

**EKSPLORASI PENGALAMAN BUDAYA TERHADAP ADAPTASI DI
KALANGAN MAHASISWA INTERNASIONAL DI KOREA**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana Pendidikan
bahasa Korea



oleh :

Wenny Oktaferani

1908927

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA KOREA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

**EKSPLORASI PENGALAMAN BUDAYA TERHADAP ADAPTASI DI
KALANGAN MAHASISWA INTERNASIONAL DI KOREA**

Oleh

WENNY OKTAFERANI

(1908927)

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Bahasa Korea

©WENNY OKTAFERANI

Universitas Pendidikan Indonesia

2024

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Wenny Oktaferani, 2024

*EKSPLORASI PENGALAMAN TERHADAP ADAPTASI DI KALANGAN MAHASISWA INTERNASIONAL DI
KOREA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

WENNY OKTAFERANI

(1908927)

**EKSPLORASI PENGALAMAN BUDAYA TERHADAP ADAPTASI DI KALANGAN
MAHASISWA INTERNASIONAL DI KOREA**

disetujui dan disahkan oleh:

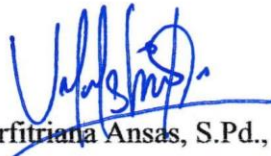
Dosen Pembimbing I



Didin Samsudin, S.E., M.M., CHCM., CIT

NIP. 920160119760228101

Dosen Pembimbing II



Velayeti Nurfitriana Ansas, S.Pd., M.Pd.

NIP. 920160119890610201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Korea



Didin Samsudin, S.E., M.M., CHCM., CIT

NIP. 920160119760228101

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

WENNY OKTAFERANI

(1908927)

**EKSPLORASI PENGALAMAN BUDAYA TERHADAP ADAPTASI DI KALANGAN
MAHASISWA INTERNASIONAL DI KOREA**

Skripsi ini telah diuji dan disahkan oleh:

Penguji I



Risa Triarisanti, S.Pd., M.Pd., CNNLP.

NIP. 920160119780419201

Penguji II



Jayanti Megasari, S.S., M.A

NIP. 920200419920716201

Penguji III



Asma Azizah, S.S., M.A

NIP. 920190219921231201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Korea



Didin Samsudin, S.E., M.M., CHCM., CIT

NIP. 920160119760228101

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Eksplorasi Pengalaman Budaya Terhadap Adaptasi Di Kalangan Mahasiswa Internasional di Korea” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi jika kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2024



Wenny Oktaferani

NIM 1908927

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala bentuk rahmat, nikmat dan karunia yang diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul **“EKSPLOKASI PENGALAMAN BUDAYA TERHADAP ADAPTASI DI KALANGAN MAHASISWA INTERNASIONAL DI KOREA”** yang membahas mengenai usaha mahasiswa internasional Program Studi Pendidikan Bahasa Korea di Universitas Pendidikan Indonesia mengenai cara beradaptasi dan menggunakan pengetahuan budaya Korea sebagai upaya penyelesaian studi di Korea. Maksud dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti ujian skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Korea, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyampaikan terima kasih yang mendalam kepada Allah SWT, kedua orang tua, dosen pembimbing akademik, semua dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Korea, teman-teman serta pihak-pihak lain yang memberikan bantuan, dukungan serta bimbingan, baik secara materiil atau moril kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan skripsi ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan serta kekeliruan yang dilakukan oleh penulis. Oleh karena itu penulis memohon maaf atas hal tersebut serta penulis mengharapkan kritik dan saran demi kelancaran dan untuk memperbaiki kekurangan yang terdapat pada skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna serta memberikan manfaat bagi banyak pihak.

