

Nomor Daftar FPIPS : 4748/UN40.A2.2/PT/2024

**PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN MODERN AL-IHSAN
BALEENDAH, KABUPATEN BANDUNG TAHUN 1989-2022**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Sejarah



Oleh
Delia Nur Hassanah
NIM.1900291

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
PROGRAM SARJANA, MAGISTER DAN DOKTOR
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2024**

**LEMBAR HAK CIPTA
PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN MODERN AL-IHSAN
BALEENDAH, KABUPATEN BANDUNG TAHUN 1989-2022**

Oleh
Delia Nur Hassanah

**Sebuah Skripsi Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pada Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial**

**© Delia Nur Hassanah 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2024**

**Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.**

LEMBAR PENGESAHAN

DELIA NUR HASSANAH

Perkembangan Pondok Pesantren Modern Al-Ihsan Baleendah, Kabupaten

Bandung Tahun 1989-2022

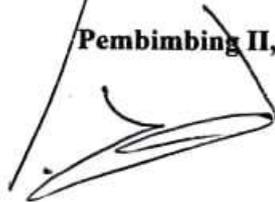
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



Drs. Avi Budi Santosa, M. Si.
NIP. 19630311 198901 1 001

Pembimbing II,



Drs. Suwirta, M.Hum
NIP. 19621009 199001 1 001

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah

Program Sarjana, Magister dan Doktor



Dr. Tarunasena, M.Pd.
NIP. 19680828 199802 1 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN MODERN AL-IHSAN BALEENDAH, KABUPATEN BANDUNG TAHUN 1989-2022** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran yang saya lakukan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2023

Yang Membuat Pernyataan,

Delia Nur Hassanah

NIM.1900291

تعلم فإن العلم زين لأهله # وفضل وعنوان لكل المحامد
وكن مستفيدا كل يوم زيادة # من العلم واسبح في بحور الفوائد

Belajarlah, karena ilmu adalah perhiasan bagi pemiliknya,
juga keutamaan dan tanda bagi setiap sesuatu yang terpuji.

Jadilah dirimu dapat mengambil faedah dari ilmu setiap
harinya, dan berenanglah engkau dalam lautan kemanfaatan.

-Syech Imam al-Zarnuji-

“Jika suatu amal tidak dilandasi keikhlasan maka tidak akan
tambah kecuali kegelapan di dalam hati. Barang siapa yang
berserah diri pada Allah maka Allah akan memihak padanya.”

-KH Hasyim Asyari-

Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang
melewatkanku tidak akan pernah menjadi takdirku, dan
apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah
melewatkanku.

-Umar bin Khattab-

“Setiap langkahmu, langkah kita, apakah terlihat atau tidak,
apakah terasa atau tidak adalah sebuah kontribusi, Laut”

-Leila S. Chudori-

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Perkembangan Pondok Pesantren Modern Al-Ihsan Baleendah, Kabupaten Bandung Tahun 1989-2022.” Penulis berharap penelitian ini dapat memperkaya informasi mengenai pondok pesantren dan memberikan manfaat bagi para pembaca. Penulisan ini ditujukan untuk memperoleh gelar Sarjana pendidikan (S.Pd) di Jurusan Pendidikan Sejarah, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini atas dukungan dan doa dari semua pihak yang dalam pengerjaannya penulis mendapatkan kelancaran dan kemudahan, dengan demikian penulis ucapkan terima kasih untuk semua pihak terkait. Penulis menyadari penuh bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, masih terdapat kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini yang perlu diperbaiki. Penulis dengan senang hati menerima saran dan kritik yang bersifat membangun agar dapat menghasilkan penulisan yang lebih baik.

Bandung, Desember 2023

Delia Nur Hassanah

NIM.1900291

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji serta syukur akan selalu terpanjatkan kepada Allah SWT yang telah mengizinkan dan meridhoi penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari dalam pengerjaan skripsi ini terdapat pihak-pihak yang selalu memberikan dukungan, arahan, nasehat, dan motivasi kepada penulis. Pada kesempatan ini izinkanlah penulis untuk mengucapkan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Dosen Pembimbing I yaitu Bapak Drs. H. Ayi Budi Santosa, M.Si., penulis ucapkan rasa terima kasih atas waktu, arahan, bimbingan, dan nasihat yang telah diberikan oleh bapak selama penulis menyusun skripsi.
2. Dosen Pembimbing II yaitu Bapak Drs. Suwirta, M.Hum., penulis ucapkan rasa terima kasih atas waktu, arahan, bimbingan, dan nasihat yang telah diberikan oleh bapak selama penulis menyusun skripsi.
3. Dosen Pembimbing Akademik Bapak Drs. Suwirta, M.Hum., terima kasih atas bimbingan, arahan, nasihat, dan motivasi yang bapak berikan pada saat melaksanakan perwalian
4. Kepada Dr. Tarunasena, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah yang selalu memberikan bimbingan, motivasi, dan membantu mahasiswa Pendidikan Sejarah.
5. Seluruh Dosen dan Staff Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan ilmu dan membimbing penulis selama di bangku perkuliahan
6. Kepada kedua orang tua penulis, mamah Lihaeni dan bapa Dedi Rohendi (*alm*) Terima kasih banyak kepada mamah dan bapa yang telah membimbing dan mendukung baik berupa moral dan materiil untuk penulis hingga tahap ini.
7. Kakak penulis yaitu Moch. Rifqi Taufik Hidayah yang selalu memberi dukungan berupa moral, materiil untuk penulis.
8. Kepada Mimih Idah Masidah dan Bapak Uwa Eman Sutisna (*alm*) dan seluruh keluarga penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas segala doa dan dukungan yang telah diberikan.
9. Kepada para pimpinan Pondok Pesantren Modern Al-Ihsan Baleendah yaitu KH Mahrus As'ad, KH Uwes Qorni yang telah memberikan izin penelitian tentang Pondok Pesantren Modern Al-Ihsan Baleendah.

10. Kepada keluarga besar Pondok Pesantren Modern Al-Ihsan Baleendah Kabupaten Bandung yaitu para pimpinan, ustaz, santri, dan alumni yang telah meluangkan waktunya menjadi narasumber dan memberikan informasi-infromasi yang dibutuhkan oleh penulis.
11. Kepada Bapak Ir. Agus Lukman selaku Sekretaris Kecamatan Baleendah dan masyarakat yang menjadi narasumber penulis haturkan terima kasih karena telah meluangkan waktunya untuk memberikan informasi-infromasi yang dibutuhkan oleh penulis.
12. Kepada Mar'atus Tantri Viviani dan Gilang Risma, penulis ucapkan terima kasih yang telah bertahan mendengar keluh-kesah penulis, memberikan dukungan penuh dan membersamai penulis selama kuliah hingga tahap penyelesaian skripsi ini.
13. Kawan-kawan penulis yang menjadi kawan diskusi, hingga kawan cerita dan membantu penulis selama di bangku perkuliahan kuliah yaitu Asep Jaf'ar, Denisya Nurul Azizah, Kiki Rizki Fauzi, Tharifah Fataniah, Muhammad Nailul Faza.
14. Seluruh keluarga mahasiswa/i Pendidikan Sejarah terutama teman-teman seperjuangan penulis HISTORIA 2019 penulis ucapkan terima kasih karena telah membersamai dan membantu penulis selama menempuh pendidikan di UPI.
15. Seluruh pengurus HIMAS Periode 2021/2022, terutama bidang pelayanan kemahasiswaan yaitu Muhammad Nailul Faza, Asep Ja'far Shidiq, Indah Puspita, Indri Rahmadianti.
16. Kepada sahabat baik penulis *HAYU MELUNCUR* yaitu Mela Nur Amelia, Salsabilla, dan Nanda yang telah membersamai dan mendukung penulis.
17. Seluruh guru di SMA Pasundan 3 Bandung terutama Ibu Fiky Arista selaku guru sejarah penulis, penulis ucapkan terima kasih karena telah memberikan doa dan dukungan agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
18. Seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan doanya untuk penulis
19. Kepada Delia Nur Hassanah selaku penulis, terima kasih sudah bertahan dan berjuang menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini.

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “*Perkembangan Pondok Pesantren Modern Al-Ihsan Baleendah, Kabupaten Bandung Tahun 1989-2022.*” Pondok Pesantren Modern Al-Ihsan Baleendah didirikan oleh alumni Gontor yang menerapkan pendidikan Islam *ala* Gontor dengan menggunakan *Kulliyatul Mua'allimin Islamiyyah* (KMI). Keberadaan Pondok Pesantren Modern Al-Ihsan dengan RSUD Al-Ihsan yang berdekatan menjadikan sebagian masyarakat berspekulasi bahwa keduanya berada di bawah naungan yayasan yang sama yaitu Yayasan Al-Ihsan. Namun ternyata, keduanya berada di bawah naungan yayasan yang berbeda. Alasan penulis tertarik untuk mengkaji pondok pesantren ini ialah penyelenggaraan pondok pesantren yang menggunakan sistem modern sejak awal berdirinya. Permasalahan tersebut penulis kaji menggunakan metode historis dengan sumber primer yang berasal dari narasumber dan arsip Pondok Pesantren Modern Al-Ihsan Baleendah. Pondok Pesantren Modern Al-Ihsan pada awalnya bernama Pondok Pesantren Miftahul Jannah yang berdiri pada tahun 1989 di Jalan Denki Selatan yang dikembangkan dengan menggunakan *Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyyah* (KMI) yang di dalamnya terdapat Madrasah *Tsanawiyyah* dan Madrasah *Aliyyah*. Sehingga ciri khas dari penerapan KMI ialah adanya mata pelajaran tarbiyah yang dimulai dari kelas 4 (setara dengan kelas 1 madrasah aliyah). Dalam perkembangannya dari tahun 1989-2022 pondok berada dalam naungan Yayasan Miftahul Jannah, akan tetapi pada awal berdiri pondok dipimpin oleh seorang kiai bernama KH Ujang Muhammad hingga akhirnya pondok dipimpin secara kolektif yaitu KH Mahrus As'ad, KH Uwes Qorni, dan KH Dede Rohanda. Keberadaan Pondok Pesantren Modern Al-Ihsan memberikan dampak terhadap masyarakat baik dalam aspek pendidikan berupa adanya lembaga pendidikan Islam MTs, dan MA hingga sosial keagamaan berupa program madrasah diniyah, Majelis Taklim Lansia, dan bimbingan haji dan umrah.

Kata Kunci : Pondok Pesantren Modern Al-Ihsan, *Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyyah*

ABSTRACT

This thesis is entitled "Development of the Al-Ihsan Baleendah Modern Islamic Boarding School, Bandung Regency, 1989-2022." The Al-Ihsan Baleendah Modern Islamic Boarding School was founded by Gontor alumni who implemented Gontor-style Islamic education using KMI. The existence of the Al-Ihsan Modern Islamic Boarding School and the nearby Al-Ihsan Regional Hospital has led some people to speculate that both are under the auspices of the same foundation, namely the Al-Ihsan Foundation. However, it turns out that both of them are under the auspices of different foundations. The reason the author is interested in studying this Islamic boarding school is because the implementation of the Islamic boarding school has used a modern system since its inception. The author examines this problem using historical methods with primary sources derived from sources and archives of the Al-Ihsan Baleendah Modern Islamic Boarding School. Al-Ihsan Modern Islamic Boarding School was originally named Miftahul Jannah Islamic Boarding School which was established in 1989 on Jalan Denki Selatan which was developed using Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyyah (KMI) in which there are Madrasah Tsanawiyah and Madrasah Aliyah. So that the characteristic of the application of KMI is the existence of tarbiyah subjects starting from grade 4 (equivalent to grade 1 madrasah aliyah). In its development from 1989-2022 the lodge was under the auspices of the Miftahul Jannah Foundation, but at the beginning of its establishment the cottage was led by a kiai named KH Ujang Muhammad until finally the lodge was led collectively, namely KH Mahrus As'ad, KH Uwes Qorni, and KH Dede Rohanda. The existence of Al-Ihsan Modern Islamic Boarding School has an impact on the community both in the educational aspect in the form of Islamic educational institutions MTs, and MA to social religion in the form of madrasah diniyah programs, Majelis Taklim Lansia, and Hajj and Umrah guidance.

