

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XII PROGRAM
KEAHLIAN MANAJEMEN PERKANTORAN DAN LAYANAN
BISNIS PADA MATA PELAJARAN MANAJEMEN
PERKANTORAN DI SMK NEGERI 3 BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi
dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

Annissa Zetta Utami

1805702

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

LEMBAR HAK CIPTA

PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XII PROGRAM KEAHLIAN MANAJEMEN PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS PADA MATA PELAJARAN MANAJEMEN PERKANTORAN DI SMK NEGERI 3 BANDUNG

Oleh:

Annissa Zetta Utami

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Manajemen Perkantoran

© Annissa Zetta Utami

Universitas Pendidikan Indonesia

Februari 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, di fotocopy, atau cara lain tanpa izin dari penulis

Annissa Zetta Utami, 2024

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XII PROGRAM
KEAHLIAN MANAJEMEN PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS PADA MATA PELAJARAN
MANAJEMEN PERKANTORAN DI SMK NEGERI 3 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | pepustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

ANNISSA ZETTA UTAMI

1805702

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS XII PROGRAM KEAHLIAN MANAJEMEN
PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS PADA MATA PELAJARAN
MANAJEMEN PERKANTORAN DI SMK NEGERI 3 BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Bandung, 22 Januari 2024

Pembimbing Akademik



Prof. Dr. Drs. H. A/Sobandi, M.Si., M.Pd.

NIP. 195704011984031003

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.

NIP. 197201272006042001

BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada:

Hari/Tanggal : Rabu/31 Januari 2024

Waktu : 13.00

Tempat : Ruang Rapat Dekan FPEB

Susunan Panitia :

Ketua : Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS.
NIP. 196110221986031002

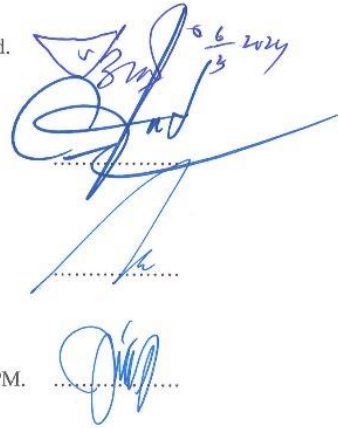
Sekretaris : Dr. Hady Siti Hadijah, M.Si.
NIP. 197201272006042001

Pembimbing : Prof. Dr. H. A. Sobandi, M.Si., M.Pd.
NIP. 195704011984031003

Penguji : 1. Prof. Dr. Endang Supardi, M.Si.
NIP. 195905081987031002

2. Dr. Rasto, M.Pd.
NIP. 197207111001121001

3. Yosep Hernawan, S.T., M.M., IPM.
NIP. 920200419850718000



LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, 19 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Annissa Zetta Utami
NIM. 1805702

ABSTRAK

PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XII PROGRAM KEAHLIAN MANAJEMEN PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS PADA MATA PELAJARAN MANAJEMEN PERKANTORAN DI SMK NEGERI 3 BANDUNG

Oleh :

Annissa Zetta Utami

1805702

Skripsi ini dibimbing oleh :

Prof. Dr. A. Sobandi, M.Si., M.Pd.

Penelitian ini berfokus pada isu rendahnya motivasi belajar siswa kelas XII Program Keahlian Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis Pada Mata Pelajaran Manajemen Perkantoran di SMK Negeri 3 Bandung. Penelitian ini terdiri dari 2 variabel yaitu variabel Lingkungan Sekolah (X) dan variabel Motivasi Belajar (Y). Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui tingkat kondusifitas lingkungan sekolah siswa dan tingkat motivasi belajar pada mata pelajaran Manajemen Perkantoran. Juga, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa.

Dengan menggunakan metode penelitian survey eksplanatori dan pendekatan kuantitatif, data dikumpulkan melalui hasil penyebaran angket kepada 107 responden dan juga observasi lapangan. Responden pada penelitian ini ialah seluruh siswa kelas XII Program Keahlian Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis di SMK Negeri 3 Bandung. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis regresi sederhana.

Hasil analisis penelitian menunjukkan bahwa, tingkat kondusifitas lingkungan sekolah yang berada pada kategori kodusif, lalu tingkat motivasi belajar siswa yang berada pada kategori tinggi. Adapun hasil dari uji hipotesis menyatakan bahwa lingkungan sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa.

