

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah melihat hasil yang diperoleh dalam kegiatan penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran tentang teknologi transportasi dengan menggunakan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Yos Sudarso Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya, dengan perincian sebagai berikut :

1. Dalam pembuatan rencana pembelajaran (RPP) untuk kelas IV dengan menggunakan media gambar, ternyata guru harus mengetahui karakteristik dari siswa sehingga guru dapat menentukan strategi apa yang paling tepat digunakan demi peningkatan proses pembelajaran. Peneliti melakukan diskusi dengan observer dalam hal pembuatan RPP yang akan digunakan, selain itu peneliti juga melihat RPP yang dibuat oleh guru pengajar di sekolah. Ternyata perencanaan dengan penggunaan media gambar memberikan hasil yang baik. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil observasi setiap siklus terhadap Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. Pada siklus I diperoleh hasil 73% dan pada siklus II mengalami kenaikan menjadi 98 %.
2. Pada pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media gambar ternyata sudah ada kemajuan atau perkembangan dari pada pelaksanaan saat siklus I. Di mana pada siklus I guru hanya menyiapkan beberapa gambar sehingga siswa kurang bisa memahami. Pada siklus II gambar yang digunakan lebih banyak dan bervariasi. Pada siklus II guru sudah lebih banyak mengalami perubahan dalam menyampaikan materi. Hal tersebut dapat dilihat dengan adanya kenaikan pada penilaian pelaksanaan pembelajaran yaitu 75% pada siklus I dan pada siklus II mengalami kenaikan menjadi 96 %.

3. Peningkatan aktivitas siswa dengan menggunakan media gambar juga mengalami kenaikan yang menggembirakan. Pada siklus I siswa hanya melihat gambar saja, sedangkan pada siklus II siswa diajak untuk ikut aktif dalam pembelajaran. Peneliti pada siklus II mengajak siswa untuk terlibat langsung dalam pembelajaran dengan cara tiap kelompok diberi macam-macam kartu gambar lalu siswa memasang sesuai perintah guru. Pada siklus I siswa hanya mendapatkan hasil 66% sedangkan pada siklus II mengalami kenaikan menjadi 85%.
4. Sebagai penentuan dalam Penelitian tindakan di kelas IV SD Yos Sudarso mengalami peningkatan atau tidak jika menggunakan media gambar, maka kita dapat melihat dari hasil yang didapatkan dari pelaksanaan evaluasi siswa –siswi. Hasil belajar yang diperoleh para siswa pada siklus I yaitu 68,75 dan pada siklus II menjadi 82,50. Peningkatan hasil belajar siswa akan terlihat jika kita dapat menggunakan/menyiapkan media gambar yang memadai dan menarik untuk siswa.

B. Saran

Keberhasilan dalam pelaksanaan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada materi Teknologi Transportasi dengan menggunakan media gambar ternyata sangat membawa pengaruh bagi guru, siswa, mau pun untuk sekolah sendiri. Dari keberhasilan tersebut, peneliti menyarankan :

1. Guru hendaknya menggunakan media atau metode yang tepat dalam menyampaikan materi kepada peserta didik, sehingga nantinya membantu dalam peningkatan hasil belajar peserta didik sendiri.
2. Dalam Kegiatan Belajar Mengajar guru dapat menggunakan media gambar yang bervariasi guna membantu daya tarik dalam pemahaman peserta didik pada materi yang akan diberikan, karena dengan gambar peserta didik akan lebih mudah mengingat materi yang diberikan.

3. Sebelum proses pembelajaran dimulai, guru sebaiknya menyiapkan materi yang akan diberikan kepada siswa dengan model penyajian yang lebih menarik karena itu juga dapat menambahkan poin tersendiri bagi kesuksesan peserta didik.
4. Ruang kelas sebaiknya ditata dengan baik sehingga akan membuat peserta didik menjadi lebih nyaman dan betah dalam mengikuti pelajaran.
5. Dalam merancang pembelajaran guru juga harus memperhatikan karakteristik peserta didik dan materi yang akan diberikan, sehingga pembelajaran dapat mencapai hasil yang optimal.

