

***SELF-EFFICACY* DAN PENGENDALIAN DIRI SEBAGAI PREDIKTOR  
PROKRASTINASI AKADEMIK MAHASISWA FAKULTAS  
PENDIDIKAN TEKNIK DAN KEJURUAN PERGURUAN TINGGI  
NEGERI KOTA BANDUNG**

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar  
Magister Psikologi Pendidikan



Oleh  
**Sarah Shafiya Fadinastasha**  
**NIM 2105217**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2024**

***SELF-EFFICACY* DAN PENGENDALIAN DIRI SEBAGAI PREDIKTOR  
PROKRASTINASI AKADEMIK MAHASISWA FAKULTAS  
PENDIDIKAN TEKNIK DAN KEJURUAN PERGURUAN TINGGI  
NEGERI KOTA BANDUNG**

Oleh  
Sarah Shafiya Fadinastasha

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Psikologi Pendidikan

© Sarah Shafiya Fadinastasha  
Januari 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
Difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**SARAH SHAFIYA FADINASTASHA**

***SELF-EFFICACY* DAN PENGENDALIAN DIRI SEBAGAI PREDIKTOR  
PROKRASINASI AKADEMIK MAHASISWA FAKULTAS PENDIDIKAN  
TEKNIK DAN KEJURUAN PERGURUAN TINGGI NEGERI KOTA BANDUNG**


Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Muhiar Agustin, M.Pd.  
NIP: 197708282003121002

Pembimbing II,



Dr. Ilfiandra, M.Pd.  
NIP: 197211241999031003

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Psikologi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas  
Pendidikan Indonesia



Dr. Tina Hayati Dahlan, S.Psi., M.Pd., Psikolog.  
NIP: 197204192009122002

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sarah Shafiya Fadinastasha

NIM : 2105217

Fakultas/Prodi : Sekolah Pascasarjana/Psikologi Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “*Self-Efficacy* dan Pengendalian Diri sebagai Prediktor Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Fakultas Pendidikan Teknik dan Kejuruan Perguruan Tinggi Negeri Kota Bandung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Sarah Shafiya Fadinastasha

NIM 2105217

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis ucapkan alhamdulillah rabbil ‘aalamiin, puji syukur atas diucapkan kepada Allah Subhanahu Wata’ala yang telah memberikan nikmat kepada hamba-Nya sehingga penulis mampu melewati tantangan dan rintangan selama menyelesaikan program studi pascasarjana. Atas kuasa dan kehendak Allah Subhanallahu Wata’ala, akhirnya penulis mampu menghadapi penyelesaian karya tulis tesis ini.

Dengan rasa syukur, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada berbagai pihak atas segala dukungan baik secara tenaga maupun pikiranyang telah membantu karya tulis tesis ini. Tanpa mengurangi rasa hormat, penulis ucapkan terima kasih dan apresiasi kepada:

1. Ibu Dr. Tina Hayati Dahlan, S.Psi, M.Pd., Psikolog, selaku Ketua Program Studi Psikologi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, yang selalu memberikan motivasi dan merangkul penulis serta teman-teman angkatan 2021 dalam penyelesaian tesis.
2. Prof. Dr. Mubiar Agustin, M.Pd., selaku dosen pembimbing I, yang telah memberikan dukungan dan bimbingannya dalam penyelesaian tesis ini
3. Bapak Dr. Ilfiandra, M.Pd. selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan arahan, motivasi, dan bimbingannya dalam penyelesaian tesis ini
4. Para penguji ujian tesis, Prof. Dr. Mubiar Agustin, M.Pd., Bapak Dr. Ilfiandra, M.Pd., Ibu Dr. Tina Hayati Dahlan, S.Psi, M.Pd., Psikolog., Ibu Dr. Anne Hafina Adiwinata, M.Pd., yang telah memberikan masukan dan arahan untuk tesis penulis.
5. Ibu Rullyanti Lestari, S.Pd. selaku tenaga kependidikan Program Studi Psikologi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah memberikan bantuan dan sudah bersabar dalam membantu urusan administrasi dari awal perkuliahan hingga penyelesaian studi penulis.
6. Seluruh dosen Program Studi Psikologi Pendidikan, yang telah mencurahkan ilmu serta pengalaman yang sangat berharga.
7. Fakultas Pendidikan Teknik dan Kejuruan Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Pendidikan Teknik Arsitektur, Pendidikan Teknik Bangunan, Pendidikan Teknik Elektro, Pendidikan Teknik Otomotif, Pendidikan Teknik Otomasi dan

Robotika, Pendidikan Teknologi Agroindustri Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah bersedia menerima penulis untuk menjadi partisipan penelitian ini.

8. Secara khusus penulis ucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tersayang, Bapak Hari Susilo, S.E. dan Ibu Tuti Murniastuti, S.E., yang telah sabar dan selalu mendukung anak perempuan pertamanya serta selalu memberikan doa. Bapak, terima kasih sudah membiayai anaknya agar mampu menyelesaikan tesis ini. Ibu, terima kasih sudah mendoakan yang terbaik dalam penyelesaian tesis ini, serta pada adik tercinta Tammy Salsabila Fadinatasha, S.Ds. dan keluarga besar yang selalu mendukung penulis.
9. Teman-teman Psikologi Pendidikan Angkatan 2021, dan teman-teman BKPK UPI, juga teman-teman S2 dan S3 BK UPI satu bimbingan dengan saya, teman-teman S2 dan S3 PTK UPI, saya ucapkan terima kasih sudah saling menguatkan saat suka maupun duka dan memberikan bantuan saat penulis sedang mengalami kesulitan.
10. Pak Ajat dan Bang Suriandi, yang menjadi saksi suka duka juga selalu menguatkan disaat penulis membutuhkan arahan dan bantuan saat penulisan ini dan terimakasih atas partisipasi teman-teman warjat dan mahasiswa FPTK semester 3 dan 5 angkatan 2022 dan 2021 selama penelitian.
11. Teman-teman SMP hingga S1 penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan serta menjadi *support system* selama penyelesaian tesis.

Bandung, Januari 2024

Penulis

## KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur atas kehadiran Allah *Subhanahu wa Ta'ala* yang telah memberikan kuasa-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan karya tulis berupa tesis. Shalawat dan salam tak luput tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad *Shallallahu 'alaihi wa sallam* serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Tesis dengan judul “*Self-Efficacy* dan Pengendalian Diri sebagai Prediktor Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Fakultas Pendidikan Teknik dan Kejuruan Perguruan Tinggi Negeri Kota Bandung” ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Psikologi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Bandung. Penulis menyadari adanya kekurangan dalam penulisan tesis karena keterbatasan pengetahuan serta kemampuan penulis. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran yang membangun dari para pembaca. Penulis berharap semoga hasil penelitian ini mampu memberikan manfaat untuk berbagai banyak pihak khususnya pihak yang mendalami bidang psikologi pendidikan.

Bandung, Januari 2024

Penulis

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh *self-efficacy* dan pengendalian diri sebagai prediktor prokrastinasi akademik mahasiswa fakultas pendidikan teknik dan kejuruan salah satu perguruan tinggi negeri kota Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain regresi linier bergandai. 234 mahasiswa fakultas pendidikan teknik dan kejuruan menjadi partisipan dalam penelitian ini. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *non probability sampling* dengan jenis *convenience sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini *generalized self-efficacy* (GSE), *procrastination academic scale student* (PASS), dan *Self-Control Scale* (SCS). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa prokrastinasi akademik dapat berpengaruh dengan *self-efficacy* dan pengendalian diri pada mahasiswa fakultas pendidikan teknik dan kejuruan salah satu perguruan tinggi negeri di kota Bandung. Rekomendasi hasil penelitian ini disampaikan kepada penelitian selanjutnya.

**Kata Kunci** : Pengendalian Diri, Prokrastinasi Akademik, *Self-Efficacy*.



## ABSTRACT

*This research aims to analyze effects between self-efficacy and self-control as predictor of academic procrastination students at the technical and vocational education faculty of one of the state universities in Bandung. The method used in this research is quantitative with a moderated correlational design. There are 234 students from technical and vocational education faculties were participated in this research. convenience sampling type with non-probability sampling technique was conducted. The instruments used in this research were generalized self-efficacy (GSE), student procrastination academic scale (PASS), and Self-Control Scale (SCS). The results of this study indicate that academic procrastination can corelated with self-efficacy and self-control in students at the technical and vocational education faculty at one of the state universities in the city of Bandung. Recommendations from the results of this research were conveyed to for further research.*

**Keywords:** *Self-Control, Academic Procrastination, Self-Efficacy*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	11
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	11
1.2 Pertanyaan Penelitian .....	15
1.3 Tujuan Penelitian.....	15
1.4 Manfaat Penelitian.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	18
2.1 Prokrastinasi Akademik.....	18
2.2.1 Pengertian Prokrastinasi .....	18
2.2.2 Pengertian Prokrastinasi Akademik.....	19
2.2.3 Faktor-faktor yang Berkorelasi dengan Prokrastinasi Akademik.....	20
2.2.4 Area Prokrastinasi Akademik .....	21
2.2.5 <i>Self-Efficacy</i> .....	23
2.2.6 Pengertian <i>Self-Efficacy</i> .....	23
2.2.7 Dimensi <i>Self-Efficacy</i> .....	24
2.2.8 Faktor-faktor yang berkorelasi dengan <i>Self-Efficacy</i> .....	25
2.2.9 Pengendalian Diri .....	27
2.3 Pengertian Pengendalian Diri .....	27
2.3.2 Aspek-aspek Pengendalian Diri.....	28
2.3.3 Faktor-faktor yang berkorelasi dengan Pengendalian Diri.....	28
2.4 Kerangka Pemikiran .....	29
2.5 Asumsi.....	31
2.6 Hipotesis Penelitian.....	32

BAB III METODE PENELITIAN .....	33
3.1 Desain Penelitian .....	33
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
3.3 Variabel Penelitian .....	35
3.3.1 Variabel Penelitian .....	35
3.3.2 Definisi Konseptual dan Definisi Operasional .....	35
3.3.3 <i>Self-Efficacy</i> .....	35
a. Definisi Konseptual .....	35
b. Definisi Operasional.....	35
3.3.4 Prokrastinasi Akademik.....	35
a. Definisi Konseptual .....	35
b. Definisi Operasional.....	35
3.3.5 Pengendalian Diri .....	35
a. Definisi Konseptual .....	35
b. Definisi Operasional.....	36
3.4 Instrumen Penelitian .....	36
1.) Identitas Instrumen <i>Self-efficacy</i> .....	36
2.) Identitas Instrumen Prokrastinasi Akademik .....	36
3.) Identitas Instrumen Pengendalian Diri.....	36
3.5 Penyekoran Instrumen .....	37
3.6 Kategorisasi Skor Instrumen .....	37
1.) Kategorisasi Skor <i>Self-Efficacy</i> .....	38
2.) Kategorisasi Skor Prokrastinasi Akademik.....	38
3.) Kategorisasi Skor Pengendalian Diri .....	39
3.7 Kisi-kisi Instrumen .....	39
1.) Kisi-kisi instrumen <i>Self-Efficacy</i> .....	39
2.) Kriteria Interpretasi Kategori Skor <i>Self-Efficacy</i> .....	39
3.) Kisi-kisi instrumen Prokrastinasi Akademik .....	40
4.) Kriteria Interpretasi Kategori Skor Prokrastinasi Akademik.....	41
5.) Kisi-kisi instrumen Pengendalian Diri .....	42
6.) Kriteria Interpretasi Kategori Skor Pengendalian Diri.....	42
3.8 Proses Adaptasi Instrumen .....	42

1.) Adaptasi Skala.....	42
2.) Analisis Data .....	42
3.9 Uji Validitas.....	43
1.) Validitas Isi ( <i>Expert Judgment</i> ) .....	43
3.9.1 Uji Keterbacaan .....	44
3.9.2 Analisis <i>Person</i> Instrumen .....	44
1.) Analisis <i>Person</i> Instrumen <i>Self-Efficacy</i> .....	44
2.) Analisis <i>Person</i> Instrumen Prokrastinasi Akademik .....	45
3.) Analisis <i>Person</i> Instrumen Pengendalian Diri .....	45
3.9.3 Analisis Item Instrumen .....	45
1.) Analisis Item Instrumen <i>Self-Efficacy</i> .....	45
2.) Analisis Item Instrumen Prokrastinasi Akademik .....	46
3.) Analisis Item Instrumen Pengendalian Diri .....	47
3.9.4 Uji Reliabilitas.....	47
1.) Reliabilitas Instrumen <i>Self-Efficacy</i> .....	47
2.) Reliabilitas Instrumen Prokrastinasi Akademik.....	48
3.) Reliabilitas Instrumen Pengendalian Diri .....	49
3.9.5 Uji asumsi klasik .....	50
1.) Hasil Uji Normalitas ( <i>Kolmogorov Smirnov</i> ) .....	50
2.) Hasil Uji Multikolonieritas .....	51
3.) Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	52
3.9.9.1 Prosedur penelitian .....	53
3.9.9.2 Tahap Persiapan.....	53
3.9.9.3 Tahap Pelaksanaan .....	53
3.9.9.4 Tahap Akhir.....	54
3.10 Hipotesis statistik.....	54
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	55
4.1.1 Analisis Skor <i>Self-Efficacy</i> mahasiswa fakultas pendidikan teknik dan kejuruan perguruan tinggi negeri kota Bandung.....	55
4.2 Analisis Skor Prokrastinasi Akademik Mahasiswa fakultas pendidikan teknik dan kejuruan perguruan tinggi negeri kota Bandung .....	57

4.3 Analisis Skor Pengendalian Diri mahasiswa fakultas pendidikan teknik dan kejuruan perguruan tinggi negeri kota Bandung.....	60
4.4. Perbandingan <i>Self-Efficacy</i> berdasarkan sosiodemografi .....	62
4.5 Perbandingan Prokrastinasi Akademik berdasarkan sosiodemografi .....	65
4.6 Perbandingan Pengendalian Diri berdasarkan sosiodemografi .....	69
4.7 Hasil Uji Hipotesis Penelitian .....	71
4.7.1 Hasil Pengujian Hipotesis I: <i>Self-Efficacy</i> sebagai Prediktor Prokrastinasi Akademik.....	71
4.7.2 Pengujian Hipotesis II : Pengendalian Diri sebagai prediktor Prokrastinasi Akademik .....	73
4.7.3 Pengujian Hipotesis III : <i>Self-Efficacy</i> dan Pengendalian Diri sebagai Prediktor prokrastinasi Akademik .....	75
4.8 Pembahasan .....	77
4.9 Keterbatasan Penelitian .....	81
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>82</b>
5.1 Simpulan.....	82
5.2 Rekomendasi .....	83
5.2.1 Bagi Peneliti Selanjutnya .....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>84</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>101</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data Demografis Responden .....	34
Tabel 3. 2 Penyebaran Instrumen .....	37
Tabel 3. 3 Kategorisasi Skor Instrumen .....	37
Tabel 3. 4 Kategori Skor <i>Self-Efficacy</i> .....	38
Tabel 3. 5 Kategori Skor Prokrastinasi Akademik .....	38
Tabel 3. 6 Kategori Skor Pengendalian Diri .....	39
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen <i>Self-Efficacy</i> .....	39
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Instrumen Prokrastinasi Akademik .....	40
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Instrumen Pengendalian Diri .....	41
Tabel 3. 10 Hasil Penimbangan ( <i>Judgment</i> ) Instrumen .....	43
Tabel 3. 11 Hasil analisis item instrumen <i>General Self-Efficacy</i> (GSE) .....	46
Tabel 3. 12 Hasil analisis item instrumen <i>Procrastination Academic Scale Student</i> (PASS).....	46
Tabel 3. 13 Hasil analisis item instrumen <i>Self-Control Scale</i> (SCS) .....	47
Tabel 3. 14 Hasil Uji Normalitas <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i> .....	51
Tabel 3. 15 Hasil Uji Multikolonieritas .....	52
Tabel 3. 16 Hasil hetroskedastisitas- <i>Park Test</i> .....	53
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi <i>Self-Efficacy</i> mahasiswa fakultas pendidikan teknik dan kejuruan perguruan tinggi negeri kota Bandung .....	55
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Prokrastinasi Akademik Mahasiswa fakultas pendidikan teknik dan kejuruan perguruan tinggi negeri kota Bandung .....	57
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Pengendalian Diri mahasiswa fakultas pendidikan teknik dan kejuruan perguruan tinggi negeri kota Bandung .....	60
Tabel 4. 4 Hasil Uji Beda <i>Self-Efficacy</i> berdasarkan sosiodemografi .....	62
Tabel 4. 5 Hasil Uji Beda Prokrastinasi Akademik berdasarkan sosiodemografi .....	66
Tabel 4. 6 Hasil Uji Beda Pengendalian Diri berdasarkan sosiodemografi .....	69
Tabel 4. 7 Hasil Uji Regresi Pengaruh <i>Self-Efficacy</i> sebagai Prediktor Prokrastinasi Akademik .....	72
Tabel 4. 8 Hasil R square <i>Self-Efficacy</i> sebagai Prediktor Prokrastinasi Akademik .....	73

