

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab V membahas tentang simpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan untuk menjawab rumusan masalah yang telah diuraikan pada BAB I. Bab ini menguraikan rekomendasi dari hasil penelitian tentang *Self-Efficacy* dan Pengendalian Diri sebagai prediktor Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Teknik dan Kejuruan Perguruan Tinggi Negeri Kota Bandung.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan diperoleh hasil uji hipotesis yang menunjukkan bahwa *self-efficacy* dan pengendalian diri berpengaruh secara simultan pada prokrastinasi akademik. *Self-efficacy* dan pengendalian diri berperan sebagai prediktor prokrastinasi akademik pada mahasiswa fakultas pendidikan teknik dan kejuruan perguruan tinggi negeri kota Bandung. Berdasarkan analisis skor ditemukan bahwa *studying for an exam* memiliki skor tertinggi pada variabel prokrastinasi akademik, analisis skor *strength* mencapai skor tertinggi pada variabel *self-efficacy*, dan analisis skor pada variabel pengendalian diri ditemukan bahwa *resisting temptation* memiliki skor paling tinggi. Pada penelitian ini ditemukan bahwa terdapat perbedaan tingkat prokrastinasi akademik pada usia mahasiswa, paling tertinggi pada mahasiswa berusia 18 tahun. Hipotesis utama pada penelitian ini adalah *self-efficacy* dan pengendalian diri secara simultan berpengaruh pada variabel prokrastinasi akademik. *Self-efficacy* dan pengendalian diri merupakan variabel prediktor dari prokrastinasi akademik. Nilai pengendalian diri lebih besar daripada *self-efficacy*.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil analisis data, pembahasan dan kesimpulan penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, adapun rekomendasi yang dapat diberikan dari hasil penelitian sehingga mendapatkan hasil yang lebih baik, sebagai berikut:

5.2.1 Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti merekomendasikan pada peneliti selanjutnya yang berdasarkan pada keterbatasan penelitian, peneliti hanya mengkaji *self-efficacy* dan pengendalian diri yang menjadi prediktor prokrastinasi akademik pada mahasiswa. Keterbatasan pada penelitian ini hanya dilakukan pada 7 jurusan di FPTK dengan teknik *convenience sampling*, pada penelitian selanjutnya dapat melakukan penelitian yang sama dengan sampel seluruh jurusan di FPTK dengan teknik *multistage random sampling* dan *proportionate stratified random sampling*. Pada penelitian berikutnya dapat dilakukan penelitian dengan menggunakan metode kualitatif untuk memperdalam kajian mengenai *self-efficacy* dan pengendalian diri pada mahasiswa. Sampel pada penelitian ini adalah mahasiswa FPTK sehingga pada penelitian berikutnya dapat melakukan penelitian dengan memperluas cakupan populasi penelitian untuk membandingkan tingkat prokrastinasi dan pengendalian diri antar fakultas lain

Sarah Shafiya Fadinastasha, 2024

SELF-EFFICACY DAN PENGENDALIAN DIRI SEBAGAI PREDIKTOR PROKRASTINASI AKADEMIK MAHASISWA
PENDIDIKAN TEKNIK DAN KEJURUAN PERGURUAN TINGGI NEGERI KOTA BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu