

Lampiran 1
Perangkat Pembelajaran

Lampiran 1.1**Data Siswa Kelas IV SDN Gunungpereng 1 Kota Tasikmalaya**

No	Nama Siswa	Kode Siswa	Jenis Kelamin
1	Arjun Ali Nurjaman	Siswa1	Laki-laki
2	Akmal Muldan	Siswa2	Laki-laki
3	Agni Muhammad D	Siswa3	Laki-laki
4	Andri Prima Yoga S	Siswa4	Laki-laki
5	Arya Susanto	Siswa5	Laki-laki
6	Affandi Triansyah	Siswa6	Laki-laki
7	Elis Eliayanti	Siswa7	Perempuan
8	Elvan Maulana	Siswa8	Laki-laki
9	Ghaitsya	Siswa9	Perempuan
10	Iman Firmansyah	Siswa10	Laki-laki
11	Karina Lidia	Siswa11	Laki-laki
12	Kristina Novianti S	Siswa12	Perempuan
13	Lisna Karisma	Siswa13	Perempuan
14	Putri Nur Aini S	Siswa14	Perempuan
15	Riyadhus Solihin	Siswa15	Perempuan
16	Rosita	Siswa16	Perempuan
17	Riyan Alfiyan Syah	Siswa17	Laki-laki
18	Ronni Astria L	Siswa18	Perempuan
19	Raya Eka Pratama	Siswa19	Laki-laki
20	Rafli Permana Putra	Siswa20	Laki-laki
21	Rio Rizki Mukarom	Siswa21	Laki-laki
22	Rizki Rizkia	Siswa22	Laki-laki
23	Shofi Aisyah	Siswa23	Perempuan
24	Winda	Siswa24	Perempuan
25	Windu Puji Lestari	Siswa25	Perempuan

Lampiran 1.2**Data Siswa Kelas IV SDN Gunungpereng 4 Kota Tasikmalaya**

No	Nama Siswa	Kode Siswa	Jenis Kelamin
1	Rizki Firmansyah	Siswa1	Laki-laki
2	Ai Siti Nurhalimah	Siswa2	Perempuan
3	Agung Rohimat	Siswa3	Laki-laki
4	Aldi Saputra	Siswa4	Laki-laki
5	Arya Noor Rifaldi	Siswa5	Laki-laki
6	Eno Komalia	Siswa6	Perempuan
7	Fitri Melinda	Siswa7	Perempuan
8	Lia Amelia	Siswa8	Perempuan
9	Maike Siska	Siswa9	Perempuan
10	Meisya Dewi	Siswa10	Perempuan
11	Pajri Ramadan	Siswa11	Laki-laki
12	Pina Paunita Sari	Siswa12	Perempuan
13	Riki Aksan KK	Siswa13	Laki-laki
14	Risma Rismawati	Siswa14	Perempuan
15	Rizkia Assyifa	Siswa15	Perempuan
16	Sari Wulandari	Siswa16	Perempuan
17	Santa Wahyu B	Siswa17	Laki-laki
18	Selma Jalianti	Siswa18	Perempuan
19	Selli Rivani	Siswa19	Perempuan
20	Shepia Yesi M	Siswa20	Perempuan
21	Silfa Fadila	Siswa21	Perempuan
22	Subhan Setia N	Siswa22	Laki-laki
23	Wina Pania Dewi	Siswa23	Perempuan
24	Adi Tria	Siswa24	Laki-laki
25	Nurdin Hidayah	Siswa25	Laki-laki

