prenada Media
- Hafidulloh (2021). *Manajemen Guru : Meningkatkan Disiplin dan Kinerja Guru*. Bintang Pustaka Madani.
- Handoko, T. Hani. (2000). *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: BPF
- Janawi. (2012) *Kompetensi Guru Citra Guru Profesional*. Bandung : Alfabeta. Hal 29.
- Kristanto, FX. Eko Budi (2014). *Kompetensi TIK guru oleh UNESCO*.
- Kurniady, Dedy Achmad (2010). *Pengelolaan Pendidikan : Tim Dosen Jurusan Administrasi Pendidikan*
- Malayu, Hasibuan SP (1999). *Organisasi dan Motivasi* Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa. (2013). *Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mangkunegara, Anwar Prabu (2004). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasution (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung : Tarsito

- Notanubun, Z. (2019). *Pengembangan Kompetensi Profesionalisme Guru di Era Digital (Abad 21)*. Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan, 3(2), 54-64
- O’Leary, Martha. Andy Pradana (2013), *Gaya Kepemimpinan Transformasional PT.*, Put Persero Kantor Area Sumedang
- R.Terry, George (2006). *Prinsip- Prinsip Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara
- Rees, Erik (2001). *Seven Principles of Transformational Leadership : Creating a Synergy of Energy*
- Robbins, Stephen P. dan Timothy A. Judge (2008). *Perilaku Organisasi Edisi ke-12*. Jakarta : Salemba Empat
- Rogers, Everett M. (1983). *Diffusion of Innovations : Third Edition*. New York: The Free Press.
- Sugiyono (2006). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung : CV Alfabeta
- Sugiyono (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif dan kualitatif*. CV. Alfabeta: Bandung
- Safaria, T (2004) *Kepemimpinan*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Smalddino, dkk. (2012). *Instructional Technology and Media For Learning*. 11th edition. United State of America :Pearson
- Sukardi (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan : Kompetensi dan Praktiknya*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Supardi. (2013). *Kinerja Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suryana, Asep (2012). *Value Based Leadership*. Nurani : Bandung.
- Sutarman (2009). *Pengantar teknologi Informasi*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Warsita, Bambang (2010). *Teknologi Pembelajaran: Landasan Dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka.
- Yamin, Martinis & Maisah. (2010). *Standarisasi Kinerja Guru*. Jakarta: Gaung Persada.
- Yukl, Gary (2010) *Kepemimpinan dalam Organisasi*. Edisi Kelima. Jakarta : PT Indeks.

Jurnal

- Adiwantari, Sartika Ayu (2019). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Pegawai. Jurnal Manajemen*, Vol 5 No 2 Bulan Oktober.
- Aeni, Nurul (2021). *Pandemi COVID-19: Dampak Kesehatan, Ekonomi, dan Sosial*. Vol. 17 No. 1 Juni 2021 Hal 17-34.
<http://ejurnal-litbang.patikab.go.id/>
- Agustina, H (2020) *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Transaksional terhadap Organizational Behavior di Sushi Tei Galaxy Mall Surabaya*.
- Armansyah, A. (2020). *Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Transaksional Dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Karyawan Dengan Komitmen Organisasi Sebagai Variabel Intervening di Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta*. *Jurnal Manajerial Dan Bisnis Tanjungpinang*, 2(1), 90–94.
- Arifin, Z. (2012). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional terhadap Prestasi Kerja Karyawan pada PT. PG Candi Baru dengan Motivasi sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal Riset Manajemen & Akuntansi*, Vol. 3(No. 6)
- Asmuni (2020). *Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya*. *Jurnal Pedagogi : Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* Vol. 7 No.4.
- Banarjee, D., Vaishnav, M., Rao, S. T., Raju, M., Dalal, P., Javed, A., Saha, G., Mishra, K. K., Kumar, V., & Jagiwala, M. P. (2020). *Impact of the COVID-19 Pandemic on Psychosocial Health and Well-Being in South-Asian (World Psychiatric Association zone 16) Countries : A Systematic and Advocacy Review from the Indian Psychiatric Society*. *Indian Journal of Psychiatry*, 62, 343– 353.
<https://doi.org/10.4103/ psychiatry.IndianJPsychiatry>.
- Diana, P. (2019). *Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah*. *Jurnal Universitas Negeri Padang*, 1–13