Tabel 4. 9 Hasil Uji Regresi Pengendalian Diri sebagai Prediktor Prokrastinasi Akademik.....	73
Tabel 4.10 Hasil R square Pengaruh Pengendalian Diri sebagai Prediktor Prokrastinasi Akademik .....	74
Tabel 4.12 Hasil R square Pengaruh <i>Self-Efficacy</i> dan Pengendalian Diri sebagai Prediktor Prokrastinasi Akademik .....	76
Tabel 4.13 Hasil Nilai Pengaruh <i>Self-Efficacy</i> dan Pengendalian Diri terhadap Prokrastinasi Akademik .....	76

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Kerangka Pemikiran .....	31
Gambar 3. 1 Desain Penelitian .....	33
Gambar 3. 2 Hasil Perhitungan Reliabilitas Instrumen GSE.....	48
Gambar 3. 3 Hasil Perhitungan Reliabilitas Instrumen PASS.....	49
Gambar 3. 4 Hasil Perhitungan Reliabilitas Instrumen SCS.....	50
Gambar 4. 1 Grafik Rata-rata Skor <i>Self-Efficacy</i> mahasiswa fakultas pendidikan teknik dan kejuruan perguruan tinggi negeri kota Bandung.....	56
Gambar 4. 2 Grafik Rata-rata Skor Prokrastinasi Akademik mahasiswa fakultas pendidikan teknik dan kejuruan perguruan tinggi negeri kota Bandung .....	58
Gambar 4. 3 Grafik Rata-rata Skor Pengendalian Diri mahasiswa fakultas pendidikan teknik dan kejuruan perguruan tinggi negeri kota Bandung.....	61



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran SK 1 .....	101
Lampiran Uji Keterbacaan.....	103
Lampiran Analisis Item .....	107
Lampiran Analisis Person .....	110
Lampiran Dokumentasi 1 .....	113
Lampiran Kisi-Kisi Instrumen .....	115
Lampiran Coding .....	125

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, H., et. al. (2021). Kontribusi efikasi diri dan kontrol diri terhadap motivasi belajar pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 4 Banjarmasin. *Jurnal Pelayanan Bimbingan dan Konseling Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Lambung Mangkurat*, Vol.4(4), 1-8.
- Alif, N. M. (2017). *Pengaruh pembelajaran beladiri praktis terhadap self control siswa sekolah dasar*. Prosiding Seminar Nasional: Membangun Generasi Emas 2045 yang Berkarakter dan Melek IT dan Pelatihan Berpikir Suprarasional. Sumedang.
- Agustin, A., et. al. (2022). Peran mindfulness terhadap kemampuan kontrol diri remaja. *Jurnal Pendidikan dan konseling*, Vol.4(6), 13246-13252.
- Anggraeni, F. L., & Soetjningsih, H. C. (2023). Kontrol diri akademik dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMA di Kota X yang kecanduan game online. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, Vol.2(5), 1857-1866.
- Arikunto, S. (2017). *Pengembangan instrumen penelitian dan penilaian program*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arisanti, L. (2022). *Pengaruh kontrol diri dan efikasi diri terhadap hasil belajar siswa mts negeri 5 Bojonegoro*. Skripsi. Universitas Nahdatul Ulama Sunan Giri.
- Arlinkasari, F., & Akmal, S. Z. (2017). Hubungan natara school engagement, academic self-efficacy, dan academic burnout pada mahasiswa. *Humanitas: Jurnal Psikologi*, Vol.1(2), 81-102.
- Arumsari, A. D., & Muzaqi, S. (2016). Prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang bekerja. *E-jurnal Spirit Pro Patria*, Vol2(2), 30-39.
- Asmita, W. (2021). *Faktor yang mempengaruhi stres akademik menghadapi kuliah daring pada mahasiswa IAIN Batusangkar*. Skripsi. IAIN Batusangkar.
- Astiko, G.A., & Budiani, M.S. (2013). Hubungan kecerdasan emosi dan self-efficacy dengan tingkat stres mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, Vol.1(2), 1-6.