Keywords: Al-Ihsan Modern Islamic Boarding School, Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyyah

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	10
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Pondok Pesantren	14
2.1.1 Elemen-Elemen Pondok Pesantren	15
2.1.2 Tipologi Pondok Pesantren	18
2.1.3 Kurikulum Pondok Pesantren	19
2.1.4 Pondok Pesantren Modern	22
2.1.5 Peran Pondok Pesantren	24
2.2 Kepemimpinan Kiai di Pesantren	27
2.2.1 Model Kepemimpinan Kiai	28
2.2.2 Gaya Kepemimpinan Kiai	30
2.3 Penelitian Terdahulu	32
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Metode Penelitian	43
3.2 Tahapan Persiapan Penelitian	46

3.2.1	Penentuan dan Pengajuan Tema Penelitian.....	46
3.2.2	Penyusunan Rancangan Penelitian	47
3.2.3	Proses Bimbingan	48
3.2.4	Proses Izin Penelitian	49
3.2.5	Perlengkapan Penelitian.....	49
3.3	Tahapan Pelaksanaan Penelitian.....	50
3.3.1	Heuristik.....	50
3.3.1.1	Pengumpulan Sumber Tertulis.....	51
3.3.1.2	Pengumpulan Sumber Lisan.....	52
3.3.2	Kritik Sumber.....	54
3.3.2.1	Kritik Eksternal.....	55
3.3.2.2	Kritik Internal	56
3.3.3	Interpretasi	57
3.3.4	Historiografi.....	57
BAB IV PONDOK PESANTREN MODERN AL-IHSAN BALEENDAH		
TAHUN 1989-2022.....		
4.1	Latar Belakang berdirinya Pondok Pesantren Modern Al-Ihsan Baleendah Tahun 1989-1991.....	59
4.2	Perkembangan Pondok Pesantren Modern Al-Ihsan Baleendah Pada Tahun 1989-2022	68
4.2.1	Jenjang Pendidikan Pondok Pesantren Modern Al-Ihsan Baleendah ..	70
4.2.2	Kurikulum.....	71
4.2.2.1	Perencanaan Kurikulum	73
4.2.2.2	Pelaksanaan Kurikulum.....	79
4.2.2.3	Evaluasi Kurikulum.....	81
4.2.3	Perkembangan Santri Pondok Pesantren Modern Al-Ihsan Baleendah ..	84
4.2.4	Perkembangan Guru atau ustaz Pondok Pesantren Modern Al-Ihsan Baleendah.....	85
4.2.5	Perkembangan Fasilitas Pondok Pesantren Modern Al-Ihsan Baleendah.....	87

4.3 Peran Pimpinan Pondok Pesantren Modern Al-Ihsan Dalam Mengembangkan Pendidikan Islam Tahun 1989-2022 Di Baleendah, Kabupaten Bandung	89
4.3.1 KH Ujang Muhammad (1989-2017).....	90
4.3.2 KH Mahrus As'ad (2018-2022)	95
4.4 Dampak Keberadaan Pondok Pesantren Modern Al-Ihsan Baleendah Terhadap Aspek Pendidikan dan Aspek Sosial Keagamaan Masyarakat Sekitar Baleendah	100
4.4.1 Aspek Pendidikan.....	100
4.4.2 Aspek Sosial Keagamaan.....	101
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	105
5.1 Simpulan.....	105
5.2 Rekomendasi	107
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN	115
RIWAYAT HIDUP PENULIS	175

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Mata Pelajaran SMP dan SMA	20
Tabel 4. 2 Mata Pelajaran Gontor	21
Tabel 4. 3 Tabel Santri Tahun 1989.....	62
Tabel 4. 4 Ciri Pondok Pesantren Modern.....	69
Tabel 4. 5 Pembagian Mata Pelajaran Santri Sesuai dengan kelas	74
Tabel 4. 6 Jadwal Kegiatan Harian Santri Tahun 2022.....	77
Tabel 4. 7 Jadwal Kegiatan Mingguan Santri Tahun 2022.....	78
Tabel 4. 8 Sebaran Alumni PPM Al-Ihsan Tahun 2014-2022	83
Tabel 4. 9 Pertambahan Santri Pondok Pesantren Modern Al-Ihsan Tahun 1989-2019.....	85
Tabel 4. 10 Perkembangan Guru/Ustaz	86
Tabel 4. 11 Perkembangan Fasilitas Pondok Pesantren Modern Al-Ihsan	87
Tabel 4. 12 Data Pimpinan Kiai PPM Al-Ihsan tahun 1989-2022.....	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Keadaan Halaman Depan Pondok Pesantren Modern Al-Ihsan Baleendah	64
Gambar 4. 2 Halaman Sekitar Masjid.....	65
Gambar 4. 3 Pembangunan Gedung Darul Kiffah	66
Gambar 4. 4 Tarbiyah Amaliyah 2020/2021.....	83
Gambar 4. 5 Ukman Sutaryan Tahun 1995	91
Gambar 4. 6 Piagam Madrasah Aliyah	93
Gambar 4. 7 Piagam Madrasah Tsanawiyah	93
Gambar 4. 8 Syeikh Mushofa Husain Hasan Husain.....	97
Gambar 4. 9 Maklumat Pimpinan	99