Lampiran 1.3

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen

Lampiran 1.4

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol

Lampiran 2

Instrumen Penelitian

Lampiran 2.1
Instrumen Soal

Lampiran 3
Hasil Uji Instrumen

Lampiran 3.1
Hasil Uji Validitas

Nomor Soal	Nilai r_{xy}	t-hitung	t-tabel	Keterangan
1	0,264	2,456	2,074	Valid
2	0,289	2,576	2,074	Valid
3	0,512	3,620	2,074	Valid
4	0,436	3,267	2,074	Valid
5	0,500	3,567	2,074	Valid
6	0,625	4,196	2,074	Valid
7	0,615	4,142	2,074	Valid
8	0,375	2,983	2,074	Valid
9	0,508	3,603	2,074	Valid
10	0,625	4,196	2,074	Valid
11	0,200	2,123	2,074	Valid
12	0,179	2,002	2,074	Valid
13	0,319	2,724	2,074	Valid
14	0,317	2,720	2,074	Valid
15	0,570	3,909	2,074	Valid
16	0,679	4,158	2,074	Valid
17	0,593	4,025	2,074	Valid
18	0,682	4,528	2,074	Valid
19	0,590	4,010	2,074	Valid
20	0,423	3,207	2,074	Valid

Lampiran 3.2
Hasil Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

<i>Cronbach's Alpha</i>	<i>N of Items</i>
.792	20

Lampiran 3.3
Hasil Uji Tingkat Kesukaran

No. Butir Soal	Tingkat Kesukaran	
	Indeks	Kualitas
1	0,792	Mudah
2	0,583	Sedang
3	0,958	Mudah
4	0,750	Mudah
5	0,208	Sukar
6	0,583	Sedang
7	0,667	Sedang
8	0,167	Sukar
9	0,750	Mudah
10	0,583	Sedang
11	0,959	Mudah
12	0,542	Sedang
13	0,833	Mudah
14	0,750	Mudah
15	0,792	Mudah
16	0,708	Sedang
17	0,667	Sedang
18	0,625	Sedang
19	0,500	Sedang
20	0,458	Sedang

Lampiran 4

Hasil Penelitian

Lampiran 4.1**Rekapitulasi Nilai *Pre-test* Kelas Eksperimen& Kontrol**

No	Kelas Eksperimen		Kelas Kontrol	
	Data Siswa	Nilai <i>Pre-test</i>	Data Siswa	Nilai <i>Pre-test</i>
1	Siswa1	40	Siswa1	80
2	Siswa2	65	Siswa2	40
3	Siswa3	50	Siswa3	40
4	Siswa4	50	Siswa4	70
5	Siswa5	50	Siswa5	75
6	Siswa6	65	Siswa6	35
7	Siswa7	55	Siswa7	40
8	Siswa8	60	Siswa8	50
9	Siswa9	40	Siswa9	35
10	Siswa10	70	Siswa10	40
11	Siswa11	40	Siswa11	40
12	Siswa12	35	Siswa12	60
13	Siswa13	60	Siswa13	50
14	Siswa14	45	Siswa14	70
15	Siswa15	50	Siswa15	20
16	Siswa16	85	Siswa16	50
17	Siswa17	70	Siswa17	50
18	Siswa18	45	Siswa18	70
19	Siswa19	65	Siswa19	55
20	Siswa20	30	Siswa20	35
21	Siswa21	20	Siswa21	55
22	Siswa22	30	Siswa22	70
23	Siswa23	35	Siswa23	60
24	Siswa24	65	Siswa24	60
25	Siswa25	55	Siswa25	50

Lampiran 4.2**Rekapitulasi Nilai *Post-test* Kelas Eksperimen & Kontrol**

No	Kelas Eksperimen		Kelas Kontrol	
	Data Siswa	Nilai <i>Post-test</i>	Data Siswa	Nilai <i>Post-test</i>
1	Siswa1	60	Siswa1	85
2	Siswa2	85	Siswa2	50
3	Siswa3	75	Siswa3	50
4	Siswa4	75	Siswa4	75
5	Siswa5	70	Siswa5	85
6	Siswa6	75	Siswa6	40
7	Siswa7	65	Siswa7	45
8	Siswa8	85	Siswa8	60
9	Siswa9	70	Siswa9	40
10	Siswa10	90	Siswa10	50
11	Siswa11	60	Siswa11	45
12	Siswa12	65	Siswa12	70
13	Siswa13	70	Siswa13	60
14	Siswa14	60	Siswa14	75
15	Siswa15	70	Siswa15	25
16	Siswa16	95	Siswa16	60
17	Siswa17	90	Siswa17	55
18	Siswa18	70	Siswa18	75
19	Siswa19	75	Siswa19	60
20	Siswa20	60	Siswa20	40
21	Siswa21	50	Siswa21	60
22	Siswa22	50	Siswa22	75
23	Siswa23	55	Siswa23	70
24	Siswa24	75	Siswa24	65
25	Siswa25	65	Siswa25	60