Bandung, Januari 2024

Penulis



Wenny Oktaferani

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah rabbil ‘aalamiin, puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, kasih sayang serta karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Eksplorasi Pengalaman Budaya Terhadap Adaptasi Di Kalangan Mahasiswa Internasional Di Korea”**. Penulis menyadari penelitian ini tidak terlepas dari kesulitan serta kekeliruan, namun berkat bimbingan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak, skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan rasa syukur dan penuh terima kasih, penulis ingin menyampaikan terima kasih, serta penghargaan setinggi-tingginya kepada keluarga penulis, utamanya kepada Mama, (alm.) Papa, Aa Cahya dan keluarga besar lain yang telah memberikan doa, motivasi, serta mendukung mimpi serta keputusan penulis. Penulis juga mengucapkan rasa terima kasih serta sanjungan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehudin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memfasilitasi proses belajar di Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Tri Indri Hardini, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra di Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memfasilitasi proses belajar di Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra di Universitas Pendidikan Indonesia
3. Bapak Didin Samsudin, S.E., M.M., CHCM., CIT selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Korea dan dosen Pembimbing I, yang telah mendampingi serta membimbing penulis dalam hal akademik hingga penulisan skripsi.
4. Ibu Risa Triarisanti, S.Pd., M.Pd., CNNLP. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa Korea yang telah memberikan penulis ilmunya selama masa perkuliahan.
5. Ibu Jayanti Megasari, S.S., M.A. selaku Dosen Pembimbing Kemahasiswaan Program Studi Pendidikan Bahasa Korea yang telah memberikan penulis ilmunya selama masa perkuliahan.

6. Ibu Velayeti Nurfitriana Anas, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu serta memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis selama masa penulisan skripsi serta masa perkuliahan.
7. Ibu Ashanti Widyana, S.Hum., M.A. selaku Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Korea yang telah memberi ilmu serta menjadi validator isi skripsi dan abstrak bahasa Korea.
8. Bapak Arief Husein Lubis, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Korea yang telah memberi masukan serta menjadi validator instrumen wawancara serta abstrak bahasa Inggris dalam penelitian ini.
9. Kak Teja Mustika, S.Ak., selaku Staff Administrasi Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Korea yang telah membantu terkait proses administrasi akademik selama masa perkuliahan.
10. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Korea yang telah dengan sabar dan ikhlas memberikan ilmunya selama masa perkuliahan.
11. Novi, Dita, Iqbal, Shema, dan Fakhira yang telah bersedia menjadi partisipan dalam penelitian ini. Berkat teman-teman, penelitian ini dapat diselesaikan.
12. Kepada Inti BEM HIMABARA 2021-2022 dan Pengurus DPM HIMABARA 2022-2023 selaku teman-teman organisasi penulis yang telah memberi banyak pengalaman dan ilmu berharga selama berorganisasi.
13. Teman-teman Program Studi Pendidikan Bahasa Korea angkatan 2019, khususnya kepada teman-teman kelas A yang telah menjadi teman seperjuangan dan juga mengisi masa perkuliahan penulis dengan banyak cerita.
14. Yune Fajriani Rachman, Balqis Soraya, Nyoman Melinda Aprilia Sari, Thrisa Ananda Putri, Aziza Nurul Hidayah Qur Aini, dan Meli Maryani selaku teman kuliah yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dan menemani penulis.

15. Novi Nur Apriani, Lusi Nur Azizah Hoerunnisa, Ariesta Nur Lailatul Jannah, selaku teman kuliah yang telah meluangkan waktunya untuk berdiskusi, membantu serta menemani penulis.
16. Kepada Reynalda Rizki Ramadanti, selaku sahabat penulis sejak awal hingga akhir perkuliahan yang selalu siap mendengarkan keluh kesah dan menemani penulis.
17. Wirayuda, Erlangga, Devi, Alvin, Dinda dan Rafi selaku sahabat dekat penulis yang selalu mendukung setiap langkah penulis.
18. Kepada Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, dan Jeon Jungkook selaku idola penulis yang memotivasi serta mendukung penulis dan juga menjadi panutan.
19. Kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam memberikan kontribusi serta dukungan yang tidak mampu penulis sebutkan namanya satu persatu.
20. Kepada diri sendiri yang telah mampu berjuang serta bertahan.

Atas dukungan dan doa seluruh pihak di atas, saya ucapkan terima kasih sebesar-besarnya. Semoga penelitian ini mendapat berkah Allah SWT dan dapat berkontribusi bagi praktik ataupun penelitian berikutnya.

Bandung, Januari 2024



Penulis

ABSTRAK

Kebebasan dalam menuntut ilmu merupakan hak mutlak mahasiswa untuk mengasah kemampuannya masing-masing. Salah satu cara yang cukup diminati, di kalangan mahasiswa jurusan Bahasa Korea yaitu studi ke Korea. Penelitian ini bertujuan mengeksplorasi cara mahasiswa internasional beradaptasi dengan budaya Korea dalam rangka menyelesaikan studi di Korea dengan cara menganalisis tentang bagaimana cara mahasiswa internasional beradaptasi dengan budaya Korea serta cara mahasiswa memahami budaya Korea dan menerapkannya sebagai usaha penyelesaian studi di Korea. Perwakilan mahasiswa tersebut merupakan penerima program beasiswa kerja sama antara perguruan tinggi Indonesia dan Korea di Seoul serta Asan. Metode yang digunakan yaitu metode kualitatif dengan teknik wawancara semi-terstruktur dengan hasil menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki pemahaman yang baik tentang budaya Korea tercermin dari pengalaman budaya yang diceritakan. Adaptasi mahasiswa mereka sejalan dengan proses adaptasi Kim Young Yun, dimulai dari stres namun berakhir dengan kesuksesan menyelesaikan studi. Pengalaman budaya diakui membantu mahasiswa dalam proses studi mereka, memungkinkan mereka lebih terbiasa dengan budaya setempat dan memahami norma-norma yang berlaku. Temuan ini menekankan peran penting pengalaman budaya dalam membantu adaptasi dan kesuksesan akademis mahasiswa internasional. Diharapkan penelitian ini dapat membantu menyoroti peran penting pengalaman budaya dalam membantu mahasiswa internasional menyelesaikan studi mereka di luar negeri.

Kata kunci: adaptasi, kebebasan menuntut ilmu, mahasiswa internasional, pengalaman budaya, studi ke Korea.

ABSTRACT

Freedom to study is the absolute right of students to hone their respective abilities. One way that is quite popular among students majoring in Korean is studying in Korea. This research aims to explore how international students adapt to Korean culture to complete their studies in Korea by analyzing how international students adapt to Korean culture and how students understand Korean culture and apply it as an effort to complete their studies in Korea. The student representatives are recipients of a collaborative scholarship program between Indonesian and Korean universities in Seoul and Asan. The method used is a qualitative method with semi-structured interview techniques, with the results showing that students have a good understanding of Korean culture as reflected in the cultural experiences described. The students' adaptation is in line with Kim Young Yun's adaptation process, starting from stress but ending with the successful completion of their studies. Cultural experiences are recognized to help students in their study process, enabling them to become more familiar with the local culture and understand applicable norms. These findings emphasize the important role of cultural experiences in assisting international students' academic adaptation and success. It is hoped that this research can help highlight the important role of cultural experiences in helping international students complete their studies abroad.

Keywords: academic freedom, adaptation, cultural experience, international students, studying in Korea.

초록

공부의 자유는 학생들이 각자의 능력을 연마할 수 있는 절대적인 권리이다. 한국어를 전공하는 학생들 사이에서 상당히 인기 있는 한 가지 방법은 한국에서 공부하는 것이다. 본 연구는 유학생들이 한국 문화에 어떻게 적응하고 학생들이 한국 문화를 이해하는지를 분석하여 한국에서 학업을 마치기 위한 노력으로 적응하기 위해 유학생들이 한국 문화에 어떻게 적응하는지 탐구하는 것을 목적으로 한다. 학생 대표자들은 서울과 아산에 있는 인도네시아와 한국 대학의 협력 장학 프로그램의 수혜자들이다. 본 연구의 방법은 반구조화된 면접 기법을 사용한 질적 방법으로 기술된 문화 경험에서 학생들이 한국 문화에 대해 잘 이해하고 있다는 결과를 보여준다. 학생들의 적응은 김영운의 적응 과정과 일맥상통하며 스트레스에서 시작하여 성공적인 학업을 마치는데 그친다. 문화 경험은 학생들의 학업 과정에 도움을 주는 것으로 인식되어 학생들이 현지 문화에 더 익숙해지고 적용 가능한 규범을 이해할 수 있게 한다. 이러한 연구 결과는 유학생들의 학업 적응과 성공을 돕는 문화 경험의 중요한 역할을 강조한다. 본 연구가 유학생들의 학업을 마치는데 문화 경험의 중요한 역할을 강조하는 데 도움이 될 수 있기를 기대한다.

키워드 : 유학생, 적응, 문화체험, 한국유학, 학업의 자유.

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME | iv |
| KATA PENGANTAR..... | v |
| UCAPAN TERIMA KASIH | vi |
| ABSTRAK | ix |
| ABSTRACT | x |
| 초록..... | xi |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 4 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 5 |
| 1.5 Struktur Skripsi..... | 5 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 7 |
| 2.1 Budaya..... | 7 |
| 2.2 Budaya Korea | 8 |
| 2.3 Kognitif Memahami | 11 |
| 2.4 Adaptasi. | 14 |
| 2.5 Hambatan Adaptasi | 17 |
| 2.6 Gegar Budaya | 18 |
| 2.7 Resiliensi | 20 |
| 2.8 Penelitian Terdahulu..... | 21 |
| 2.9 Kerangka Berpikir | 27 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 29 |
| 3.1 Desain Penelitian | 29 |
| 3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian | 30 |

| | | |
|---|--|-----------|
| 3.3 | Data dan Sumber Data..... | 31 |
| 3.4 | Teknik Pengumpulan Data | 31 |
| 3.5 | Instrumen Penelitian..... | 31 |
| 3.6 | Teknik Analisis Data | 34 |
| 3.7 | Uji Keabsahan Data..... | 35 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN | | 37 |
| 4.1 | Pemahaman Budaya Mahasiswa Internasional | 37 |
| 4.1.1 | Menafsirkan..... | 37 |
| 4.1.2 | Mencontohkan..... | 39 |
| 4.1.3 | Mengklasifikasikan | 40 |
| 4.1.4 | Merangkum | 41 |
| 4.1.5 | Menyimpulkan | 43 |
| 4.1.6 | Membandingkan..... | 44 |
| 4.1.7 | Menjelaskan | 45 |
| 4.2 | Adaptasi Mahasiswa Internasional | 47 |
| 4.2.1 | Stress | 47 |
| 4.2.2 | Adaptation | 50 |
| 4.2.3 | Growth | 55 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI | | 59 |
| 5.1 | Simpulan..... | 59 |
| 5.2 | Implikasi | 60 |
| 5.3 | Rekomendasi | 60 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 62 |
| LAMPIRAN..... | | 70 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2. 1 Domain Kognitif Taksonomi Bloom Asli dan Revisi..... | 13 |
| Tabel 2. 2 Domain Kognitif Memahami (C2)..... | 14 |
| Tabel 2. 3 Matriks Penelitian Terdahulu..... | 21 |
| Tabel 3. 1 Instrumen Penelitian | 32 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir | 28 |
| Gambar 3. 1 Desain Penelitian..... | 30 |
| Gambar 3. 2 Teknik Analisis Data Milles & Hubermann..... | 35 |
| Gambar 4. 1 Transportasi umum kereta api di Korea (KORAIL) | 38 |
| Gambar 4. 2 Ujian di Soonchunhyang University | 40 |
| Gambar 4. 3 Perayaan ulang tahun Iqbal, salah satu mahasiswa internasional | 42 |
| Gambar 4. 4 Masjid Pusat Seoul di Itaewon | 52 |
| Gambar 4. 5 Buka bersama Perhimpunan Pelajar Indonesia di Korea (Perpika) . | 54 |
| Gambar 4. 6 Suhu di Korea mencapai 7 derajat celcius | 56 |
| Gambar 4. 7 Mahasiswa internasional asal Indonesia berkumpul untuk makan bersama | 57 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| Lampiran 1 Surat Permohonan dan Pernyataan Expert Judgement..... | 71 |
| Lampiran 2 Pedoman dan Transkrip Hasil Wawancara..... | 73 |
| Lampiran 3 Surat Permohonan dan Pernyataan Validasi Bab IV dan Abstrak..... | 90 |
| Lampiran 4 Data Pendukung..... | 96 |
| Lampiran 5 Bukti Cek Plagiarisme | 99 |

