

**MENGINTEGRASIKAN E-BOOK GEOMATIKA SEBAGAI
ALTERNATIF MEDIA PEMBELAJARAN BANGUN DATAR
DENGAN NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL BANGUNAN
BANTEN LAMA DI KELAS III SDN ANGSANA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

Nafisah Ramadhani

NIM 2004497

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS SERANG

2024

**MENGINTEGRASIKAN E-BOOK GEOMATIKA SEBAGAI ALTERNATIF
MEDIA PEMBELAJARAN BANGUN DATAR DENGAN NILAI-NILAI
KEARIFAN LOKAL BANGUNAN BANTEN LAMA DI KELAS III SDN
ANGSANA**

Oleh :

Nafisah Ramadhani

2004497

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Nafisah ramadhani 2024

Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang

Januari 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Nafisah Ramadhani

NIM : 2004497


Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi :

MENGINTEGRASIKAN E-BOOK GEOMATIKA SEBAGAI ALTERNATIF MEDIA PEMBELAJARAN BANGUN DATAR DENGAN NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL BANGUNAN BANTEN LAMA DI KELAS III SDN ANGSANA.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Dr. Iik Nurulpaik, S.Pd., M.Pd., M.A.P. Tanda Tangan : 
NIP. 197401142001121001

Penguji 2 : Deni Wardana, M.Pd. Tanda Tangan : 
NIP. 198105132005021004

Penguji 3 : Oki Suprianto, M.Pd. Tanda Tangan : 
NIP. 920230219950327101

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 26 Januari 2024

LEMBAR PENGESAHAN

NAFISAH RAMADHANI
MENINGTEGRASIKAN E-BOOK GEOMATIKA SEBAGAI ALTERNATIF
MEDIA PEMBELAJARAN BANGUN DATAR DENGAN NILAI-NILAI
KEARIFAN LOKAL BANGUNAN BANTEN LAMA DI KELAS III SDN
ANGSANA

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.

NIP. 198103272005021003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.

NIP. 198103272005021003

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "*Mengintegrasikan E-book Geomatika Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Bangun Datar Dengan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Bangunan Banten Lama Di Kelas III SDN Angsana*" telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, 18 Januari 2024

Mengetahui,
Pembimbing I,



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.

NIP. 198103272005021003

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.

NIP. 198103272005021003

KATA PENGANTAR

Puji syukur marilah kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikannikmat Islam, Iman dan Ihsan sehingga dengan ridho-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Mengintegrasikan E-book Geomatika Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Bangun Datar Dengan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Bangunan Banten Lama Di Kelas III SDN Angsana”. Dalam penyusunan skripsi ini alhamdulillah saya dibimbing dengan sangat baik oleh para dosen pembimbing kemudian mendapatkan banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sebagai bentuk rasa syukur, saya mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Supriadi, M.Pd., selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus UPI di Serang.
2. Bapak Dr. Iik Nurulpaik, S.Pd., M.Pd., M.A.P., selaku Wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus UPI di Serang.
3. Bapak Dr. Andika Arisetyawan, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Serang, sekaligus selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan sabar membimbing dan mengarahkan peneliti dalam mengerjakan skripsi. Juga sebagai orang tua yang selalu membantu dan mengerti keadaan peneliti.
4. Seluruh dosen dan staf tata usaha Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Serang yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.
5. Kepada kedua orang tua tercinta yaitu Bapak Kasturi dan Ibu Aliyah S.Pd., yang telah memberikan dukungan serta doa setiap saat.
6. Kepada Ina Karlina S.Pd., selaku kakak tersayang, penulis ucapkan terimakasih atas segala dukungan baik moril dan materil selama penulis melaksanakan kuliah dari awal hingga akhir.
7. Kepada Aroh, Alin Emawati, S.Pd., Isti Sabila, Laila Agustina, S.Pd., Fahman Aqlul Azhim, Bilqis Rahmatullah dan Alesha selaku keluarga tersayang, terimakasih penulis ucapkan atas segala dukungan serta doa yang diberikan.