Lampiran 4.3

Hasil Uji Normalitas *Pre-test* Kelas Eksperimen & Kontrol

Kelas	<i>Kolmogorov-Smirnov^a</i>		
	<i>Statistic</i>	df	Sig.
<i>pre-test</i> Eksperimen	.099	25	.200*
Kontrol	.147	25	.171

Lampiran 4.4

Hasil Uji Homogenitas *Pre-test* Kelas Eksperimen & Kontrol

<i>Levene Statistic</i>	df1	df2	Sig.
.001	1	48	.974

Lampiran 4.5

Hasil Uji Beda Rata-rata *Pre-test* Kelas Eksperimen & Kontrol

		<i>Levene's Test for Equality of Variances</i>		<i>t-test for Equality of Means</i>						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
<i>pre-test</i>	<i>Equal variances assumed</i>	.001	.974	.232	48	.817	1.000	4.301	-7.648	9.648
	<i>Equal variances not assumed</i>			.232	47.984	.817	1.000	4.301	-7.648	9.648

Lampiran 4.6**Hasil Uji Normalitas *Post-test* Kelas Eksperimen & Kontrol**

Kelas	<i>Kolmogorov-Smirnov^a</i>		
	<i>Statistic</i>	Df	Sig.
<i>Post-test</i> Eksperimen	.152	25	.142
Kontrol	.126	25	.200*

Lampiran 4.7

Hasil Uji Homogenitas *Post-test* Kelas Eksperimen & Kontrol

<i>Levene Statistic</i>	df1	df2	Sig.
1.348	1	48	.251

Lampiran 4.8

Hasil Uji Beda Rata-rata *Post-test* Kelas Eksperimen & Kontrol

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	T	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
post-test	Equal variances assumed	1.348	.251	-2.936	48	.005	-11.400	3.883	-	-3.593
	Equal variances not assumed			-2.936	45.647	.005	-11.400	3.883	-	-3.593

Lampiran 4.9**Hasil Uji *N-Gain* Kelas Eksperimen & Kontrol**

No	Kelas Eksperimen			Kelas Kontrol		
	Data Siswa	Nilai Gain	Nilai <i>N-Gain</i>	Data Siswa	Nilai Gain	Nilai <i>N-Gain</i>
1	Siswa1	20	0,33	Siswa1	5	0,25
2	Siswa2	20	0,57	Siswa2	10	0,17
3	Siswa3	25	0,5	Siswa3	10	0,17
4	Siswa4	25	0,5	Siswa4	5	0,17
5	Siswa5	20	0,4	Siswa5	10	0,4
6	Siswa6	10	0,29	Siswa6	5	0,08
7	Siswa7	10	0,22	Siswa7	5	0,08
8	Siswa8	25	0,62	Siswa8	10	0,2
9	Siswa9	30	0,5	Siswa9	5	0,08
10	Siswa10	20	0,67	Siswa10	10	0,17
11	Siswa11	20	0,33	Siswa11	5	0,08
12	Siswa12	30	0,46	Siswa12	10	0,25
13	Siswa13	10	0,25	Siswa13	10	0,2
14	Siswa14	15	0,27	Siswa14	5	0,17
15	Siswa15	20	0,4	Siswa15	5	0,06
16	Siswa16	10	0,67	Siswa16	10	0,2
17	Siswa17	20	0,67	Siswa17	5	0,1
18	Siswa18	25	0,45	Siswa18	5	0,17
19	Siswa19	10	0,28	Siswa19	5	0,11
20	Siswa20	30	0,43	Siswa20	5	0,08
21	Siswa21	30	0,37	Siswa21	5	0,11
22	Siswa22	20	0,28	Siswa22	5	0,17
23	Siswa23	20	0,31	Siswa23	10	0,25
24	Siswa24	10	0,28	Siswa24	5	0,12
25	Siswa25	10	0,22	Siswa25	10	0,2
	Jumlah	485	10,30	Jumlah	175	4,03
	Rata-rata	19,4	0,41	Rata-rata	7	0,17