DAFTAR PUSTAKA

- Agapa, D. B., & Martiana, A. (2023). Mahasiswa Dogiyai di Yogyakarta: kajian tentang adaptasi dan relasi sosialnya. *Dimensia: Jurnal Kajian Sosiologi*, 12(1), 82–97. <https://doi.org/10.21831/dimensia.v12i1.60998>
- Alasmari, A. A. (2023). Challenges and social adaptation of international students in Saudi Arabia. *Heliyon*, 9(5), e16283. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e16283>
- Anderson, L. W., Krathwohl Peter W Airasian, D. R., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., Raths, J., & Wittrock, M. C. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing a Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. <https://www.uky.edu/~rsand1/china2018/texts/Anderson-Krathwohl - A taxonomy for learning teaching and assessing.pdf>
- Andrian, R., Azhari, T., Akmaliah, N., & Trisnawati, I. K. (2020). Motivasi dan ekspektasi para pemburu beasiswa kuliah ke luar negeri. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 4(1), 60–69.
- Anom, E., & Mayagita, A. (2021). Indonesian Students Adaptation to Culture Shock: A Case Study of Erasmus Mundus Joint Master's Degree Students-European Union. *Budapest International Research and Critics ...*, 4(4), 11379–11387.
- Badan Pusat Statistik. (2017). *Statistik Politik 2017*. <https://www.bps.go.id/id/publication/2017/12/22/da332e4125b26eb9dd0870ce/statistik-politik-2017.html>
- Baklashova, T. A., & Kazakov, A. V. (2016). Challenges of international students' adjustment to a higher education institution. *International Journal of Environmental and Science Education*, 11(8), 1821–1832. <https://doi.org/10.12973/ijese.2016.557a>
- Berry, J. W. (2005). Acculturation: Living successfully in two cultures. *International Journal of Intercultural Relations*, 29(6 SPEC. ISS.), 697–712. <https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2005.07.013>

- Bochner, S. (2003). Culture Shock Due to Contact with Unfamiliar Cultures. *Online Readings in Psychology and Culture*, 8(1), 1–12. <https://doi.org/10.9707/2307-0919.1073>
- Budiarti, A., Cangara, H., & Wahid, U. (2022). Komunikasi Antarbudaya Mahasiswa Peserta Program Indonesian International Student Mobility Awards (Iisma) Di Rusia. *WACANA: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 21(1), 106–119. <https://doi.org/10.32509/wacana.v21i1.1897>
- Costello, J. (2015). Students' stories of studying abroad: Reflections upon return. *Journal of International Students*, 5(1), 50–59. <https://doi.org/10.32674/jis.v5i1.442>
- Divianta, D. (2023). *Seberapa Minat Pelajar Indonesia Untuk Studi ke Luar Negeri?* Liputan6. <https://www.liputan6.com/regional/read/5189631/seberapa-minat-pelajar-indonesia-untuk-studi-ke-luar-negeri>
- Gebu, M. S., & Yuksel-Kaptanoglu, I. (2020). Adaptation Challenges for International Students in Turkey. *Open Journal of Social Sciences*, 08(09), 262–278. <https://doi.org/10.4236/jss.2020.89021>
- Glodev, V., Wijaya, G., & Ida, R. (2023). The Korean Wave as the Globalization of South Korean Culture. *WACANA: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 22(1), 108–120. <https://doi.org/10.32509/wacana.v22i1.2671>
- Govinda, P. S. A., & Hanami, Y. (2023). Pengalaman Intercultural Adjustment Mahasiswa Indonesia di Jepang. *Jurnal Psikologi Islam Dan Budaya*, 6(1), 01–20. <https://doi.org/10.15575/jpib.v6i1.23613>
- Hadi, S. (2016). Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif Pada Skripsi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 22(1), 76.
- Han, K. koo. (2007). The Archaeology of the Ethnically Homogeneous Nation-State and Multiculturalism in Korea. *Korea Journal*, 47(4), 8–32. <https://doi.org/10.25024/kj.2007.47.4.8>
- Hasyim, H., & Nur, S. (2022). Culture Shock Experienced by Indonesian Students in U.S. *IDEAS: Journal on English Language Teaching and Learning, Linguistics and Literature*, 10(1), 387–401. <https://doi.org/10.24256/ideas.v10i1.2688>

