

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Perkembangan Teknologi Transportasi Melalui MEDIA GAMBAR (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SD Yos Sudarso Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya)

Oleh:

Yuliana Christin Tri Hastuti
NIM. 1206674

ABSTRAK

Pembelajaran IPS merupakan salah satu program pendidikan yang membina dan menyiapkan peserta didik sebagai warga negara yang baik dan memasyarakat. Program pendidikan ini menuntut seorang guru untuk melaksanakan pembelajaran yang menarik dan merangsang aktivitas siswa. Pada kenyataannya, kondisi pembelajaran IPS di sekolah, masih diwarnai oleh pendekatan pembelajar konvensional, di mana guru hanya mencekoki pikiran siswa dengan konsep-konsep materi pelajaran yang bersifat hapalan saja, kemudian dalam melakukan evaluasi juga hanya mengevaluasi materi yang diberikannya. Pembelajaran seperti itu, nampaknya tidak mampu menunjang dan mendorong siswa untuk mengaktualisasikan potensi dirinya secara optimal. Media gambar adalah salah satu sarana yang dapat membantu siswa untuk lebih memahami materi karena siswa secara nyata mempunyai gambaran tentang materi yang diberikan guru. Dengan adanya media gambar, pembelajaran lebih menarik dan siswa dapat lebih terlibat pada materi yang diberikan guru. Penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas, di mana subjek yang diteliti adalah siswa kelas IV SD Yos Sudarso Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya yang berjumlah 24 orang. Tindakan penelitian direncanakan dengan menggunakan 2 siklus. Teknik pengumpulan data yang digunakan dengan menggunakan wawancara, observasi dan tes. Data dianalisis secara deskriptif dengan menggunakan teknik skala penilaian untuk mendapatkan gambaran yang terjadi dalam kegiatan pembelajaran. Hasil penelitian yang dilakukan pada pelajaran IPS untuk siswa SD Yos Sudarso Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya pada materi Perkembangan Teknologi Transportasi ternyata mengalami peningkatan. Hal tersebut dapat dilihat pada rata-rata tes siswa yaitu 68,75 (siklus I), dan 82,50 (siklus II). Berdasarkan hasil penelitian ini, guru pengajar dalam memberikan materi pembelajaran pada pokok bahasan “perkembangan teknologi transportasi”, diharapkan menggunakan media gambar supaya siswa lebih aktif dan hasil belajar siswa pun menjadi lebih meningkat.

Improving Student Results Highlights Developments In Transportation Technology Through MEDIA IMAGES (Classroom Action Research in Class IV SD Yos Sudarso Kecamatan Tawang of Tasikmalaya)

by:

Yuliana Christin Tri Hastuti
NIM. 1206674

ABSTRACT

Social learning is one of the educational programs that nurture and prepare students as good citizens and the community. This educational program requires a teacher to implement an attractive and stimulating learning activities of students. In fact, social studies learning conditions in schools are still characterized by conventional learning approach, in which teachers are indoctrinating minds of students to the concepts that are the subject matter of memorizing it, then the evaluation also only evaluate the material provided. Learning as it is, does not seem able to support and encourage students to actualize her potential optimally. The media image is one tool that can help students to better understand the material because students have a real picture of the material provided by the teacher. With the media image, learning more interesting and students can be more involved in the material provided by the teacher. Study is a classroom action research, in which subjects studied are fourth grade SD Yos Sudarso Kecamatan Tawang of Tasikmalaya, amounting to 24 students. Action research is planned by using 2 cycles. Data collection techniques used by using observation and tests. Results of research conducted in the social studies for elementary students Yos Sudarso Kecamatan Tawang of Tasikmalaya on Transportation Technology Developments material turned out to have increased. This can be seen on student test average is 68.75 (first cycle), and 82.50 (cycle II). Based on these results, teacher educators in providing learning materials, are expected to use the media image that the students are more active students and student learning outcomes increased even more.