

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa dari hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh pemberian *reinforcement* oleh guru terhadap aktivitas belajar siswa melalui motivasi siswa kelas XI di SMA Istiqamah Bandung.

Hasil penelitian secara khusus berdasarkan rumusan masalah penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis penelitian ditemukan adanya pengaruh yang positif dan signifikan dari pemberian *reinforcement* oleh guru terhadap motivasi. Maka, dapat diartikan pemberian *reinforcement* oleh guru yang semakin baik akan semakin meningkatkan motivasi siswa dalam belajar.
2. Berdasarkan hasil analisis penelitian ditemukan adanya pengaruh yang positif dan signifikan dari motivasi terhadap aktivitas belajar. Maka, dapat diartikan bahwa motivasi belajar siswa yang baik akan meningkatkan keterlibatan siswa melalui aktivitas belajar yang diselenggarakan.
3. Berdasarkan hasil analisis penelitian yang telah dilakukan ditemukan adanya pengaruh yang positif dan signifikan dari pemberian *reinforcement* oleh guru terhadap aktivitas belajar siswa melalui motivasi. Maka, dapat diartikan pemberian *reinforcement* yang diberikan dengan baik akan menghadirkan motivasi pada diri siswa sehingga siswa pun akan merasa termotivasi untuk meningkatkan partisipasi dalam mengikuti aktivitas belajar dengan baik.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan, adapun implikasi dari penelitian ini yaitu:

1. Pemberian *reinforcement* yang tepat dan sesuai dengan prosedur oleh guru kepada siswa dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Pemberian

reinforcement yang belum menemui tujuan yang diharapkan maka perlu dievaluasi supaya semakin optimal.

2. Motivasi belajar siswa mempengaruhi aktivitas belajar sehingga melalui motivasi belajar yang baik akan meningkatkan kualitas aktivitas belajar siswa
3. Walaupun pengaruh dari pemberian *reinforcement* terhadap aktivitas belajar terjadi tidak secara langsung melainkan melalui motivasi sebagai variabel *intervening* dahulu, diharapkan guru tetap meningkatkan pemberian *reinforcement* kepada siswa serta diharapkan pula adanya kerjasama antara guru dan siswa untuk menemukan solusi terbaik dalam meningkatkan kualitas dari aktivitas belajar di kelas.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Pemberian *reinforcement* oleh guru perlu untuk ditingkatkan kembali menjadi lebih optimal sehingga dapat memaksimalkan fungsi dari *reinforcement* pada pembelajaran.
2. Motivasi belajar pada siswa dan aktivitas belajar yang sudah dikategorikan “baik” perlu untuk dipertahankan oleh siswa dan guru agar tidak terjadi penurunan hasil dan kualitas pembelajaran. Namun, kedua aspek tersebut juga direkomendasikan agar dapat ditingkatkan kembali sehingga hasil pembelajaran akan menjadi lebih memuaskan.
3. Peneliti selanjutnya perlu untuk mengembangkan topik penelitian ini dengan meneliti lebih banyak indikator dan variabel penelitian yang belum ada sehingga dapat menyempurnakan penelitian ini. Instrumen penelitian juga perlu disempurnakan agar tidak ada item yang perlu dieliminasi.