

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Hasil serta pembahasan dalam BAB IV menghasilkan kesimpulan bahwasanya pemikiran kritis dan pemahaman siswa terhadap konsep klasifikasi tumbuhan dapat ditingkatkan dengan menggunakan strategi praktikum retrieval. Sebagai jawaban dari pertanyaan penelitian yang diajukan, berikut ini adalah temuan-temuannya.

1. Setelah menggunakan strategi *retrieval practice*, kemampuan berpikir kritis siswa meningkat. Kemampuan berpikir kritis siswa dinilai baik, cukup, atau lemah sebelum menggunakan strategi *retrieval practice*. Pada saat yang sama, setelah mengikuti instruksi, siswa menunjukkan keterampilan berpikir kritis yang baik hingga sangat baik. Dengan nilai N-Gain yang berada di kisaran sedang, keterampilan berpikir kritis siswa telah meningkat..
2. Pemahaman konsep siswa meningkat setelah penerapan strategi *retrieval practice*. Setelah mempelajari strategi *retrieval practice*, penguasaan konsep siswa meningkat dari sangat lemah menjadi cukup dan baik. Hal ini berbeda dengan tingkat penguasaan konsep mereka yang sangat kurang, kurang, dan baik sebelum strategi ini diterapkan. Nilai N-Gain berada pada kategori sedang, yang mengindikasikan bahwa siswa mengalami peningkatan penguasaan konsep secara signifikan.
3. Kemampuan siswa untuk berpikir kritis secara signifikan terkait dengan seberapa baik mereka mempelajari konsep klasifikasi tumbuhan. Pemahaman konseptual dan kemampuan berpikir kritis siswa berkorelasi positif dengan kategori sangat tinggi. Analisis korelasi menunjukkan bahwa nilai siswa pada ukuran kemampuan berpikir kritis dan penguasaan konsep berkorelasi positif.

5.2 Implikasi

Dalam rangka mengimplementasikan strategi *retrieval practice* di ruang kelas, penelitian ini memiliki implikasi yang penting. Dalam hal

mengajar mata pelajaran tertentu dan menumbuhkan kemampuan berpikir kritis, strategi *retrieval practice* sangat layak untuk dipertimbangkan. Terdapat hubungan yang erat antara pemahaman konseptual siswa dan kemampuan berpikir kritis mereka. Upaya untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam berpikir kritis dan pemahaman konseptual harus terus diupayakan. Kemampuan siswa untuk berpikir kritis dan memahami ide-ide yang kompleks akan meningkat ketika strategi latihan pengambilan kembali digunakan. Siswa harus menyadari bahwa *retrieval practice* adalah salah satu dari banyak strategi efektif yang diperlukan untuk penguasaan materi. Penelitian ini dapat membantu para pendidik untuk memilih metode pengajaran yang efektif.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi untuk penelitian selanjutnya ditawarkan oleh penulis berdasarkan pengalaman mereka dengan penelitian ini. Berikut adalah saran-sarannya.

1. Penting dalam penjagaan perhatian siswa untuk terus fokus dalam pembelajaran.
2. Sangat penting bagi peneliti untuk mengamati dengan seksama bagaimana perkembangan hasil *retrieval practice*. Hal ini juga dilakukan untuk memastikan bahwa strategi *retrieval practice* membantu siswa.
3. Untuk mengumpulkan lebih banyak data, penelitian selanjutnya dapat menggunakan jumlah kelas yang lebih besar.
4. Strategi *retrieval practice* perlu digunakan dalam berjangka waktu yang lebih lama untuk siswa bisa terbiasa dan merasakan manfaat jangka panjangnya.