Kata kunci: Lingkungan Sekolah, Motivasi Belajar Siswa

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE SCHOOL ENVIRONMENT ON STUDENT LEARNING MOTIVATION IN CLASS XII IN DEPARTMENT OF OFFICE MANAGEMENT AND BUSINESS SERVICE IN SMK NEGERI 3 BANDUNG

By

Annissa Zetta Utami

1805702

This Research is guided by:

Prof. Dr. H. A. Sobandi, M.Si., M.Pd.

This research focuses on the issue of low learning motivation of class XII in the Department of Office Management and Business Services in SMK Negeri 3 Bandung. This research consists of 2 variables, the School Environment (X) and the Learning Motivation (Y). The aim of this research is to determine the level of conduciveness of the students' school environment and the level of learning motivation in the Office Management subject. Also, this research was conducted to determine the influence of the school environment on student learning motivation.

Using an explanatory survey research as the methods with a quantitative approach, the data was collected through the results of distributing questionnaires to 108 respondents and also by field observations. The respondents in this research are all students in class XII of the Office Management and Business Services Department in SMK Negeri 3 Bandung.

The results of this research analysis show that the level of the conduciveness of the school environment is in the conducive category, and then the level of the student learning motivation is in the high category. The results of the hypothesis test state that the school environment has a positive and significant effect on the student learning motivation.

Keyword: *School Environment, Student Learning Motivation*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya dan juga karena atas karunia dan kehendak-Nya sehingga skripsi dengan judul “Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XII Program Keahlian Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis Pada Mata Pelajaran Manajemen Perkantoran di SMK Negeri 3 Bandung” ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, juga kepada para saabatnya, para keluarganya, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak luput dari kesalahan maupun kekurangannya, baik dari segi penyusunan tata bahasa, isi, maupun teknik penyajiannya karena keterbatasan yang dimiliki oleh penulis. Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, tetapi penulis berharap adanya kritik dan saran membangun dari para pembaca untuk perbaikan bagi pihak yang membutuhkan skripsi ini di masa depan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak menemui kesulitan juga hambatan. Namun berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu kelancaran penyelesaian skripsi ini. Pada kesempatan ini, izinkan saya untuk mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat, Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd. MA. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang selalu memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bapak Prof. Dr.. H. Eeng Ahman, M.S., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di lembaga yang dipimpinnya.

Ibu Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang selalu memberikan bimbingan serta dukungan kepada penulis hingga skripsi ini berhasil diselesaikan.

Bapak Prof. Dr. H. A. Sobandi, M.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu menunggu dan membimbing penulis dengan penuh kesabaran, memberikan arahan, mendorong penulis dengan memberikan semangat dan juga dukungan dari awal skripsi ini disusun hingga selesai

Seluruh Bapak dan Ibu dosen dan juga staff Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia yang telah turut membantu, memberikan ilmu, bimbingan, serta dukungan selama penulis menjalankan studi di UPI.

Bapak Drs. Agung Indaryatno, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 3 Bandung, Bapak Wawan Sunarya, S.Pd., M.M.Pd., selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan, dan Ibu Rina Sutriani, S.Pd., selaku Ketua Program Keahlian Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis, dan seluruh Guru yang terlibat dan telah memberikan penulis izin serta kesempatan untuk melakukan penelitian di SMK Negeri 3 Bandung, terima kasih banyak atas bantuan dan waktu yang telah diberikan agar penelitian ini bisa berjalan dengan lancar.

Bapak Prof. Dr. Endang Supardi, M.Si., Bapak Dr. Rasto, M.Pd., dan Bapak Yosep Hernawan, S.T., M.T., IPM. Selaku Dosen Penelaah saat pelaksanaan Seminar Usulan Proposal yang telah memberikan bimbingan dan sumbangsih ilmu.

Orangtua, Bapak Djundjunan Setia Utama selaku ayah dan Ibu Lia Lianawaty, yang selalu memberikan doa, dukungan, dan kasih sayangnya kepada penulis hingga akhirnya skripsi ini.

Adik-adik tercinta, Namira Aulia Maharani dan Keyandra Rizki Utama, yang juga turut memberikan doa dan dukungannya bagi penulis, hingga akhirnya skripsi ini bisa diselesaikan.

Kepada para sahabat tercinta, Nabila Putri Sonjaya, Nadya Bella Permata, Dwi Aprilia, Fia Lutfiah Indriastari, Nindya Syafira Ekatiwi, yang turut menjadi teman seperjuangan penulis selama pengerjaan skripsi ini. Terima kasih atas banyaknya tawa juga air mata yang selalu turut disumbangkan ketika sedang bersama-sama, hingga akhirnya bisa menyelesaikan studi dan mencapai kelulusan masing-masing.

Kepada seluruh member NCT, yang tidak bisa diuraikan satu persatu keseluruhan anggotanya, penulis sangat berterima kasih atas eksistensi mereka dan juga karyanya yang selalu menemani perjalanan penulis dalam naik turunnya pengerjaan skripsi ini. Terima kasih karena sudah menjadi salah satu alasan terbesar penulis untuk tetap kuat dan bertahan dengan lagu-lagu mereka, terima kasih sudah menjadi motivator terbesar bagi penulis untuk mencapai kelulusan.

Kepada diri sendiri, terima kasih karena tidak pernah menyerah. Walau banyak rintangan dan kendala dalam perjalanannya, tapi kamu berhasil sampai di titik ini. Semoga proses penyusunan skripsi ini menjadi titik awal bagi penulis untuk tidak mudah menyerah dan yakin pada diri sendiri bahwa semua bisa diselesaikan apapun masalah yang tengah dihadapi. Terima kasih karena sudah bertahan.

Bandung, 19 Januari 2024

Penulis

Annissa Zetta Utami

NIM. 1805702

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS... 8	
2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1 Konsep Lingkungan Sekolah.....	8
2.1.2 Konsep Motivasi Belajar	16
2.1.3 Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	24
2.1.4 Penelitian Terdahulu	25
2.2. Kerangka Pemikiran	38
2.3 Hipotesis Penelitian	43
BAB III OBJEK DAN DESAIN PENELITIAN	44
3.1 Objek Penelitian	44
3.2 Desain Penelitian	44
3.2.1 Metode Penelitian	44
3.2.2 Operasionalisasi Variabel Penelitian	46
3.2.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	53
3.2.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	54
3.2.5 Pengujian Instrumen Penelitian	57
3.2.6 Persyaratan Analisis Data	64
3.2.7 Konversi Data	69

3.2.8 Teknik Analisis Data	69
3.2.9 Pengujian Hipotesis	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	82
4.1 Hasil Penelitian.....	82
4.1.1 Gambaran Objek Penelitian.....	82
4.1.2 Deskripsi Variabel Penelitian	83
4.1.3 Pengujian Pesyaratan Analisis Data	97
4.1.4 Analisis Data Penelitian	99
4.1.5 Pengujian Hipotesis	102
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	104
4.2.1 Analisis Variabel Lingkungan Sekolah	104
4.2.2 Analisis Variabel Motivasi Belajar Siswa	106
4.2.3 Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	108
BAB V PENUTUP.....	111
5.1 Kesimpulan	111
5.2 Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN.....	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	42
Gambar 2.2 Model Kausalitas Antar Variabel X dan Y	43
Gambar 4.1 Gambar Rekapitulasi Perhitungan Jawaban Variabel Lingkungan Sekolah (X)	105
Gambar 4.2 Gambar Rekapitulasi Perhitungan Jawaban Variabel Motivasi Belajar (Y)	107

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Rekapitulasi Penilaian Akhir Semester Ganjil Siswa Kelas XII Program Keahlian MPLB Pada Mata Pelajaran Manajemen Perkantoran di SMK Negeri 3 Bandung Tahun Ajaran 2023/2024	3
Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu	25
Tabel 3.1	Tabel Operasional Variabel Lingkungan Sekolah (X).....	47
Tabel 3.2	Tabel Operasional Variabel Motivasi Belajar (Y)	51
Tabel 3.3	Populasi Siswa Kelas XII Program Keahlian MPLB di SMK Negeri 3 Bandung Tahun Ajaran 2023/2024	54
Tabel 3.4	Kriteria Skor Kategori Skala Likert	56
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X (Lingkungan Sekolah)	60
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Uji Instrumen Variabel Y (Motivasi Belajar)	61
Tabel 3.7	Hasil Uji Reliabilitas Variabel X dan Y	64
Tabel 3.8	Pembobotan Coding	70
Tabel 3.9	Rekapitulasi Bulir Setiap Variabel	71
Tabel 3.10	Ukuran Variabel Penelitian X dan Y	73
Tabel 3.11	Pembantu Perhitungan Analisis Regresi	76
Tabel 3.12	Guildford Empirical Rules	78
Tabel 4. 1	Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Variabel Lingkungan Sekolah (X)	84
Tabel 4.2	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Metode Mengajar.....	85
Tabel 4. 3	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Kurikulum	86
Tabel 4.4	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Relasi Guru dengan Siswa.....	86
Tabel 4.5	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Relasi Siswa dengan Siswa	87

Tabel 4.6	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Disiplin Sekolah.....	88
Tabel 4.7	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Metode Belajar	89
Tabel 4.8	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Gedung Sekolah.....	89
Tabel 4.9	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Tugas Rumah	90
Tabel 4.10	Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Variabel Motivasi Belajar (Y).....	91
Tabel 4.11	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Hasrat dan Keinginan	92
Tabel 4.12	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Kebutuhan dalam Belajar	93
Tabel 4.13	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Cita-cita di Masa Depan.....	94
Tabel 4.14	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Penghargaan dalam Belajar.....	95
Tabel 4.15	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Kegiatan Belajar Yang Menarik	95
Tabel 4.16	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Lingkungan Belajar Yang Kondusif	96
Tabel 4.17	Hasil Uji Normalitas.....	97
Tabel 4.18	Hasil Uji Homogenitas	98
Tabel 4.19	Hasil Uji Linearitas	99
Tabel 4.20	Hasil Analisis Regresi Sederhana Variabel X terhadap Y	100
Tabel 4.21	Hasil Analisis Koefisien Korelasi Variabel X terhadap Y	101
Tabel 4.22	Hasil Analisis Koefisien Deteriminasi	102
Tabel 4.23	Hasil Uji Hipotesis	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Adminstratif.....	119
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	129
Lampiran 3 Uji Instrumen.....	137
Lampiran 4 Hasil Angket.....	144
Lampiran 5 Pengolahan Data	159
Lampiran 6 Riwayat Hidup.....	174

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2017). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian (Ke-2 (ed.))*. Pustaka Setia.
- B. Uno, H. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya (Ke-1)*.
- Djamarah, D. S. B. (2008). *Psikologi Belajar (Ke--2)*. PT RINEKA CIPTA.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete dengan Program IBM SPSS 23 (8th ed.)*. Universitas Diponegoro Press.
- Hasbullah. (2006). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Raja Grafindo Persada.
- Karwati, E dan Priansa, D. . (2014). *Manajemen Kelas*. Alfabeta.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. PT Rosda Karya.
- Musaheri. (2007). *Pengantar Pendidikan*. IRCiSoD.
- Nashar. (2004). *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal Dalam Kegiatan Pembelajaran*. Delia Press.
- Patmonodewo, S. (2002). *Pendidikan Anak Pra Sekolah*. PT RINEKA CIPTA.
- Sardiman, A. . (2010). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar (1st ed.)*. Rajawali Pers.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya (4th ed.)*. PT RINEKA CIPTA.
- Sontani, U. T., & Muhidin, S. A. (2011). *Desain Penelitian Kuantitataif*. Karya Andika Utama.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar (Ke-21)*. PT Remaja

Rosdakarya.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, dan Penelitian Pendidikan) (Ke-3)*. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2009). *Landasan Psikologis Proses Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Suryadi, E., Darmawan, D., & Mulyadi. (2019). *Metode Penelitian Komunikasi (Ke-1)*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Suyono, & Hariyanto. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Syamsuddin, A. (2007). *Pendidikan Kependidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Thobroni, M., & Mustofa, A. (2013). *Belajar dan Pembelajaran: Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Ar-ruzz Media.
- Widiasworo, E. (2015). *19 Kiat Sukses Membangkitkan Motivasi Belajar Peserta Didik* (Yogyakarta). Ar-ruzz Media.

Jurnal

- Abdiyah, L., & Subiyantoro, S. (2021). Penerapan Teori Konstruktivistik Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 5(2), 127. <https://doi.org/10.30651/else.v5i2.6951>
- Adiyanta, F. C. S. (2019). Hukum dan Studi Penelitian Empiris: Penggunaan Metode Survey sebagai Instrumen Penelitian Hukum Empiris. *Administrative Law and Governance Journal*, 2(4), 697–709. <https://doi.org/10.14710/alj.v2i4.697-709>
- Akbar, T., & Permana, P. S. (2019). Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IX SMP Yapia Parung. *Jurnal Ilmiah Sosial, Pendidikan, Dan Humaniora*, 2(2), 1–10. <http://penapersada.com/humanika/index.php/humanika/article/view/24>
- Astuti, N. (2017). *Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Tipe Kepribadian terhadap Prestasi Belajar PAI Kelas VIII di SMP Negeri 3 Sambit Tahun Pelajaran 2016/2017*. 1–112.
- Chin W, M. G. (1998). The Partial Least Squares Approach to Structural Formula Modeling. *Advances in Hospitality and Leisure*, 8 (2) (January 1998), 5.
- Dewi, Fani Cintia. Yuniarsih, T. (n.d.). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Peran Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol. 5 No. 1*, 4.
- Disty, F., Nuraini, & Okiana. (2018). Pengaruh Lingkungan Belajar di Sekolah terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Smk Negeri 1 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(12), 1–11.
- Ghaisani, V. F. (2018). *Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Pengantar Ekonomi dan Bisnis Pada Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 25 Jakarta*.

- Ivana T. S. Kaontole, A. L. E. R. M. M. K. (2023). Analisis Karakteristik dan Tingkat Pelayanan Arus Pejalan Kaki (Studi Kasus: Jl. Suprpto – Jl. Lembong). *Jurnal Ilmiah Elektronik Infrastruktur Teknik Sipil Universitas Udayana*, 2(2), 1–6. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/jieits/article/download/5608/4253>
- Nursakdiah, N., Khairinal, K., & Syuhada, S. (2023). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Efikasi Diri Terhadap Kejenuhan Belajar dan Dampaknya Terhadap Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Negeri di Kabupaten Sarolangun. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 4(2), 653–664. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v4i2.1626>
- Oktaviana, I. (2015). *Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Daerah Binaan Kecamatan Limpung Kabupaten Batang*.
- Paiko, E., & Afrila, D. (2018). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI DI SMA Negeri 10 Kota Jambi. *Scientific Journals of Economic Education*, 2(1), 36–45. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/3169>
- Rahmawati, E. (2014). *Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 22 Pamulang*.
- Ridha, M. (2020). Teori Motivasi Mcclelland dan Implikasinya dalam Pembelajaran PAI. *Palapa*, 8(1), 1–16. <https://doi.org/10.36088/palapa.v8i1.673>
- Sari, F. I., Sunedar, D., & Anshori, D. (2022). Analisa Perbedaan Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, Vol. 5(1), 146–151.
- Sari, I. (2018). Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Manajemen dalam Penguas. *Manajemen Tools*, 9(1), 41–52. <http://jurnal.pancabudi.ac.id/index.php/JUMANT/article/view/191>

- Shafaradiza, F. (2018). *Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran Pada Mata Pelajaran Korespondensi di SMK Nasional Bandung.*
- Sholihah, D. W. (2022). *Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Madrasah Tsanawiyah Nuris Jember Tahun Pelajaran 2020/2021.*
- Siahaan, Y. L. O., & Meilani, R. I. (2019). Sistem Kompensasi dan Kepuasan Kerja Guru Tidak Tetap di Sebuah SMK Swasta di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(2), 141. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Siswa, P., Muhammadiyah, S. M. A., Gresik, U. M., & Timur, J. (2022). *Lingkungan Sekolah , Dan Disiplin Terhadap. 3(02).*
- Sitepu, I. H. br. (2021). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Percontohan. *Journal on Education*, 06(01), 2905–2914. <http://dx.doi.org/10.31219/osf.io/teyq6>
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Thobroni, M., & Mustofa, A. (2013). *Belajar dan Pembelajaran: Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional.* Ar-ruzz Media.
- Yulia, R. (2015). *Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Peran Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Program Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Pelita 2 Bandung.*
- Zainuddin, F. R. (2018). *Pengaruh Cara Belajar dan Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Humas dan Keprotokolan di SMK Nasional Bandung.*