Sarah Shafiya Fadinastasha, 2024

SELF-EFFICACY DAN PENGENDALIAN DIRI SEBAGAI PREDIKTOR PROKRASTINASI AKADEMIK MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK DAN KEJURUAN PERGURUAN TINGGI NEGERI KOTA BANDUNG  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Averill, J.R. (1973). Personal control over aversive stimuli and its relationship to stress. *Department of Psychology. University of Massachusetts, Amherst, MA.* 80:268-303.
- Azizah, N. F., & Haerudin. (2021). Analisis kesulitan belajar dalam masalah kecemasan pada pembelajaran matematika. *MAJU*, Vol.8(2), 624-635.
- Badan Pusat Statistik. (2021). Populasi mahasiswa di universitas pendidikan indonesia bandung menurut program studi. Bandung.
- Balivada. (2020). *The procrastinator's mind: why we procrastinate and how to overcome it. ?*. Chennai: Notion Press.
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: toward a unifying theory of behavioral change, *Psychological Review.* 84(2), 191-215. <https://doi.org/10.1037//0033-295x.84.2.191>.
- Bandura, A. 1997. *Self-efficacy: The Exercise of Control*. W.H. Freeman. New York.
- Bandura, A. (1997). *The social learning theory*. New jersey: Prentice Hall.
- Bakri, P. R. (2021). Pengaruh stres akademik dan kecanduan smartphone terhadap prokrastinasi akademik. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, Vol.9(3), 578-593.
- Baranova, T., et. al. (2020). The study on psychological constitutions of comprehensive university students with different levels of academic procrastination. *Z. Anikina (Ed.): IIEHGIP 2020*, LNNS 131, 760-769.
- Barus, M., et. al. (2022). Self-efficacy yang berhubungan dengan stres mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi tahun 2021. *Jurnal Online Keperawatan Indonesia*, Vol.5(1), 53-63.
- Bella, M.M., & Ratna, L.W. (2018). Perilaku malas belajar mahasiswa di lingkungan kampus Universitas Trunojoyo Madura. *Competence: Journal of Management Studies*, Vol.12(2), 280-303.
- Billingslea, A. (2012). *Anti-procrastination workshop's workbook*. Lulu Press. Inc.
- Borba, M. (2008). *Membangun kecerdasan moral (tujuh kebijakan utama agar anak bermoral tinggi)*. Jakarta : PT. Gramedia pustaka utama.

- Budiarto, E. (2002). *Biostatistika untuk kedokteran dan kesehatan masyarakat*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Burhan, I. N. M., & Herman. (2019). Perilaku prokrastinasi akademik mahasiswa (studi pada mahasiswa prodi pendidikan ilmu pengetahuan sosial fakultas ilmu sosial universitas negeri Makassar). *Social Landscape Journal: Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1-10.
- Burka, J. B., & Yuen, L. M. (2008). *Procrastination: Why you do it, what to do about it now*. Cambridge: Da Capo Press.
- Cassidy, S. (2015). Resilience building in students: The role of academic self-efficacy. *Frontiers in Psychology*, 6, 1–14. doi: 10.3389/fpsyg.2015.01781.
- Chisan, K. F., & Jannah, M. (2021). Hubungan antara kontrol diri dengan prokrastinasi akademik pada siswa sekolah menengah atas. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, Vol. 8(5), 1-10.
- Chintia, R. R., & Kustanti, R. E. (2017). Hubungan antara konformitas dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. *Jurnal Empati*, Vol.6(2), 31-37.
- Creswell, J. W. (2012). *Research design pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Davidson, J. (2004). *The 60 second procrastinator: Sixty solid technique to jump-start any project and get your life in gear!*. Avon: Adams media.
- Damri, et. al. (2017). Hubungan self-efficacy dan prokrastinasi akademik mahasiswa dalam menyelesaikan tugas perkuliahan. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(1), 74-95.
- Darma, B. (2021). *Statistika penelitian menggunakan SPSS: uji validitas, uji reliabilitas, regresi linier sederhana, regresi linier berganda, uji t, uji f, R2*. Bogor: Guepedia.
- Daryanes, F. (2020). Persepsi mahasiswa terhadap strategi perkuliahan “students as researchers” dalam melatih kemampuan self regulation mahasiswa. *Bioilmi*, Vol.6(2), 103-111.

- Devayanti, V. P., et. al. (2022). Hubungan kontrol diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa keperawatan. *Community of Publishing in Nurshing (COPING)*, Vol.10(3), 242-250.
- Dewi, D.P., & Purwanto, S. (2014). *Hubungan antara kedisiplinan melaksanakan shalat subuh dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Disertasi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Dharma, M. A. (2020). Prokrastinasi akademik di kalangan mahasiswa program studi dharma acarya. *Jurnal Pendidikan Sains, Sosial dan Agama*, Vol.4(1), 64-78.
- Dinata, W., et. al. (2023). Hubungan antara prokrastinasi akademik dengan burnout akademik pada peserta didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol.7(1), 1438-1445.
- Eden, D. (1988). Pygmalion, goal setting, and expectancy: compatible ways to boost productivity. *The Academy of Management Review*, 639-652.
- Elfranata, S., et.al. (2022). Pengaruh self-esteem dan self-efficacy terhadap kesiapan kerja siswa SMK Negeri di Kecamatan Pontianak Utara. *JEID: Journal of Educational Integration dan Development*, Vol.2(4), 260-270.
- Fachrozie, R., et. al. (2021). Hubungan kontrol diri dengan kecemasan pada mahasiswa tingkat akhir dalam menyelesaikan skripsi. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, Vol.9(3), 509-518, DOI: 10.30872/psikoborneo.
- Fadila, A. N., & Khoirunnisa, N. R. (2021). Hubungan self-efficacy dengan prokrastinasi akademik mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi pada masa pandemi COVID-19. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(2), 189-198.
- Fadhilah, A. (2023). *Analisis prokrastinasi akademik mahasiswa pendidikan kimia pada adaptasi kebiasaan baru*. Skripsi. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Fadjriasti, K. S. G. (2023). *Gambaran self-efficacy pada kesejahteraan mahasiswa part-time*. *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental*, Vol.10.

- Fajarwati, S. (2015). Hubungan antara self-control dan self-efficacy dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa BK UNY yang sedang menyusun skripsi. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 4(8), 1-13.
- Farhan, M., & Alfin, E. (2019). The effect of emotional intelligence and self-efficacy towards students achievement, *JIPM: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol.8(1), 37-46.
- Farkhah, B. S., et. al. (2022). Pengaruh academic burnout terhadap prokrastinasi akademik dalam menyusun skripsi pada mahasiswa. *Consells: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, Vol.2(1), 47-57.
- Fatmawati., & Maryam, S. (2021). Self-efficacy and problem-solving among college students during COVID-19 Pandemic. *Psyche 165 Journal*, Vol.14(4), 356-360.
- Ferrari, R.J., et.al. (1995). *Procrastination and task avoidance theory, research, and treatment*. New York : Plenum press.
- Fitriani, W., et. al. (2022). Kuliah daring: tingkat stres akademik pada mahasiswa dan faktor yang mempengaruhinya. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol.11(1), 147-176.
- Fischer, J., & Corcoran, K. (1994). *Measures for clinical practice Volume 2*. New York: The Free Press.
- Ginting, C., M., & Soetjningsih, H., C. (2023). Adversity quotient dengan prokrastinasi akademik menyelesaikan skripsi pada mahasiswa psikologi UKSW. *JCI: Jurnal Cakrawala Indonesia*, Vol.2(5), 2055-2064.
- Hadjiwijaya, K., et. al. (2015). Efikasi diri sebagai moderator hubungan antara harapan akademik, prokrastinasi, dan stres akademik. *MADIC: Management Dynamics Conference*. 1-19.
- Hafizh, R. D., & Sudinadji, M. B. (2023). *Hubungan antara adiksi gadget dan kontrol diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa*. Disertasi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Hakiki, R. (2023). *Pengaruh efikasi diri dan kontrol diri terhadap prokrastinasi akademik siswa SMK negeri 4 Pandeglang (penelitian pada siswa jurusan OTKP)*. Skripsi. Universitas Negeri Jakarta.
- Halawa, A. (2020). Self-efficacy mahasiswa dalam belajar pada masa pandemi COVID-19 di STIKES William Booth. *Jurnal Keperawatan*, Vol.9(2), 26-32.
- Harahap, A. A. S., & Rahman, R. V. (2023). Kecemasan matematika siswa dalam pembelajaran. *GRIYA: Journal of Mathematics education and Application*, Vol.3(1), 135-140.
- Hartato, U. (2016). *Faktor-faktor yang mempengaruhi penyelesaian tugas akhir skripsi (TAS) mahasiswa program studi pendidikan akuntansi fakultas ekonomi universitas negeri yogyakarta angkatan 2011*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Herawati, M., & Suyahya, I. (2019). Pengaruh efikasi diri terhadap prokrastinasi akademik peserta didik SMK Islam Ruhama. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALIUNI*, Vol.2, 646-655.
- Hidayah, N. & Atmoko, A. (2014). *Landasan sosial budaya dan psikologi pendidikan*. Malang: Gunung samudera.
- Hidayati, N., & Aulia, A. A. L. (2019). Flow Akademik dan Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Psikologi*, Vol.6(2), 128-144.
- Hidayah, T., & Aliyah, I. (2023). Hubungan antara efikasi diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa BK UPGRIS angkatan 2019. *LIBEROSIS: Jurnal Psikologi dan Bimbingan Konseling*, Vol.1(1), 30-40.
- Huda, M. J. (2015). Perbandingan Prokrastinasi Akademik Menurut Pilahan Jenis Kelamin Di Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Palastren*, Vol.8(2), 423–438.
- Husna, F., & Suprihatin, T. (2021). Hubungan antara kontrol diri dengan prokrastinasi akademik pada siswa sma islam sultan agung 1 semarang. *Prosiding Konstelasi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU) Klaster Humaniora*. Vol.2.

