

## KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, nikmat dan karunia, sehingga penulis dapat menyelesaikan sebuah tugas garapan penyusunan skripsi dengan judul “Efektivitas Pembelajaran Kontekstual terhadap Peningkatan Pemahaman Siswa Kelas V SD dalam Materi Bangun Ruang” yang merupakan bagian dari salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya. Shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada pembawa umat ke jalan terang, yakni Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya, dan kepada seluruh umatnya yang senantiasa mengikuti ajarannya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari sepenuhnya, dalam penyusunan skripsi ini penulis menemui kesulitan dan hambatan. Akan tetapi berkat pemberian ilmu, kesempatan, kekuatan dan kemudahan dari Allah SWT serta dukungan dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat mengatasi hambatan tersebut dengan baik dan dapat menyelesaikan skripsi ini.

Atas dasar itulah penulis mengucapkan terimakasih, dan kiranya Allah SWT memberkahi semua pihak yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil. Dengan segala kerendahan hati, penulis berharap semoga karya kecil ini dapat bermanfaat dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran di Sekolah Dasar. Amin.

Tasikmalaya, Mei 2014

Penulis

## UCAPAN TERIMAKASIH

1. Bpk. Prof. Dr. H. Cece Rakhmat, M.Pd., selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
2. Bpk. Drs. Yusuf Suryana, M.Pd., selaku Sekretaris Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya dan Dosen Pembimbing I yang telah memberikan nasehat, arahan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bpk. Drs. Rustono WS, M.Pd., selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
4. Bpk. Dr. Dian Indihadi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan nasehat dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan hingga akhir penulisan skripsi.
5. Bpk. Drs. H. Oyon Haki Pranata, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan nasehat, arahan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Staf pengajar Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya yang telah memberikan wawasan serta bimbingan selama penulis mengikuti perkuliahan sampai akhir penulisan skripsi.
7. Seluruh staf tenaga teknik Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya yang telah menyediakan berbagai fasilitas selama penulis mengikuti perkuliahan dan penulisan skripsi ini.
8. Ibu Kepala dan Staf Pengajar Sekolah Dasar Negeri Sindanggalih yang telah memberikan izin dan membantu penulis selama proses penelitian berlangsung.
9. Rekan-rekanku di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya angkatan 2010.
10. Rekan-rekanku di Kelas Interest Matematika Reguler Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.

11. Sahabat-sahabat seperjuanganku, terimakasih atas dukungan, kebersamaan dan bantuannya selama ini.
12. Orangtuaku tercinta, Bpk. Maman Sumarna dan Ibu Iyos Rosmaya, S.Pd yang selalu memberikan dukungan material dan spiritual kepada penulis.
13. Kakakku Yogie Galih Sukmawan dan adikku Maulana Sukma Nugraha yang selalu memberikan dukungan dan pengertian kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
14. Keluarga besarku tercinta yang selalu memberikan dukungan semangat dan do'a.
15. Seluruh pihak yang tidak mungkin disebutkan satu demi satu pada ruang yang terbatas ini, atas dukungan dan kontribusi yang telah diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.

Tiada hal yang dapat penulis berikan kecuali do'a, semoga Allah SWT membalas semua amal dan kebaikan semua pihak. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan motivasi, membimbing, dan membantu hingga selesainya skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat.

Tasikmalaya, Mei 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Struktur Organisasi Skripsi .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN</b>	
A. Kajian Pustaka.....	6
1. Efektivitas Pembelajaran.....	6
2. Belajar .....	7
3. Pembelajaran .....	9
4. Pembelajaran Matematika .....	11
5. Pembelajaran Kontekstual.....	11
6. Pemahaman .....	15
7. Bangun Ruang .....	16
B. Penelitian yang Relevan.....	18
C. Kerangka Pemikiran.....	18

D. Hipotesis.....	19
-------------------	----

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Lokasi, Subjek Populasi dan Sampel Penelitian .....	20
B. Desain Penelitian.....	20
C. Metode Penelitian.....	21
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	22
E. Instrumen Penelitian.....	23
F. Proses Pengembangan Instrumen.....	25
1. Uji Validitas .....	25
2. Uji Reliabilitas.....	27
G. Teknik Pengumpulan Data.....	28
H. Teknik Analisis Data.....	29
I. Prosedur Penelitian.....	32

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	35
1. Analisis Deskriptif Variabel Y (Pemahaman Siswa) .....	35
2. Analisis Uji Statistik.....	42
3. Uji Hipotesis.....	46

### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan .....	48
B. Saran.....	48

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>49</b>
-----------------------------	-----------

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

### **RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Soal Instrumen Pretest dan Posttest .....	24
Tabel 3.2 Kriteria Skor Pemahaman Siswa.....	25
Tabel 3.3 Interpretasi Koefisien Korelasi ( $r_{xy}$ ).....	26
Tabel 3.4 Hasil Analisis Indeks Validitas Soal Tes Uji Coba .....	27
Tabel 3.5 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas ( $R_{11}$ ).....	28
Tabel 4.1 Tabel Frekuensi Relatif Skor Pretest .....	36
Tabel 4.2 Tabel Frekuensi Kumulatif Relatif Skor Pretest.....	37
Tabel 4.3 Statistics Pretest .....	38
Tabel 4.4 Tabel Frekuensi Relatif Skor Posttest.....	39
Tabel 4.5 Tabel Frekuensi Kumulatif Relatif Skor Posttest .....	40
Tabel 4.6 Statistics Posttest.....	41
Tabel 4.7 Rata-rata Pretest dan Posttest.....	42
Tabel 4.8 <i>Case Processing Summary Pretest</i> .....	43
Tabel 4.9 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov Hasil Pretest.....	43
Tabel 4.10 <i>Test of Homogeneity of Variances Pretest</i> .....	44
Tabel 4.11 <i>Case Processing Summary Posttest</i> .....	45
Tabel 4.12 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov Hasil Posttest .....	45
Tabel 4.13 <i>Test of Homogeneity of Variances Posttest</i> .....	46
Tabel 4.14 Uji t .....	47

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Histogram Skor Pretest .....	37
Gambar 4.2 Histogram Skor Posttest .....	40

## DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Komponen Esensial Belajar dan Pembelajaran .....	8
Bagan 2.2 7 Komponen Utama Pembelajaran Kontekstual .....	14



## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran A Instrumen Penelitian

A.1 Instrumen Soal ..... 52

A.2 Kunci Jawaban Instrumen Soal ..... 55

Lampiran B Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ..... 56

### Lampiran C Analisis Data

C.1 Data Tes Hasil Uji Coba ..... 68

C.2 Validitas Soal ..... 69

C.3 Reliabilitas Soal ..... 71

C.4 Data Tes Awal (Pretest) dan Tes Akhir (Posttest) ..... 72

C.5 t Tabel ..... 73

Lampiran D Dokumentasi Penelitian ..... 75

Surat-surat