- Juarta, K. K. (2023). *Pengaruh Akulturasi Antara Kebudayaan Jawa dengan Kebudayaan Mandar Terhadap Identitas Kecamatan Wonomulyo*. 3(1), 124–129. <https://ojs.unm.ac.id/PJAHSS/article/download/42323/19977>
- Keye, M. D., & Pidgeon, A. M. (2013). Investigation of the Relationship between Resilience, Mindfulness, and Academic Self-Efficacy. *Open Journal of Social Sciences*, 01(06), 1–4. <https://doi.org/10.4236/jss.2013.16001>
- Kim-Bossard, M. (2018). Challenging Homogeneity in Contemporary Korea. *Education About ASIA*, 23(2). <https://www.asianstudies.org/wp-content/uploads/challenging-homogeneity-in-contemporary-korea-immigrant-women-immigrant-laborers-and-multicultural-families.pdf>
- Kim, C. (2010). The Concept of " Korean Religion " and Religious Studies in Korea Author (s): Chongsuh Kim Source : Journal of Korean Religions , September 2010 , Vol . 1 , No . 1 / 2 , Problematizing " Korean Religions " (September 2010), pp . 23-41 Published by : I. *Journal of Korean Religions*, 1(1), 23–41.
- Kim, J. H., & So, K. H. (2018). Understanding the “Other”: Rethinking Multiculturalism in South Korea through Gadamer’s Philosophical Hermeneutics Multiculturalism as a Global Phenomenon Theoretical Framework The Evolution and Challenges of Multiculturalism in South Korea Multicultural. *International Journal of Multicultural Education*, 20(1), 102–117. www.moi.go.kr
- Kim, Y. Y. (2001). *Becoming Intercultural: An Integrative Theory of Communication and Cross-Cultural Adaptation*. Sage Publications, Inc.
- Koentjaraningrat. (1985). *Pengantar Ilrnu Antropologi*. Aksara Baru.
- Krathwohl, A. and. (2002). A Revision of Bloom’s Taxonomy: An Overview. *Theory into Practice*, 41(4), 212–219. <https://www.depauw.edu/files/resources/krathwohl.pdf>
- Lestari, I., & Rosadi, M. (2022). Dampak Budaya Jawa terhadap Perilaku Masyarakat Desa Wonosari Kecamatan Pantai Cermin. *Sintaks: Jurnal Bahasa & Sastra Indonesia*, 2(2), 54–61. <https://doi.org/10.57251/sin.v2i2.461>
- Leung, A. K. yee, Maddux, W. W., Galinsky, A. D., & Chiu, C. yue. (2008).

- Multicultural Experience Enhances Creativity: The When and How. *American Psychologist*, 63(3), 169–181. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.63.3.169>
- Maizan, S. H., Bashori, K., & Hayati, E. N. (2020). Analytical Theory : Gelar Budaya (Culture Shock). *Psycho Idea*, 18(2), 147. <https://doi.org/10.30595/psychoidea.v18i2.6566>
- Masamah, M. (2015). Adaptasi Mahasiswa Asing Dan Luar Daerah Di Universitas Padjadjaran Kampus Jatinangor. *Jurnal Ilmiah LISKI (Lingkar Studi Komunikasi)*, 1(1), 13. <https://doi.org/10.25124/liski.v1i1.811>
- Mufidah, V. N., & Fadilah, N. N. (2022). Adaptasi dan Culture Shock: Studi Kasus pada Peserta Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka Adaptation and Culture Shock: A Case Study on Participants of the Independent Student Exchange Program. *Jurnal Pemikiran Dan Riset Sosiologi*, Vol.3, No.(1), 62–70. <https://doi.org/10.47776/MJPRS.003.01.05>
- Mulyaman, D., & Ismail, A. (2021). *Tendentious Actions, Racism, or Bad Prejudice?: Examining the Relations of Ethnocentrism and Xenophobia in the Contemporary South Korea*. X(2), 192–205. <https://doi.org/10.21107/ilkom.v11i1.3020>
- Mulyana, D., & Eko, B. S. (2017). Indonesian Students' Cross-Cultural Adaptation in Busan, Korea. *Aspikom*, 3, 144–156.
- Muslim, A., Nensia, N., Rahmatullah, R., Suriati, S., & Amin, S. A. (2023). Mapau Na Maloppo Batu: The Concept of Cultural Adaptation and Identity of Chinese Muslims in Bulukumba, South Sulawesi. *Heritage of Nusantara: International Journal of Religious Literature and Heritage*, 12(1), 25–59. <https://doi.org/10.31291/hn.v12i1.693>
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Nghia, T. L. H. (2019). Motivations for studying abroad and immigration intentions: The case of Vietnamese students. *Journal of International Students*, 9(3), 758–776. <https://doi.org/10.32674/jis.v0i0.731>
- Normina, N. (2017). Pendidikan dalam Kebudayaan. *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan*, 15(28), 17–28.