- Dina, A., Yohanda, D., Fitri, J., Hakiki, M. umnia, & Sukatin, S. (2022). *Teori Kinerja Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. JURNAL EDUKASI NONFORMAL, 3(1), 149-158
- Epifanio, M. S., Andrei, F., Mancini, G., Agostini, F., Piombo, M. A., Spicuzza, V., Riolo, M., Lavanco, G., Trombini, E., & La Grutta, S. (2021). *The Impact of COVID-19 Pandemic and Lockdown Measures on Quality of Life among Italian General Population*. Journal of Clinical Medicine, 10(2), 289.
<https://doi.org/10.3390/jcm10020289>.
- Gunawan (2018). *Pengaruh kepuasan kerja dan loyalitas kerja terhadap kinerja guru*. Jurnal Manajemen Pendidikan.
- Hairudinor., Setio Utomo., & Humaidi. (2020). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Karyawan*. Jurnal Administrasi Bisnis, Vol. 10. No. 1, 2020.
<https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jab/article/view/28843/28153>
- Iqbal M (2021) *Kepemimpinan Transformasional dalam Upaya Pengembangan Sekolah/Madrasah*. Jurnal Pendidikan. Volume 10 No.3.
- Italiani, F.A. (2013) *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Transaksional terhadap Kinerja Pegawai Departemen SDM PT. Semen Gresik (Persero) TBK*. Jurnal Ilmu Manajemen. Volume 1 Nomor 2 Maret. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Surabaya.
- Ivan Fanami Q dan Ubun Bunyamin (2020) . *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kompetensi Guru terhadap Kinerja Guru*. Jurnal Pendidikan Indonesia.
- Jintar, C. (2022). *Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Transaksional dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan*. JIP, 3(8.5.2017), 2003–2005
- Joen Siemze, Purnamawati dan Amiruddin (2022). *Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru melalui Motivasi Kerja Guru*.
- L Lailatussaadah (2015). *Upaya Peningkatan Kinerja Guru*. Vol. 30. No.1, 2015. Intelektualita

- M. Nur (2022). *Paradigma Kompetensi Guru. Jurnal PGSD UNIGA*. Vol 1, No 1.
- Muspawi, Muhammad (2021). *Strategi Peningkatan Kinerja Guru*. Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi hlm 101-106. ISSN 1411-8939.DOI 10.33087/jiubj.v21i1.1265.
- Novauli F (2015). *Kompetensi Guru dalam Peningkatan Prestasi Belajar pada SMP Negeri dalam Kota Banda Aceh*. Jurnal Administrasi Pendidikan. 45-47.
- Nur'Aida Sofiah Sinaga, Delpi Aprilinda, Alim Putra Budiman (2021) : *Konsep Kepemimpinan Transformasional*. Cerdika: Jurnal Ilmiah Indonesia. 1(7), 840-846.
- Nur, Zulfikah (2022). *Efektivitas Pembelajaran Pasca Pandemi Covid-19 di MTs Negeri 1 Makassar*. Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Makassar. Volume 8 Nomor 1 Juni 2022.
- Rositaningrum, Ingrid dan Sholeh, Muhammad (2021). *Peran Keefektifan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Dasar di Masa Pandemi Covid-19*.
- Rosni (2021). *Kompetensi Guru dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Sekolah dasar*. Vol 7, No 2.
- Saiful Bahri (2020). *Pengembangan Teknologi dalam Pendidikan Pascapandemi Covid-19*. Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES. ISSN : 2686 6404.
- Siahaan, Matdio (2019). *Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan*. Edisi Khusus No. 1 (Juli 2020), Halaman: 1 – 3. e-ISSN: 2597-792X, ISSN: 1410-9794.
- Sukanti (2008). *Meningkatkan Kompetensi Guru Melalui Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia. Vol. VI No.1, 2008. doi : <https://doi.org/10.21831/jpai.v6i1.1786>.
- Suryana, Asep (2012). *Membangun Kepemimpinan yang Menyenangkan*. Jurnal Ilmu Pendidikan. Pedagogia.
- Susanto, Hary (2012). *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol 2, Nomor 2.

Warsihna, Jaka. (2011). *Kompetensi TIK Guru*. Artikel Jurnal Teknodik. Jakarta : Pustekom Kemdikbud No. 2/XVI/Teknodik/Juni 2011.

Zaenudiin, M., Asiah, D. H. S., Santoso, M. B., & Rifai, A. A. (2021). *Perubahan Perilaku Masyarakat Jawa Barat dalam Melaksanakan Adaptasi Kebiasaan Baru di Masa Pandemi Covid-19*. Share Work Journal, 11(1), 1-12.,