

DAFTAR ISI

IFTITAH -----	i
UCAPAN TERIMA KASIH -----	iv
DAFTAR ISI -----	x
BAB I : PENDAHULUAN -----	1
A. Latar Belakang Masalah -----	1
B. Pembatasan Masalah dan Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian -----	15
D. Perolehan Penelitian -----	18
E. Manfaat Penelitian -----	18
F. Definisi Operasional -----	20
G. Anggapan Dasar -----	22
H. Sumber Kajian -----	24
BAB II : KONSEP PENDIDIKAN UMUM -----	29
A. Pengertian Pendidikan Umum -----	29
B. Karakteristik Pendidikan Umum -----	36
C. Tujuan Pendidikan Umum -----	39
D. Karakteristik Komunikasi Edukatif dalam Pendidikan Umum -----	45
BAB III : METODE PENELITIAN -----	52
A. Metode Hermeneutika/Tafsir -----	52
a. Tehnik Tafsir -----	55
b. Tehnik Ta'wil -----	65

c. Tehnik Ma'tsur -----	68
B. Metode Komparasi -----	75
BAB IV : ANALISIS KONSEP PENDIDIKAN DALAM SURAT AL-	
FATIHAH -----	77
A. Karakteristik Surat Al-Fatihah -----	77
a. Nama-namanya -----	77
b. Turunnya -----	79
c. Keutamaannya -----	82
B. Konsep Pendidikan dalam Surat Al-Fatihah -----	85
a. Pengertian Pendidikan -----	86
b. Upaya (proses), Metode dan Materi Pendidikan -----	109
c. Konsep Rahmah sebagai Prinsip Dasar Upaya, Metode dan Materi Pendidikan -----	132
d. Konsep Din sebagai Prinsip Dasar Upaya, Metode dan Materi Pendidikan -----	144
e. Tujuan Pendidikan -----	153
C. Konsep Pendidikan Umum dalam Surat Al-Fatihah -----	174
a. Pengertian Pendidikan Umum -----	174
b. Tujuan Pendidikan Umum -----	180
c. Upaya (proses) Pendidikan Umum -----	188
d. Metode Pendidikan Umum -----	195

e. Materi Pendidikan Umum -----	206
f. Konsep Pribadi Utuh -----	210
g. Karakteristik Komunikasi Edukatif - dalam Pendidikan Umum -----	219
 BAB V : KESIMPULAN DAN REKOMENDASI -----	 224
A. Kesimpulan -----	224
a. Umum -----	224
b. Khusus -----	228
B. Rekomendasi -----	235
a. Untuk Pengembangan Konsep -----	235
b. Untuk Tindakan Praktis -----	240
 DAFTAR PUSTAKA -----	 244

