

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai efektivitas penggunaan pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan pemahaman siswa pada materi bangun ruang, diperoleh hasil bahwa pemahaman siswa meningkat setelah melakukan proses pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran kontekstual. Peningkatan tersebut terlihat dari hasil analisis data yang telah dilakukan oleh peneliti, nilai rata-rata tes akhir (posttest) yang diperoleh siswa meningkat dari nilai rata-rata tes awal (pretest).

Selain berdasarkan peningkatan nilai rata-rata pretest dan posttest, peneliti juga melakukan uji hipotesis. Dari uji hipotesis tersebut diperoleh data Sig. sebesar 0,000. Dan sesuai dengan ketentuan bahwa jika $\text{Sig} < 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Hasil analisis tersebut menunjukkan bahwa $0,000 < 0,05$, maka pada penelitian ini H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga H_a adalah jawaban dari penelitian ini, yang berarti terdapat efektivitas penggunaan pembelajaran kontekstual terhadap peningkatan pemahaman siswa pada materi bangun ruang.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Guru diharapkan untuk menggunakan metode pembelajaran yang lebih bervariasi dalam proses pembelajaran khususnya dalam pelajaran matematika, untuk meningkatkan minat belajar siswa sehingga siswa dapat lebih aktif dan kreatif dalam proses pembelajaran.
2. Pembelajaran kontekstual adalah salah satu metode pembelajaran yang dapat digunakan sebagai alternatif bagi guru dalam melaksanakan proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti dalam penelitian ini diharapkan dapat melanjutkan dan memperluas permasalahannya atau menggunakan materi yang berbeda.