Lampiran 4.10**Hasil Uji Normalitas *N-Gain* Kelas Eksperimen & Kontrol**

Kelas		<i>Kolmogorov-Smirnov^a</i>		
		<i>Statistic</i>	Df	Sig.
<i>n-gain</i>	Eksperimen	.151	25	.147
	Kontrol	.148	25	.162

Lampiran 4.11

Hasil Uji Homogenitas *N-Gain* Kelas Eksperimen & Kontrol

<i>Levene Statistic</i>	df1	df2	Sig.
12.622	1	48	.200

Lampiran 4.12

Hasil Uji Beda Rata-rata *N-Gain* Kelas Eksperimen & Kontrol

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
pre-test	Equal variances assumed	12.622	.200	-7.574	48	.000	-0.24920	0.03290	-.31535	0.18305
	Equal variances not assumed			-7.574	36.372	.000	-0.24920	0.03290	-.31535	0.18305

Lampiran 5

Dokumentasi

Lampiran 5.1

Profil Sekolah SDN Gunungpereng 1

Identitas Sekolah

- | | |
|---------------------------|--|
| a. Nama Sekolah | : SDN. Gunungpereng I |
| Alamat Sekolah | : Jl. Cilembang RT. 02 RW. 14 |
| Desa/ Kelurahan | : Cilembang |
| Kecamatan | : Cihideung |
| Kabupaten/ Kota | : Tasikmalaya |
| Provinsi | : Jawa Barat |
| No. Telepon | : (0265) 2350635 |
| Alamat Email | : gunungpereng1@yahoo.com |
| b. Status | : Negeri |
| c. NSS | : 101327777004 |
| d. NPSN | : 20224287 |
| e. Tahun Pendirian | : 1975 |
| f. Tahun Beroperasi | : 1976 |
| g. Kepemilikan Tanah | : Pemerintah |
| h. Status Tanah | : Hak Pakai |
| i. Luas Tanah | : 428,62 m ² |
| Status Bangunan | : Milik Sendiri |
| Surat Izin Bangunan | : Nomor 642.2/SK.001/HK/97 |
| Luas Seluruh Bangunan | : 1.166,70 m ² |
| j. Nomor Rekening Sekolah | : 0003973956101 |
| k. Bank | : Bank Jabar |

Lampiran 5.2

Profil Sekolah SDN Gunungpereng 4

Identitas Sekolah

- | | |
|-----------------------|---------------------------------------|
| a. Nama Sekolah | : SDN. Gunungpereng 4 |
| b. Alamat Sekolah | : Jl. Cilembang RT. 02 RW. 14 |
| c. Desa/ Kelurahan | : Cilembang |
| d. Kecamatan | : Cihideung |
| e. Kabupaten/ Kota | : Tasikmalaya |
| f. Provinsi | : Jawa Barat |
| g. Status | : Negeri |
| h. NSS | : 101327777007 |
| i. NPSN | : 20224298 |
| j. Kepemilikan Tanah | : Pemerintah |
| k. Status Tanah | : Hak Pakai |
| l. Jumlah Ruang Kelas | : 3 (Menumpang di SDN Gunungpereng 5) |
| m. Jumlah Guru | :9 |
| n. Jumlah Murid | :203 |

Lampiran 5.3

Surat Keputusan Direktur UPI Kampus Tasikmalaya



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA

Jalan Dadaha No. 18 Telepon 0265 – 331860 Kota Tasikmalaya 46115
homepage <http://www.upi.edu> – email: kampus_tasikmalaya@upi.edu

KEPUTUSAN

DIREKTUR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA KAMPUS TASIKMALAYA
Nomor : 123.070/UN40.12/KM/2014

Tentang

**PENGESAHAN JUDUL DAN PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
PROGRAM STUDI S1 PGSD DAN S1 PGPAUD SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2013/2014**

DIREKTUR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA KAMPUS TASIKMALAYA

- Menimbang : Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan Bimbingan Skripsi dan Ujian Sidang Sarjana untuk Jalur Skripsi pada Program Studi S1 PGSD dan S1 PGPAUD, Direktur UPI Kampus Tasikmalaya harus menerbitkan keputusan tentang pengesahan judul Skripsi berikut dosen pembimbingnya.
- Mengingat : 1. Ketetapan Senat Akademik Universitas Pendidikan Indonesia nomor 001/Senat Akd./UPI-SK/VIII/2011 tentang Ketentuan Pokok Pengembangan Kurikulum Universitas Pendidikan Indonesia Edisi tahun 2011;
2. Surat Keputusan Rektor UPI No.4245/H40/KP/2011, tanggal 18 Juli 2011, tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Direktur dan Sekretaris UPI Kampus Daerah di Lingkungan UPI;
3. Peraturan Rektor UPI No. 4891/UN40/HK/2013, tanggal 3 September 2013, tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan UPI tahun 2013;
4. Peraturan Rektor UPI No.4892/UN40/HK/2013, tanggal 3 September 2013, tentang Pedoman Penulisan Karya Ilmiah di Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2013;

MEMUTUSKAN

- menetapkan :
Pertama : Mengesahkan Skripsi berjudul:
Pengaruh Penggunaan Metode Task Based Learning Terhadap Kemampuan Penguasaan Vocabulary Siswa di Sekolah Dasar (Penelitian Quasi Eksperimen di Kelas IV SDN Gunungpereng 1 dan SDN Gunungpereng 4 Kecamatan Cihideung Kota Tasikmalaya)
Atas Nama: **KARINA SARI/NIM. 1004174/ Kelas Interes: ING_REG**
- Kedua : Mengangkat Dosen Pembimbing :
1. Nama : **DRS.H. DIDI SUTARDI D, M.A./ NIP. 195002121975011001**
sebagai Pembimbing I
2. Nama : **DRS. H. SUMARDI, M.PD./ NIP. 195707191984031001**
sebagai Pembimbing II
- Ketiga : Menugaskan Dosen Pembimbing secara bersama-sama melaksanakan bimbingan, berupa:
a) Telaah judul, konteks bahasan dan teknis penggarapan
b) Batas waktu bimbingan tidak lebih dari 2 (dua) Semester.
c) Membuat laporan kegiatannya kepada Ketua Prodi S1 PGSD dan S1 PGPAUD UPI Kampus Tasikmalaya.
- Keempat : Memberikan honorarium kepada Dosen Pembimbing yang besarnya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kelima : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan dengan ketentuan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI TASIKMALAYA
PADA TANGGAL 4 MARET 2014

Direktur,



Prof. Dr. H. CECE RAKHMAT, M.Pd.
NIP.195204221976031004

Tembusan :

1. Sekretaris UPI Kampus Tasikmalaya
2. Ketua Program Studi S1 PGSD UPI Kampus Tasikmalaya
3. Ketua Program Studi S1 PGPAUD UPI Kampus Tasikmalaya
4. Yang bersangkutan untuk dilaksanakan.

Lampiran 5.4

Surat Permohonan Izin Penelitian dari UPI Kampus Tasikmalaya



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA

Jalan Dadaha No. 18 Telepon 0265 – 331860 Kota Tasikmalaya 46115
homepage <http://www.upi.edu> – email: kampus_tasikmalaya@upi.edu

Nomor : 124.070/UN40.12/PL/2014
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

4 Maret 2014

Yth. Kepala Kantor Kesbang dan Politik
Kota Tasikmalaya

Kami beritahukan dengan hormat, bahwa salah seorang mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya, yaitu :

Nama : **KARINA SARI**
NIM/Kelas : 1004174/ING/REG
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD)

sedang menyusun skripsi untuk penyelesaian studinya dan akan melaksanakan penelitian dari tanggal 4 Maret 2014 s.d. 20 Mei 2014 di SDN Gunungpereng 1 dan SDN Gunungpereng 4 Kecamatan Cihideung Kota Tasikmalaya, dengan Judul Penelitian:

Pengaruh Penggunaan Metode Task Based Learning Terhadap Kemampuan Penguasaan Vocabulary Siswa di Sekolah Dasar (Penelitian Quasi Eksperimen di Kelas IV SDN Gunungpereng 1 dan SDN Gunungpereng 4 Kecamatan Cihideung Kota Tasikmalaya)

Untuk kelancaran kegiatan akademik tersebut di atas, kami mohon Ibu/Bapak berkenan memberikan ijin penelitiannya.

Demikian permohonan ini kami buat, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

a.n. Direktur
Sekretaris,


Dr. Yusuf Suryana, M.Pd.
NIP. 195807051986031004

Tembusan:

1. Kepala Dinas Pendidikan Kota Tasikmalaya.
2. Kepala UPTD Pendidikan Kecamatan Cihideung.
3. Kepala Sekolah SDN Gunungpereng 1 dan SDN Gunungpereng 4 Kecamatan Cihideung.

Lampiran 5.5

Surat Izin Penelitian dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik



PEMERINTAH KOTA TASIKMALAYA
KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Kompleks Kecamatan Cihideung Jalan Cieunteung Gede No. 5 Tlp/ Fax (0265) 313188
Kota Tasikmalaya Kode Pos 46122

REKOMENDASI PENELITIAN

NOMOR : 070/826 /HAL

- DASAR : a. Permendagri Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
b. Surat dari Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Kampus Tasikmalaya Nomor : 124.070/UN40.12/PL/2014 tanggal 4 Maret 2014 perihal Permohonan Ijin Penelitian

1. Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Kantor Kesbang dan Politik Kota Tasikmalaya


Dengan ini memberikan rekomendasi penelitian kepada :

- a. Nama Peneliti : **KARINA SARI**
b. Alamat : Kp. Lemah Sari RT 02/ RW 04 Desa Situjaya Kecamatan Karangpawitan Kabupaten Garut
c. Pekerjaan : Mahasiswa
d. Judul Penelitian : PENGARUH PENGGUNAAN METODE TASK BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PENGUASAAN VOCABULARY SISWA DI SEKOLAH DASAR (PENELITIAN QUASI EKSPERIMEN DI KELAS IV SDN GUNUNGPERENG 1 DAN SDN GUNUNGPERENG 4 KECAMATAN CIHIDEUNG KOTA TASIKMALAYA)
e. Tujuan Penelitian : -
f. Tempat/Lokasi Penelitian : SDN Gunungpereng 1, SDN Gunungpereng 4 dan Dinas Pendidikan Kota Tasikmalaya
g. Lama Penelitian : 4 Maret – 20 Mei 2014
h. Bidang Penelitian : -
i. Status Penelitian : Baru
j. Penanggungjawab : Drs. Yusuf Suryana, M.Pd.
k. Anggota Peneliti : -
2. Penelitian yang dilakukan tidak menimbulkan keresahan di masyarakat, disintegrasi bangsa/ keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)
3. Sehubungan dengan maksud dan tujuan penelitian, diharapkan pihak yang terkait dapat memberikan dukungan dan bantuan yang diperlukan
4. Setelah melaksanakan kegiatan penelitian agar melaporkan hasilnya kepada Walikota cq Kepala Kantor Kesbangpol Kota Tasikmalaya
5. Demikian rekomendasi penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, dan berlaku sampai dengan tanggal 20 Mei 2014

Tasikmalaya, 29 April 2014
a.n. KEPALA KANTOR KESATUAN BANGSA
DAN POLITIK KOTA TASIKMALAYA
Kasi Hubungan Antar Lembaga,

Lampiran 5.6

Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Tasikmalaya

	PEMERINTAH KOTA TASIKMALAYA DINAS PENDIDIKAN
	Ir. H. Juanda Komplek Perkantoran Telp. (0265) 330029, Fax (0265) 312044 TASIKMALAYA Kode POS 46151
Nomor : 070 / 1029 / Set	Tasikmalaya, 5 Mei 2014
Lampiran : -	Kepada :
Perihal : Ijin Penelitian	Yth. Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya Di TASIKMALAYA

Berdasarkan :

1. Surat dari Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya nomor 125.170/UN40.12/PL/2014 tanggal 4 April 2014 perihal Izin Penelitian / Observasi;
2. Rekomendasi Penelitian dari Kepala Kantor Kesatuan Bangsa Dan Politik Kota Tasikmalaya nomor 070/826/HAL tanggal 29 April 2014 .

Nama : **KARINA SARI**
Alamat : Kp. Lemah Sari RT/RW 02/04 Desa Situ Jaya Kecamatan Karangpawitan Kabupaten Garut
Pekerjaan : Mahasiswa
Penanggung Jawab : Drs. Yusuf Suryana, M.Pd

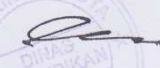
Pada dasarnya, kami tidak keberatan dan mengijinkan yang bersangkutan melaksanakan penelitian dilingkungan Dinas Pendidikan Kota Tasikmalaya dari tanggal 4 April s.d 20 Mei 2014 dengan judul/ tema PENGARUH PENGGUNAAN METODE TASK BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PENGUASAAN VOCABULARY SISWA DI SEKOLAH DASAR (PENELITIAN QUASI EKSPERIMEN DI KELAS IV SDN GUNUNGPERENG 1 DAN SDN GUNUNGPERENG 4 KECAMATAN CIHIDEUNG KOTA TASIKMALAYA)

Dengan catatan ;

1. Agar berkoordinasi dengan pihak terkait ;
2. Tidak mengganggu KBM / PBM ;
3. Tidak mengganggu dinas sehari-hari ;
4. Mohon menjaga ketertiban dan keamanan selama pelaksanaan.


Demikian untuk menjadi maklum.

KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KOTA TASIKMALAYA,


Drs. H. EDDY SUMARDI, M.Ed
Pembina Utama Muda
NIP. 19580304 198603 1 009

Lampiran 5.7

Surat Izin Penelitian dari UPTD Kecamatan Cihideung Kota Tasikmalaya

	PEMERINTAH KOTA TASIKMALAYA DINAS PENDIDIKAN UPT DINAS PENDIDIKAN WILAYAH TENGAH Jl. Perintis Kemerdekaan Gn. Jawa Tlp.(0265) 334147 Kota Tasikmalaya 46126
Nomor : 421.5/127/Wilteng	Tasikmalaya, 20 Mei 2014
Lampiran : -	Kepada
Perihal : Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	Yth. Direktur UPI Kampus Tasikmalaya di TASIKMALAYA


Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala UPT Dinas Pendidikan Wilayah Tengah Kota Tasikmalaya, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: KARINA SARI
Alamat	: Kp. Lemah Sari RT.02 RW.04 Desa Situjaya Kec. Karangpawitan Kab. Garut
Pekerjaan	: Mahasiswa
Penanggung Jawab	: Drs. Yusuf Suryana, M.Pd.

Menerangkan bahwa yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di SDN GUNUNGPENRENG 4 UPT Dinas Pendidikan Wilayah Tengah dari tanggal 4 April s.d. 20 Mei 2014 dengan judul / tema PENGARUH PENGGUNAAN METODE *TASK BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN PENGUASAAN *VOCABULARY* SISWA SEKOLAH DASAR (PENELITIAN *QUASI EKSPERIMEN* DI KELAS IV SDN GUNUNGPENRENG 4 KECAMATAN CIHIDEUNG KOTA TASIKMALAYA).