- Imansyah, Y. & Setyawan, I. (2018). Peran komformitas teman sebaya terhadap prokrastinasi akademik pada siswa laki-laki MA boarding school al-irsyad. *Jurnal Empati*, Vol.7(4), 233-237.
- Irfan, M., & Suprpti, V. (2014). Hubungan self-efficacy dengan penyesuaian diri terhadap perguruan tinggi pada mahasiswa fakultas psikologi universitas airlangga. *JURNAL Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 3(3), 172-178.
- Jadidah, et. al. (2023). Faktor penyebab perilaku prokrastinasi akademik pada mahasiswa FITK angkatan 2021 UIN Raden Fatah Palembang. *JIMR: Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(02 Desember), 180-188.
- Komsi, N. D., et. al. (2018). Kontribusi pola asuh orang tua demokratis, kontrol diri, konsep diri terhadap motivasi belajar siswa. *PETER: Psychology, Evaluation, and Technology in Educational Research*, Vol.1(1), 55-61.
- Kosasi, J., et. al. (2019). Prokrastinasi akademik ditinjau dari conscientiousness pada mahasiswa fakultas teknologi dan ilmu komputer universitas prima indonesia. *Jurnal Insight Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember*, Vol.15(1), 71-84.
- Kuhnle, C., Hofer, M., & Kilian, B. (2011). The relationship of self-control, procrastinational, motivational interference and regret with school grads and life balance. *Diskurs kindheits und jugendforschung heft*. Vol.1. 31-44.
- Leung, T.M., & Tan, M.L. (2016). *Applied psychology readings selected papers from Singapore conference on applied psychology*. Singapore : Springer nature.
- Lesmana, G. (2022). *Bimbingan dan konseling belajar*. Jakarta: KENCANA.
- Lestari, P. V., & Dewi, K. D. (2018). Hubungan efikasi diri dan kontrol diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa fakultas ilmu pendidikan. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, Vol.5(3), 106.
- Liling, R. E., et. al. (2013). Hubungan antara kecerdasan spiritual dengan prokrastinasi pada mahasiswa tingkat akhir. *Humanitas*, Vol.10(1), 59-71.



- Linra, M. L. (2016). *Hubungan antara task aversiveness dengan prokrastinasi akademik*. Distertasi. Universitas Negeri Makassar.
- Mamaril, A. N., et. al. (2016). Measuring undergraduate students engineering self-efficacy: a validation study. *Journal of Engineering Education*, Vol.15(2), 366-395.
- Mambaul. (2022). *Hubungan efikasi diri dan kontrol diri dengan prokrastinasi mahasiswa IAIN Kediri dalam menyelesaikan tugas skripsi*. Skripsi, IAIN Kediri.
- Mardiani, I., et. al. (2021). Hubungan antara locus of control dan perfeksionisme dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa akuntansi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol.3(6), 3579-3592.
- Maspupatun, I., et. al. (2021). The influence of social support, self-esteem and self-efficacy on academic achievement. *Jurnal Bimbingan Konseling*, Vol.10(1), 36-41.
- Matondang, Z., & Nasution, F. H. (2021). *Praktik analisis data: pengolahan ekonometrika dengan eviws dan SPSS*. Medan: CV. Merdeka Kreasi Group.
- Michelle, J. (2021). Hubungan antara pengendalian diri dan prokrastinasi akademik siswa kelas XI SMA bunda hati kudas tahun ajaran 2019/2020. *Psiko-Edukasi: Jurnal Pendidikan, Psikologi, dan Konseling*, Vol.19(1), 39-48.
- Moonaghi, K. H., et. al. (2017). Academic procrastination and its characteristics: a narrative review. *FMEJ*, 7(2), 43-50.
- Mudhalifah, K., & Madhuri, I. N. (2019). Pengaruh kontrol diri dan efikasi diri terhadap prokrastinasi akademik dalam menyelesaikan skripsi mahasiswa program studi pendidikan ekonomi STKIP PGRI Tulungagung. *JIPE: Jurnal Inovasi Penddikan Ekonomi*, Vol.9(2), 91-98.
- Muyana, S. (2018). Prokrastinasi akademik dikalangan mahasiswa program studi bimbingan dan konseling. *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, Vol.8(1), 45-52.
- Nabila, R. (2023). Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap prokrastinasi akademik: studi pada mahasiswa perguruan tinggi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol.1(2), 1-10.

- Nabila, I. N., & Sugiarti, R. (2023). Kontrol diri dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa tingkat akhir. *Reswara: Journal of Psychology*, Vol.2(1), 18-25.
- Natasya, P. P., & Irawaty, E. (2020). Hubungan tekanan psikologis dan penundaan akademik (academic procrastination) terhadap prestasi belajar mahasiswa fakultas kedokteran universitas tarumanegara. *Tarumanegara Medical Journal*, Vol.2(2), 384-391.
- Ni'matuzahroh. (2019). *Aplikasi psikologi di sekolah: teori dan praktik dalam memahami masalah-masalah di sekolah*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Noer, H. S. (2012). *Self-efficacy mahasiswa terhadap matematika*. Prosiding: kontribusi pendidikan matematika dan matematika dalam membangun karakter guru dan siswa. 86-94.
- Nurfadhilah, S., et. al. (2023). Hubungan self-efficacy dan prokrastinasi akademik mahasiswa Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap. *Proceeding of Annual Guidance and Counseling Academic Forum*, 29-34.
- Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan bahan ajar strategi belajar mengajar untuk meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. *JIP: Jurnal Inovasi Penelitian*, Vol.1(5), 967-974.
- Nurlyanawati, S. (2022). *Hubungan antara kontrol diri (self-control) dan efikasi diri (self-efficacy) dengan prokrastinasi akademik mahasiswa*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Nuryadi, A.& Ginting, A. (2017). Self-control dan self-efficacy mempengaruhi prokrastinasi akademik pada mahasiswa. *Jurnal Adiraga*, Vol.3(2), 34-42.
- Oktariani, O. (2018). Peranan self-efficacy dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Psikologi Kognitif*, Vol.3(1), 45-54.
- Orpina, S., & Prahara, A. S. (2019). Self-efficacy dan burnout akademik pada mahasiswa yang bekerja. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 3(2), 119-130.