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, D. (2007). *Metodologi Penelitian Sejarah*. Ar-Ruzz.
- Aini, N. K. (2021). *Model Kepemimpinan Transformasional Pondok Pesantren*. Jakad Media Publishing.
- Aji, S, M. (Alumni Pondok Pesantren Modern Al-Ihsan), 20 Oktober 2023.
- Aisyah, I. S. (2022). Strategi Manajemen Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Kualitas Santri Di Era Globalisasi (Studi Deskriptif: Pondok Pesantren Modern Al-Ihsan Baleendah-Bandung). (*Skripsi*). Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.
- Anwar, K. (2010). Kepemimpinan kiai pesantren: studi terhadap pondok pesantren di kota jambi. *Kontekstualita: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 25(2).
- Anwar, R. N. (2022). Pola dan Keberhasilan Kepemimpinan Kiai di Pondok Pesantren. *Jurnal Kependidikan Islam*, 11(2), 178–188. Doi: /10.15642/jkpi.2021.11.2.178-188.
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan*. PT Rosdakarya.
- As'ad, M. (2023). (Pimpinan I Pondok Pesantren Modern Al Ihsan), 14 Oktober 2023.
- Asha, L. (2020). *Manajemen Pendidikan Madrasah Dinamika dan Studi Perbandingan Madrasah Dari Masa Ke Masa*. Azyan Mitra Media.
- Badu, S. Q., & Djafri, N. (2017). *Kepemimpinan dan perilaku organisasi*. Ideas Publishing.
- Billahi, S., & Thaha, I. (2018). *Bangkitnya Kelas Menengah Santri: Modernisasi Pesantren di Indonesia*. Prenadamedia Group.
- BPS. (2022). *Kecamatan Baleendah Dalam Angka 2022*. Kabupaten Bandung.
- Bruinessen., M, N. (2012). *Kitab Kuning, Pesantren dan Tarekat*. Gading Publishing
- Chotimah, C., Syah, B. A., & Sulton, M. (2021). Penerapan Kurikulum *Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah* Di Pondok Modern Al-Barokah Nganjuk. *Jurnal Education And Development*, 9(3), 65-69. Doi: <https://doi.org/10.37081/ed.v9i3.2676>.

- Chotimah, K. N. C. (2020). Pengembangan Kurikulum Pondok Pesantren. *Inovatif: Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama, Dan Kebudayaan*, 6(1), 45-68.
- Daliman. (2015). *Metode Penelitian Sejarah*. Ombak.
- Daulay, H. P. (2019). *Pendidikan Islam di Indonesia: historis dan eksistensinya*. Prenada Media.
- Dienaputra, R. D. (2007). *Sejarah Lisan: Metode dan Praktek*. Balatin.
- Dhofier, Z. (2011). *Tradisi Pesantren: Studi Pandangan Hidup Kyai dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia*. LP3ES.
- Direktur Jenderal Pendidikan Islam. (2023). *Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 1201 Tahun 2023 Tentang Perubahan Ketiga Atas Keputusan Derktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 1385 Tahun 2014 Tentang Petunjuk Teknis Pendirian Madrasah Yang Diselenggarakan Oleh Masyarakat*. (Online). Diakses dari : https://ijopmadrasah.kemendiknas.go.id/storage/uploads/regulasi/1/file_20230307035611_92B8_017C_7D50_2ECCE61BDBB0_PDF.
- Faiz, M., Sodik, I., & Amin, S. (2019). Sejarah dan Perkembangan Pondok Pesantren Girikusumo di Demak Tahun 1997-2008. *Journal of Indonesian History*, 8(1), 33-43. Doi: <https://doi.org/10.15294/jih.v8i1.27972>.
- Firdaus. N. A. (Pengajar di Pondok Pesantren Modern AL-Ihsan), 20 Oktober 2023).
- Fitra, T. L., & Rasyid, A. (2016). Peran Kopontren terhadap Perekonomian Masyarakat Sekitar Pondok Pesantren. *Jurnal Iqtisaduna*, 2(2), 159-172.
- Ginanjari, A. (2020). *Perkembangan Pondok Pesantren Riyadlul Ulum Wadda'wah Condong Kota Tasikmalaya Tahun (1986-2019)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Gottschalk, L. (1975). *Mengerti Sejarah*. UI Press.
- Hakim, A., & Herlina, N. H. (2018). Manajemen Kurikulum Terpadu Di Pondok Pesantren Modern Daarul Huda Banjar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 6(1), 111.
- Hamzah, S. (2014). Perkembangan Pesantren di Indonesia (Era Orde Lama, Orde Baru, Reformasi). *SYAMIL: Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education)*, 2(1), 14. <https://doi.org/10.21093/sy.v2i1.490>.