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk ditindaklanjuti dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala UPT Dinas Pendidikan
Wilayah Tengah


Drs. OPANG JAPAR SIDIK, MM.Pd.
NIP. 19630928 198410 1 007

Lampiran 5.8

Surat Keterangan melaksanakan Penelitian di SDN Gunungpereng 1



PEMERINTAH KOTA TASIKMALAYA
UPT DINAS PENDIDIKAN WILAYAH TENGAH
SEKOLAH DASAR NEGERI GUNUNGPERENG 1
Jalan Cilembang Kec. Cihideung Kota Tasikmalaya
Telp. (0265) 2350635

SURAT KETERANGAN
Nomor : 421.2/61/GPI/V/2014

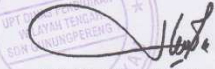
Yang bertandatangan dibawah ini Kepala SDN. Gunungpereng 1 Kecamatan Cihideung Kota Tasikmalaya menerangkan :

Nama Lengkap : Karina Sari
Nomor Induk Mahasiswa : 1004174
Tempat/ Tanggal Lahir : Ciamis, 03 September 1992
Program Studi : S1 PGSD UPI Kampus Tasikmalaya
Lokasi Penelitian : SD Negeri Gunungpereng 1
Alamat : Jalan Cilembang, Kelurahan Cilembang Kec. Cihideung Kota Tasikmalaya

telah melaksanakan penelitian di SDN. Gunungpereng 1 dari tanggal 01 April 2014 s.d 30 Mei 2014, dalam rangka Penyusunan Skripsi yang berjudul :
"Pengaruh Penggunaan Metode Task Based Learning Terhadap Kemampuan Penguasaan Vocabulary Siswa Di Sekolah Dasar".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Tasikmalaya, Mei 2014
Mengetahui,
Kepala SDN. Gunungpereng 1


Hi. N. Oon, S.Pd.
NIP. 19671112 1988032006

Lampiran 5.9

Surat Keterangan melaksanakan Penelitian di SDN Gunungpereng 4



PEMERINTAH KOTA TASIKMALAYA
UPT DINAS PENDIDIKAN WILAYAH TENGAH
SEKOLAH DASAR NEGERI GUNUNGPERENG 4
Jl. Cilembang Kel. Cilembang Kota Tasikmalaya 46123 e-mail : sdngunungpereng4@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

No. 421.2/80/GP.4/V/2014

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SDN Gunungpereng 4 Kelurahan Cilembang Kec. Cihideung Kota Tasikmalaya, menerangkan bahwa :

Nama Lengkap : Karina Sari
Nomor Induk Mahasiswa : 1004174
Tempat / Tanggal Lahir : Ciamis, 03 September 1992
Program Studi : SI PGSD UPI Kampus Tasikmalaya
Lokasi Penelitian : SD Negeri Gunungpereng 4
Alamat : Jln. Cilembang, Kelurahan Cilembang, Kec. Cihideung
Kota Tasikmalaya

Telah melaksanakan penelitian di SDN. Gunungpereng 4 dari tanggal 01 April 2014 s.d 30 Mei 2014, dalam rangka Penyusunan Skripsi yang berjudul :

"Pengaruh Penggunaan Metode Task Based Learning Terhadap Kemampuan Penguasaan Vocabulary Siswa Di Sekolah Dasar".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Tasikmalaya, Mei 2014
Mengetahui,
Kepala SDN Gunungpereng 4

UPEN SUPENTI, S.Pd
NIP. 19630412 198204 2 002

Lampiran 5.10
Hasil *Pre-test* Kelas Eksperimen

Lampiran 5.11
Hasil *Pre-test* Kelas Kontrol

Lampiran 5.12
Hasil *Post-test* Kelas Eksperimen

Lampiran 5.13
Hasil *Post-test* Kelas Eksperimen

Lampiran 5.14
Foto-foto Penelitian



Siswa kelas eksperimen mengerjakan soal *pre-test*



Siswa berdiskusi kelompok sebagai salah satu kegiatan dalam metode *Task Based Learning*



Siswa menuliskan hasil diskusi di depan kelas



Siswa mengerjakan soal *post-test*



Siswa kelas kontrol mengerjakan *pre-test*



Siswa mendengarkan penjelasan guru sebagai salah satu kegiatan dalam pembelajaran metode konvensional (ceramah)



Siswa mengerjakan soal *post-test*