8. Untuk Hani Fitriani, salah satu mahasiswi Universitas Sultan Ageng Tirtayasa sekaligus teman terbaik, penulis ucapkan terimakasih atas segala dukungan dan waktunya yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis.
9. Untuk Leni Septriani, selaku teman satu bimbingan, penulis ucapkan terimakasih karena telah membantu dan bekerjasama dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
10. Untuk Cindy Herdiningrum selaku teman sekelas, penulis ucapkan terimakasih telah menjadi teman saling berbagi ilmu dalam perkuliahan selama di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
11. Kepada Keluarga Besar SDN Angsana, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian skripsi dan juga dukungan. Terutama kepada Ibu Ii Rusmiyati, M.Pd., yang telah mendukung selama proses penelitian.
12. Kepada teman satu bimbingan, penulis ucapkan terima kasih karena telah mau berjuang bersama dan saling membantu dalam mengerjakan tugas akhir ini.
13. Untuk teman kelas C PGSD Angkatan 2020 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, penulis ucapkan terimakasih karena sudah menjadi bagian dari keluarga yang hangat dan selalu memberikan yang terbaik.
14. Kepada seluruh pihak yang telah membantu yang penulis tidak bisa sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari, skripsi yang ditulis ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, bagi pembaca dapat memberikan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Serang, Desember 2023

Penulis

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI

Sebagai civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang,
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nafisah Ramadhani
Nim : 2004497
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Karya : Skripsi

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti
Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang
berjudul:

***“Mengintegrasikan E-book Geomatika Sebagai Alternatif Media Pembelajaran
Bangun Datar Dengan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Bangunan Banten Lama Di
Kelas III SDN Angsana”***

berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti
Noneksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak
menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data
(*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap
mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak
Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang
Pada Tanggal : 10 Desember 2023
Yang Menyatakan,

Nafisah Ramadhani
NIM. 2004497

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “*Mengintegrasikan E-book Geomatika Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Bangun Datar Dengan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Bangunan Banten Lama Di Kelas III SDN Angsana*” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 10 Desember 2023

Nafisah Ramadhani

NIM. 2004497

ABSTRAK

Nafisah Ramadhani (2024) Mengintegrasikan E-book Geomatika Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Bangun Datar Dengan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Bangunan Banten Lama Di Kelas III SDN Angsana.

Matematika merupakan pembelajaran yang identik dengan rumus dan angka. Hal ini menjadikan siswa beranggapan bahwa matematika adalah mata pelajaran yang sulit. Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan peneliti di SDN Angsana, dalam proses pembelajaran masih banyak siswa yang kesulitan memahami materi bangun datar. Dalam praktiknya, penggunaan media pembelajaran masih jarang digunakan dan pengintegrasian budaya dalam media pembelajaran matematika materi bangun datar masih sangat minim. Hal inilah yang menjadi landasan peneliti untuk mengembangkan media pembelajaran e-book berbasis budaya Banten yang diintegrasikan dengan materi bangun datar. Sasaran penelitian ini adalah siswa kelas III SDN Angsana. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan model ADDIE untuk mengembangkan media pembelajaran. Tahapan yang dilakukan antara lain analisis, peneliti melakukan analisis tugas, mengidentifikasi masalah, dan analisis kebutuhan. Tahap desain peneliti merancang kerangka media pembelajaran dan bahan ajar dengan mengintegrasikan kearifan lokal bangunan Masjid Banten Lama. Tahap development peneliti mengembangkan kerangka media dan bahan ajar kemudian divalidasi. Tahap implementasi peneliti melakukan uji coba media dan bahan ajar. Tahap evaluasi peneliti melakukan perbaikan produk berdasarkan hasil uji coba media dan bahan ajar. Dari tahapan pengembangan, peneliti menyimpulkan bahwa media dan bahan ajar yang dibuat dapat menarik motivasi belajar siswa dan sudah layak untuk digunakan dalam pembelajaran. Hasil dari penelitian ini adalah rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), LKPD, media pembelajaran e-book dan soal evaluasi pembelajaran.