- Hidayati, W., dkk. (2021). *Manajemen Kurikulum dan Program Pendidikan (Konsep dan Strategi Pengembangan)* (Vol. 1). Semesta Aksara.
- Haq, H. A. (2019). *Manajemen Organisasi Santri Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Arab dan Inggris. (Skripsi)*. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati, Bandung.
- Helmiati. (2013). *MICRO TEACHING Melatih Keterampilan Dasar Mengajar*. Aswaja Pressindo.
- Herningrum, I., Alfian, M., & Putra, P. H. (2020). Peran Pesantren sebagai Salah Satu Lembaga Pendidikan Islam. *Islamika: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 20(02), 1-11.
- Ismaun. (2005). *Pengantar Belajar Sejarah Sebagai Ilmu dan Wahana Pendidikan*. Historia Utama Press.
- Ismaun., dkk. (2016). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Asosiasi Pendidik dan Peneliti Sejarah (APPS).
- Jamaluddin, M. (2012). Metamorfosis pesantren di era globalisasi. *KARSA: Jurnal Sosial Dan Budaya Keislaman*, 127-139. Doi : <https://doi.org/10.19105/karsa.v20i1.57>.
- Khoeron, M.(2022). *Datangkan Mab'uts Azhary untuk Penguatan Bahasa Arab. (Online)*. Diakses dari : <https://kemenag.go.id/internasional/datangkan-mab039uts-azhary-untuk-penguat%20an-bahasa-arabnbspczatxl>.
- Kompri. (2018). *Manajemen & Kepemimpinan Pondok Pesantren*. Prenada Media.
- Lindarsono, A. (Direktur KMI Pondok Pesantren Modern Al Ihsan), 05 April, 24 Juli, 02 September 2023.
- Lubna. (2020). *Pendidikan Islam: Dinamika Pertumbuhan dan Perkembangannya dari Masa ke Masa*. Sanabil.
- Lukman, A. (Sekretaris Kecamatan Baleendah), 06 November 2023.
- Machfudz, M. (2020). *Model Kepemimpinan Kiai Pesantren: Dari Tradisi Hingga Membangun Budaya Religius*. Pustaka Ilmu.
- Madjid, N. (1997). *Bilik-Bilik Pesantren*. Dian Rakyat.
- Malik, R. A. K. (2021). Pesantren Modern dan Tradisional Cermin Komunikasi Pembangunan Agama. *Al-Munzir*, 14(2), 191-210. Doi : DOI: <http://dx.doi.org/10.31332/am.v14i2.2570>.