- Paik, S. J. (2001). Introduction, background, and international perspectives: Korean history, culture, and education. *International Journal of Educational Research*, 35(6), 535–607. [https://doi.org/10.1016/S0883-0355\(02\)00013-7](https://doi.org/10.1016/S0883-0355(02)00013-7)
- Pilar, J. A. Del, & Udasco, J. O. (2004). Deculturation: Its Lack of Validity. *Cultural Diversity and Ethnic Minority Psychology*, 10(2), 169–176. <https://doi.org/10.1037/1099-9809.10.2.169>
- Poerwanto, H. (1999). Asimilasi, Akulturasi, dan Integrasi Nasional. *Humaniora*, 12(1928), 29–37. <https://journal.ugm.ac.id/jurnal-humaniora/article/download/668/514>
- Prakarsa, E., Suryadi, K., & Sardin, S. (2022). Adaptasi Mahasiswa Asal Indonesia di Amerika Serikat. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 8(3), 929. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i3.941>
- Pramudhita, N. O., Putri, P. S., & Widhyastuti, C. (2023). I’m Unstoppable : “Academic resilience in overseas students outside Java and non-overseas students.” *International Journal of Ethno-Sciences and Education Research*, 3(2), 58–62. <https://doi.org/10.46336/ijeer.v3i2.433>
- Prasetyaningrum, D. I., Ruminar, H., & Irwandi, P. (2023). *Explorational Study of International Student Mobility Program*. May.
- Pratiwi, I. A., Masfuah, S., & Rondli, W. S. (2018). Pendidikan Multikultural Berbantuan Metode Pictorial Riddle Untuk Meningkatkan Karakter Kreatif dan Bersahabat Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(2), 109–119. <https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i2.p109-119>
- Purwanza dkk., S. W. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi. In *News.Ge* (Issue March).
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Romli, K. (2015). Akulturasi Dan Asimilasi Dalam Konteks Interaksi Antar Etnik. *Ijtimaiyya*, 8(1), 1–13.