Kata Kunci : e-book, media pembelajaran, model ADDIE

ABSTRACT

Nafisah Ramadhani (2024) *Integrating Geomatics E-books as an Alternative Learning Media for Flat Buildings With Local Wisdom Values of Old Banten Buildings in Class III of SDN Angsana.*

Mathematics is a lesson that is synonymous with formulas and numbers. This makes students think that mathematics is a difficult subject. Based on the results of interviews conducted by researchers at SDN Angsana, in the learning process there are still many students who have difficulty understanding the material about plane figures. In practice, the use of learning media is still rarely used and the integration of culture in mathematics learning media regarding plane figures is still very minimal. This is the basis for researchers to develop e-book learning media based on Banten culture which is integrated with flat building materials. The target of this research is class III students at SDN Angsana. This research uses a qualitative descriptive research approach using the ADDIE model to develop learning media. The stages carried out include analysis, researchers carry out task analysis, identify problems, and need analysis. In the design stage, researchers designed a framework for learning media and teaching materials by integrating the local wisdom of the Old Banten Mosque building. In the development stage, researchers develop a media framework and teaching materials and then validate them. In the implementation stage, researchers conducted media trials and teaching materials. In the evaluation stage, researchers made product improvements based on the results of media trials and teaching materials. From the development stage, the researcher concluded that the media and teaching materials created could attract students' learning motivation and were suitable for use in learning. The results of this research are learning implementation plans (RPP), LKPD, e-book learning media and learning evaluation questions.

Keywords: e-book, learning media, ADDIE model

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HAK CIPTA	ii
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI	viii
SURAT PERNYATAAN.....	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Istilah	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Etnomatematika	Error! Bookmark not defined.
B. Bangun Datar.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kearifan Lokal Masjid dan Menara Masjid Agung Banten	Error! Bookmark not defined.
D. Bahan Ajar dan Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
D. <i>E-Book</i> (Buku Digital).....	24
E. Model ADDIE.....	Error! Bookmark not defined.

F.	Integrasi Kearifan Lokal Dalam Menyusun Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
G.	Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODELOGI PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Pendekatan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C.	Teknik Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D.	Latar Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E.	Subjek/Informan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F.	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G.	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		Error! Bookmark not defined.
A.	Pengintegrasian Kearifan Lokal Masjid Agung Banten ke dalam Media Pembelajaran <i>E-book</i>	Error! Bookmark not defined.
B.	Tahap Penyusunan Media Bangun Datar Yang Terintegrasi dengan Kearifan Lokal Bangunan Masjid dan Menara Masjid Agung Banten	Error! Bookmark not defined.
	1. Analysis	50
	2. Tahap Desain	Error! Bookmark not defined.
	3. Tahap Development.....	Error! Bookmark not defined.
	4. Tahap Implementasi	Error! Bookmark not defined.
	5. Tahap Evaluasi	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		73
A.	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR REFERENSI		xvii
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 jadwal kegiatan penelitian	38
Tabel 3.2 Kriteria Media Pembelajaran	40
Tabel 3.3 Indikator Bahan Ajar yang Baik.....	40
Tabel 3. 4 Daftar Pertanyaan Wawancara Narasumber Guru	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Daftar Pertanyaan Wawancara Narasumber Siswa Setelah Melakukan Uji Coba	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.5 Daftar Pertanyaan Wawancara Narasumber Penjaga Masjid	44
Tabel 4.1 Hasil Analisis Bahan Ajar	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahap Pengambilan Data dan Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Metode ADDIE	46
Gambar 4.1 Masjid & Menara Masjid	47
Gambar 4.2 Wawancara dengan guru	49
Gambar 4.3 Sampul Buku Tema 4 Kelas 3	51
Gambar 4.4 Jenis Soal di Buku Tema	56
Gambar 4.5 Rancangan E-book Geomatika.....	60
Gambar 4.6 Cover E-book	63
Gambar 4.7 Pengenalan Masjid Agung Banten	63
Gambar 4.8 Penjelasan Bangun Datar	63
<u>Gambar</u> 4.9 Bentuk Persegi Pada Menara Masjid	63
<u>Gambar</u> 4.10 Bentuk Persegi Panjang Pada Menara.....	64
Gambar 4.11 Masjid Agung	64
<u>Gambar</u> 4.12 Bentuk Segitiga Pada Dinding Masjid	64
<u>Gambar</u> 4.13 Bentuk Trapesium Pada Atap Masjid.....	64
<u>Gambar</u> 4.14 Bentuk Lingkaran Pada Injakan Kaki Bedug.....	65
<u>Gambar</u> 4.15 Penutup.....	65
Gambar 4.16 Cover LKPD.....	66
Gambar 4.17 Tahap Pengenal.....	66
Gambar 4.18 Soal Evaluasi.....	66
Gambar 4.19 Proses Pelaksanaan Pembelajaran di SDN Angsana.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Dosen Pembimbing

Lampiran 2. Surat Izin Ke Sekolah

Lampiran 3. Lembar Bimbingan Skripsi

Lampiran 4. Lembar Wawancara

Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran 6. Media Pembelajaran E-book Geomatika

Lampiran 7. LKPD

Lampiran 8. Lembar Vaalidasi Bahan Ajar dan Media Pembelajaran Oleh Guru Kelas III

Lampiran 9. HAKI

Lampiran 10. Wawancara Dengan Guru Kelas III

Lampiran 11. Kunjungan Ke Masjid Agung Banten Lama

Lampiran 12. Kegiatan Implementasi Media Pembelajaran

DAFTAR REFERENSI

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arisetyawan, A. (2019). Bagaimana Mendesain Penelitian Etnomatematika Murni dan Etnomatematika untuk Pembelajaran. Prosiding Seminar Nasional dan Pendidikan Matematika. 1-8.
- Arsanti, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-nilai Pendidikan Karakter Religius Bagi Mahasiswa Prodi PBSI, FKIP, UNISSULA. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 1(2), 69-88.
- Asriati, N. (2012). Mengembangkan Potensi Peserta Didik Berbasis Kearifan Lokal Melalui Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*. 2(III), 106-119.
- Azhar, Arsyad. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *jurnal teknologi pendidikan*, 10(1), 46-62.
- Gumilang, G. S. (2016). Metode Penelitian Kualitatif dalam Bidang Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Fokus Konseling*, 2(2).
- Hidayati, D. (2016). Memudarnya Nilai Kearifan Lokal Masyarakat dalam Pengelolaan Sumber Daya Air. *Jurnal Kependudukan Indonesia*, 40.
- Hobri, Susanto, Syaifuddin, M., Maylistiyana, D, E., Hosnan, Cahyanti, A, E., & Syahrinawati, K, A., (2018). Senang Belajar MATEMATIKA untuk SD/MI
- Jannah, R. (2009). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: ANTASARI PRESS.
- Khulsum, U., Hudiyono, Y., & Sulistyowati, E. D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen dengan Media Storyboard pada Siswa Kelas X

- SMA. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 1(1), 1-12.
- Kurniasih, D. (2017). integrasi kearifan lokal masyarakat Baduy pada bahan ajar tematik kelas 4 Sekolah Dasar (skripsi). Serang: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Laksmi, B. W. (2017). Masjid agung banten: perpaduan tiga budaya dalam satu arsitektur. In *Prosiding Seminar Heritage Ikatan Peneliti Lingkungan Binaan Indonesia (ILPBI)*.
- Mahnun, N. (2012). Media Pembelajaran (Kajian Terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran).
- Miftah, M. (2013). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*, 95-105.
- Molenda, M. (2003). In Search of the Elusive ADDIE Model.
- Muchsin, M., & Mukhtaruddin, M. (2015). Pendekatan Semiotik Dalam Penelitian Sastra Arab.
- Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi dan pendidikan*, 8(1).
- Priyayi, D., F. (2016). *Analisis Bahan Ajar Model Pembelajaran ALID (Accelerated Learning Included By Discovery) Pada Materi Jaringan Tumbuhan Kelas Xi SMA N 7 Jakarta*, 4(1), 29-36.
- Ruddamayanti, R. (2019, March). Pemanfaatan buku digital dalam meningkatkan minat baca. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*. Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA.
- Sadjati, I. M. (2012). Pengembangan Bahan Ajar.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Supriadi. (2017). *Cara Mengajar Matematika untuk PGSD 1*. Serang: UPI Kampus di Serang.

- Supriatna, E. (2017). Pembelajaran Sejarah Berbasis Budaya Lokal Banten. Serang: Penerbit Media Madani.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putra, A., (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Syafriah & Bachri. (2017). Pengembangan E-Modul pada Mata Pelajaran Biologi Materi Pokok Animalia Invertebrata untuk Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Dawarblandong Kabupaten Mojokerto. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 8(2).
- Taher, T. (2019). Analisis Bahan Ajar Matematika Pada Materi Bangun Datar di Kelas 4 Sekolah Dasar dengan Mengintegrasikan Permainan Geo Card Berbasis Kearifan Lokal Banten (skripsi).Serang: Universitas Pendidikan Indonesia
- Walidin, W., & Idris, S. (2015). Metodologi Penelitian Kualitatif & Grounded Theory.