

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan hasil analisis data yang telah dilakukan, disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *teaching games for understanding* (TGFU) terhadap keterampilan bermain bulutangkis. Penerepan model TGFU mampu meningkatkan keterampilan bermain bulutangkis siswa. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai *sig.*0.001 di *game performace* siswa pada saat uji hipotesis menggunakan statistika.

Terdapat dua indicator yang yang diganakan untuk menguji *game performace* siswa pada penilaian keterampilan bulutangkis. Pada Indikator *base* rata rata siswa memperoleh peningkatan yang tinggi yaitu pada *pretest* 0,42 dan *posttest* sebesar 0,80. Selanjutnya indicator *skill execution* juga memperoleh peningkatan yang tinggi yaitu rata rata pada *pretest* 0,49 dan *posttest* 0,77.

5.2 Implikasi

Peneliti ini telah menunjukkan bahwa pendekatan model *teaching games for understanding* (TGFU) sangat penting dalam menunjang keberhasilan proses pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai salah satunya yaitu mempengaruhi keterampilan bermain bulutangkis. Dengan demikian penerapan pendekatan pembelajaran haruslah di perhatikan oleh seorang guru untuk menghasilkan pembelajaran yang aktif, menyenangkan, efektif dan efisien khususnya pada cabang olahraga bulutngkis.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan diatas, dikemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Untuk guru diharapkan untuk dapat menggunakan model *teaching gamets for understanding* (TGFU) untuk pembelajaran di sekolah karena model TGFU

menggunakan konsep bermain untuk meningkatkan perkembangan skill dan pengetahuan taktis yang dibutuhkan untuk melakukan suatu permainan secara kompeten. Namun untuk penelitian ini ditunjukkan untuk anggota ekstrakurikuler bulutangkis.

2. Untuk penelitian selanjutnya model *teaching gamets for understanding* (TGFU) dapat dilakukan dalam kegiatan sekolah pada pembelajaran olahraga bulutangkis.