<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24042/ijpmi.v8i1.859>

- Sa'adah, M., Rahmayati, G. T., & Prasetyo, Y. C. (2022). Strategi Dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Al 'Adad: Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 56. <https://e-journal.iainptk.ac.id/index.php/al-adad/article/download/1113/408%0Ahttps://e-journal.iainptk.ac.id/index.php/al-adad/article/view/1113>
- Sadrina, & Nasir, M. I. M. (2017). Motivasi Mahasiswa Indonesia Belajar Di Luar Negara (Malaysia). *Prosiding SEMDI-UNAYA (Seminar Nasional Multi Disiplin Ilmu UNAYA)*, 1(November), 128–135.
- Saylag, R. (2014). Culture Shock an Obstacle for EFL Learners. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 114, 533–537. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.12.742>
- Simanjuntak, K., & Siregar, R. S. (2022). Perkembangan Kognitif Peserta Didik dan Implementasi dalam Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Riyadhah*, 1(1), 111–124. <https://www.jurnal.staini.ac.id/index.php/riyadhah>
- Soemantri, N. P. (2019). Adaptasi Budaya Mahasiswa Asal Indonesia Di Australia. *WACANA, Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 18(1), 46–56. <https://doi.org/10.32509/wacana.v18i1.727>
- Sudwintari, S., & Perangin-angin, A. B. (2022). Teenager's Perception of Kpop Cultural Adaptation In Indonesia. *LingPoet: Journal of Linguistics and Literary Research*, 3(1), 40–51. <https://doi.org/10.32734/lingpoet.v3i1.6319>
- Suyedi, S. S., & Idrus, Y. (2019). Hambatan-Hambatan Belajar Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa Dalam Pembelajaran Mata Kuliah Dasar Desain Jurusan Ikk Fpp Unp. *Gorga : Jurnal Seni Rupa*, 8(1), 120. <https://doi.org/10.24114/gr.v8i1.12878>
- Syakhriani, A. W., & Kamil, M. L. (2022). Budaya Dan Kebudayaan: Tinjauan Dari Berbagai Pakar, Wujud-Wujud Kebudayaan, 7 Unsur Kebudayaan Yang Bersifat Universal. *Journal Form of Culture*, 5(1), 782–791. <https://journal.iaisambas.ac.id/index.php/Cross-Border/article/view/1161/916>
- Tahmidaten, L., & Krismanto, W. (2020). Permasalahan Budaya Membaca di Indonesia (Studi Pustaka Tentang Problematika & Solusinya). *Scholaria:*

- Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(1), 22–33.
<https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i1.p22-33>
- Taormina, R. J. (2015). Adult Personal Resilience: A New Theory, New Measure, and Practical Implications. *Psychological Thought*, 8(1), 35–46.
<https://doi.org/10.5964/psyct.v8i1.126>
- Trujillo, J. P. C., Mohammed, P. J., & Saleh, S. T. (2020). Students' Motivations to Study Abroad: The Case of International Students at the University of Debrecen. *Central European Journal of Educational Research*, 2(1), 76–81.
<https://doi.org/10.37441/cejer/2020/2/1/5760>
- Ubaidillah, A. Al, & Setyawan, B. W. (2021). Pengaruh Budaya Dan Tradisi Jawa Terhadap Kehidupan Sehari-Hari Pada Masyarakat Di Kota Samarinda. *Jurnal Adat Dan Budaya Indonesia*, 3(2), 67–73.
<https://doi.org/10.23887/jabi.v3i2.38310>
- Utami, C. T., & Helmi, A. F. (2017). Self-Efficacy dan Resiliensi: Sebuah Tinjauan Meta-Analisis. *Buletin Psikologi*, 25(1), 54–65.
<https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.18419>
- Utami, L. S. S. (2015). The Theories of Intercultural Adaptation. *Jurnal Komunikasi*, 7(2), 180–197.
- Volkova, N. V., & Kolesov, A. A. (2022). Adaptation Challenges of Domestic and International Students in a Russian English-Medium Instruction University. *Journal of International Students*, 12(2), 302–323.
<https://doi.org/10.32674/jis.v12i2.3594>
- Widyaningrum, N. A., & Harsono. (2023). the Influence of Korean Culture on the Lifestyle of Students At Raden Mas Said State Islamic University (Uin): Positive and Negative Impacts on Family Education and the Modern Environment. *JHSS (Journal of Humanities and Social Studies)*, 07(3), 684–689. <https://doi.org/10.33751/jhss.v7i3.7875>
- Widyastuti, M. (2021). Peran Kebudayaan Dalam Dunia Pendidikan THE ROLE OF CULTURE IN THE WORLD OF EDUCATION. *JAGADDHITA: Jurnal Kebhinnekaan Dan Wawasan Kebangsaan*, 1(1), 54–64.
<https://doi.org/10.30998/jagaddhita.v1i1.810>

- Yurianti, M., Pranawa, S., & Yuhastina, Y. (2020). Strategi Adaptasi Mahasiswa Asing UNS dalam Upaya Mengatasi Gegar Budaya di Solo. *Jupiis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 12(2), 407. <https://doi.org/10.24114/jupiis.v12i2.18538>
- Zhou, S. (2023). The Adjustment Challenges and Corresponding Solutions for Chinese International Students in the United States. *Journal of Education, Humanities and Social Sciences*, 8, 1223–1230. <https://doi.org/10.54097/ehss.v8i.4455>