- Maskur, A., & Anto, P. (2018). Metode Pembelajaran Bahasa Asing Arab di Pondok Pesantren Modern. *El Banar : Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(1), 63-68. <https://doi.org/10.54125/elbanar.v1i1.10>.
- Mastuhu. (1994). *Dinamika sistem pendidikan pesantren : suatu kajian tentang unsur dan nilai sistem pendidikan pesantren*. INIS.
- Mukri, R., & Tamam, A. M. (2021). Prototipe Kepemimpinan Kiai di Pesantren Modern. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 3(3), 320-331. Doi: <https://doi.org/10.47467/jdi.v3i3.457>.
- Muktar, dkk. (2020). *Pesantren Efektif Model Teori Integratif Kepemimpinan – Komunikasi - Konflik Organisasi*. Deepublish.
- Murtadlo, M. (2018). Hubungan Mesir-Indonesia dalam Modernisasi Pendidikan Islam. *Al-Qalam*, 24(2), 297-306. DOI: <http://dx.doi.org/10.31969/alq.v24i2.530>.
- Mustajab, M. (2019). Kepemimpinan Kyai Salaf Di Pondok Pesantren Al-Hasani Al-Latifi Bondowoso. *Jurnal Al'Adalah IAIN Jember*, 22(1), 53-67.
- Nata, A. (2017). *Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Lembaga-Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia*. Salemba Diniyah.
- Neliawati. (2019). *Pondok Pesantren Modern Sistem Pendidikan, Manajemen, dan Kepemimpinan dilengkapi Konsep dan Studi Kasus*. Rajawali Pers.
- Pesantren Al Ihsan Baleendah. (2021). *Gebyar Vaksinasi bersama Polsek Baleendah*. [Online]. Diakses dari : <https://pesantrenalihsanbe.or.id/sejarah-pondok>.
- Pesantren Al Ihsan Baleendah. (2018). *Profil Delegasi (Bu'uts) Universitas Al-Azhar Cairo Mesir Di Pondok Pesantren Modern Al-Ihsan Baleendah*. [Online]. Diakses dari : <https://pesantrenalihsanbe.or.id/berita/profil-delegasi-bu-uts-universitas-al-azhar-cairo-mesir-di-pondok-pesantren-modern-al-ihsan-baleendah>.
- Pesantren Al Ihsan Baleendah. (2016). *Sejarah Pondok*. [Online]. Diakses dari : <https://pesantrenalihsanbe.or.id/sejarah-pondok>.
- Priyatna, M. (2017). Manajemen Pembelajaran Program *Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah* (KMI) Di Pondok Pesantren Modern Al-Ihsan Baleendah

- Bandung. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(11), 22. Doi : <http://dx.doi.org/10.30868/ei.v6i11.93>.
- Putra, D. W. (2021). Pesantren dan pemberdayaan masyarakat (analisis terhadap undang-undang nomor 18 tahun 2019). *Proceeding IAIN Batusangkar*, 1(1), 71-80.
- Purnomo, H. (2017). *Manajemen Pendidikan Pondok Pesantren*. Bildung Pustaka Utama.
- Qomar, M. (2002). *Pesantren: dari transformasi metodologi menuju demokratisasi institusi*. Erlangga.
- Qorni, U. (2004). Kinerja Kyai Pimpinan Pondok Pesantren Dalam Manajemen Pembiayaan Pendidikan. (*Tesis*). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rahmati, T. (Alumni Pondok Pesantren Modern AL-Ihsan), 18 November 2023.
- Ramadhan, H. F. (2021). Manajemen Pembimbingan Ustadz Dalam Menerapkan Disiplin Santri Di Pesantren: (Studi Di Pondok Pesantren Al Ihsan Dan Mathl'aul Huda Bandung). *AdZikra: Jurnal Komunikasi & Penyiaran Islam*, 12(2), 54-63. Doi : <https://doi.org/10.32678/adzikra.v12i2.5151>.
- Regina, S., Umam, K., & Wahyu, F. P. (2022). Pengelolaan keuangan dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) di masa pandemi covid-19: Studi pada Mts Swasta Al-Ihsan Baleendah. Pengelolaan Keuangan Dana Bantuan Operasional Sekolah (Bos) Di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Pada Mts Swasta Al-Ihsan Baleendah). *PUBLIK: Jurnal Manajemen Sumber Daya Manusia, Adminsitrasi dan Pelayanan Publik* 9(4), 713-726.
- Ristya, W. (2012). Kerentanan Wilayah Terhadap Banjir di Sebagian Cekungan Bandung. (*Skripsi*). Universitas Indonesia, Depok.
- Saefuddin, A. (Pengurus Pondok Pesantren Modern Al Ihsan), 01 April 2023.
- Sjamsuddin, H. (2012). *Metodologi Sejarah*. Ombak.
- Soedijarto, dkk. (2010). *Sejarah Pusat Kurikulum*. Badan Penelitian Dan Pengembangan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Solihin,dkk. (2022). Tantangan Pondok Pesantren Pada Masa Pandemi Covid-19. *Re-JIEM (Research Journal of Islamic Education Management)*, 5(1), 78-90. <https://doi.org/10.19105/re-jiem.v5i1.4271>

- Subhan, A. (2012). *Lembaga Pendidikan Islam Indonesia Abad ke-20: Pergumulan antara Modernisasi dan Identitas*. Kencana Prenada Media Group.
- Sugandi, A., Tanjung, H. B., & Rusli, R. K. (2017). Peran Pondok Pesantren (Ponpes) Modern Dalam Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat. *Tadbir Muwahhid*, 1(2), 99-115. Doi: [10.30997/jtm.v1i2.950](https://doi.org/10.30997/jtm.v1i2.950).
- Sukamto. (1999). *Kepemimpinan Kiai Dalam Pesantren*. LP3ES.
- Syahrudin, S., & Susanto, H. (2019). *Sejarah Pendidikan Indonesia (Era Pra Kolonialisme Nusantara sampai Reformasi)*. Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
- Syamsuri, J. (2016). Eksistensi dan Kontribusi Pondok Modern Darussalam Gontor Dalam Pembangunan Sumber Daya Manusia. *At-Ta'dib*, 11(2), 201–226. Doi : <https://doi.org/10.21111/at-tadib.v11i2.776>.
- Syifa, W. S. M. (2019). Manajemen strategik Pondok Pesantren Modern Al-Ihsan Baleendah dalam mencetak kader da'i multi bahasa: Penelitian di Pondok Pesantren Modern Al-Ihsan Baleendah Kabupaten Bandung. (*Skripsi*). Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.
- Tafrihuddin, T., Gafur, A., & Sudrajat, A. (2014). Sumber Belajar Dan Dampaknya Terhadap Pola Pikir Keagamaan Santri. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 2(2). Doi: [10.21831/jppfa.v2i2.2657](https://doi.org/10.21831/jppfa.v2i2.2657).
- Takdir, M. (2018). *Modernisasi Kurikulum Pesantren*. IRCisoD.
- Tatang. (2012). *Ilmu Pendidikan*. CV. Pustaka Setia.
- Tempo. (2021). *Jabar Targetkan Herd Immunity, Sekolah- Pesantren Sentra Vaksinasi*. [Online]. Diakses dari : <https://nusantara.tempo.co/nusantara/752/jabar-targetkan-herd-immunity-sekolah-pesantren-sentra-vaksinasi>.
- Tolchah, (2015). *Dinamika Pendidikan Islam Pasca Orde Baru*. LKis Pelangi Aksara.
- Tresnawaty, E. (2007). *Sejarah Kabupaten Bandung (Studi Sejarah Tentang Berdirinya dan Berkembangnya Kabupaten Bandung)*. Balai Pelestarian Sejarah dan Nilai Tradisional Bandung.

- Tolib, A. (2015). Pendidikan di pondok pesantren modern. *Risâlah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 60-66.
- Trisnadi, U. (Guru Pondok Pesantren Modern Al Ihsan), 17 Februari 2024.
- Trisnawan, D. (2013). Model Pendidikan Karakter Kejujuran Pada Siswa Madrasah Tsanawiyah Di Pondok Pesantren Modern Al-Ihsan Baleendah. (*Skripsi*). Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
- Yasmadi. (2005). *Modernisasi Pesantren (Kritik Nurcholis Madjid Terhadap Pendidikan Islam Tradisional)*. Ciputat Press.
- Wekke, I. S., & Busri, M. (2016). *Kepemimpinan Transformatif Pendidikan Islam: Gontor, Kemodernan, dan Pembelajaran Bahasa*. Deepublish.
- Widaningsih W. (2012) Pengaruh Pola Komunikasi Pengurus OPPM Terhadap Perubahan Sikap Santri Dalam Menciptakan Pesantren Berbudaya Lingkungan (Eco Pontren) (Studi Deskriptif Pada Organisasi Pondok Pesantren Modern Al-Ihsan Kecamatan Baleendah Kabupaten Bandung). (*Skripsi*). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
- Widyarini, W. Manajemen Kelompok Bimbingan Ibadah Haji (KBIH). *Ekbisi*, 7(2).
- Wulandari, C. (2022). Perkembangan Pesantren Persatuan Islam 88 Kelurahan Melong Kota Cimahi Tahun 1986-2021. (*Skripsi*). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ziemek, M. (1986). *Pesantren Dalam Perubahan Sosial*. P3M Perhimpunan Pengembangan Pesantren dan Masyarakat.