- Paramithasari, P. S., et. al. (2022). Pengaruh kontrol diri dan efikasi diri pada prokrastinasi akademik mahasiswa dalam belajar online. *Borobudur Psychology Review*, Vol.2(1), 35-44.
- Pattin, M., Q. (2015). *Qualitative research & evaluation methods forth edition integrating theory and practice*. London: Sage Publication, Inc.
- Prabowo, A.A. et. al. (2023). Pengaruh efikasi diri dan perfeksionisme terhadap prokrastinasi akademik dengan akademik burnout sebagai variabel intervening yang dilakukan oleh mahasiswa prodi akuntansi fakultas ekonomi universitas sarjanawiyata tamansiswa Yogyakarta di masa perkuliahan daring. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen, dan Keuangan*, Vol.7(1), 67-78.
- Pradhana, W. W. G., & Khoirunnisa, N. R. (2022). Hubungan antara stres akademik dengan prokrastinasi pada mahasiswa jurusan X yang pernah menjalani pembelajaran online di masa pandemi COVID-19. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, Vol.9(1), 76-84.
- Purnama, S.S., & Muis, D.T. (2014). Prokrastinasi akademik (penundaan akademik) mahasiswa fakultas ilmu keolahragaan Universitas Negeri Surabaya. *Academic: Jurnal BK Unesa*, 4, 682-692.
- Purnomo, D. (2019). *Keterampilan guru dalam berprofesi*. Malang: Media nusa Creative.
- Putri, A. M., & Suryadi, D. (2023). Hubungan antara adiksi internet dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMKN X Indramayu. *Provita Journal Psikologi Pendidikan*, Vol.16(1), 22-31.
- Puteri, P. A. & Dewi, K. D. (2021). Hubungan antara kontrol diri dan dukungan sosial dengan motivasi belajar pada mahasiswa psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, Vol.8(6), 1-13.
- Putri, E. H., & Muqodas, I. (2019). *Pendekatan concrete-pictoral-abstract (CPA), kecemasan matematis, self-efficacy matematis, instrumen dan rancangan pembelajarannya*. Sumedang: UPI Sumedang Press.

- Putri, E. A., et. al. (2023). Pengaruh dukungan sosial dan efikasi diri terhadap resileinsi akademik mahasiswa fakultas ekonomi UNJ, *Berajah Journal: Jurnal Pembelajaran dan Pengembangan Diri*, Vol.3(2), 377-386.
- Putri, E. J. (2017). Kematangan emosi pasangan yang menikah di usia muda. *JRTI: Jurnal Riset Tindakan Indonesia*, Vol.2(2), 1-10.
- Rahayu, P. L. (2018). *Pengaruh pola asuh orang tua dan kontrol diri terhadap perilaku agresif*. *Psikoborneo*, Vol.6(2), 257-266.
- Rahayu, F. (2019). Efektivitas self-efficacy dalam mengoptimalkan kecerdasan dan prestasi belajar peserta didik. *Consilia: Jurnal Ilmiah BK*, Vol.2(2), 119-129.
- Rahayu, S., & Juniarily, A. (2020). Kontrol diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi selama pandemi. *Psychology Journal of Mental Health*, Vol.2(2), 35-52.
- Rahman, I. K., et. al. (2018). Perilaku prokrastinasi akademik dan layanan bimbingan dan konseling. *Tadbir Muwahhid*, Vol.2(2), 111-119.
- Ramadhani, A. (2016). Hubungan konformitas dengan prokratsinasi dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa tingkat akhir yang tidak bekerja. *Psikoborneo*, Vol. 4(3), 383-390.
- Ramdhani, N., Wimbarli, S., & Susetyo, F., Y. (2018). *Psikologi untuk indonesia tangguh dan bahagia*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada University Press.
- Ray, J.V. (2011). *Developmental trajectories of self- control: Assessing the stability hypothesis*. University of South Florida, South Florida.
- Rengganis, N. Y., & Muis, T. (2017). Prokrastinasi akademik (penundaan akademik) mahasiswa fakultas teknik universitas negeri Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Bimbingan Konseling UNESA*. Vol.7(2), 1-7.
- Reza, M. R., & Setianingsih, S. E. (2023). Efektivitas mindfulness training teknik deep breathing untuk meningkatkan kontrol diri peserta didik kelas 10 SMA Negeri 6 Semarang. *Prosiding Seminar Bimbingan dan Konseling*, Vol.1(1), 401-409.

- Rifkhan. (2023). *Pedoman metodologi penelitian data panel dan kuesioner*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Riskia, F., & Dewi, K. D. (2017). Hubungan antara dukungan sosial dengan self-efficacy pada mahasiswa fakultas ilmu pendidikan Universitas Negeri Surabaya. *Character: Jurnal Psikologi Pendidikan*, Vol.4(1), 1-7.
- Riswanto, T. A., & Lidiawati, R. K. (2021). The influence of self-efficacy on resilience in students who work in thesis. *Widyakala Journal*, Vol.8(1), 35-39.
- Rosalia, R., & Fuad, A. J. (2019). Peran dosen dalam meminimalisasi perilaku plagiasi mahasiswa. *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES)*, Vol.2(1), 61-77.
- Safitri, R., et. al. (2020). Dampak *game online pubg* terhadap perilaku prokrastinasi siswa. *International Journal of Natural Sciences and Engineering*, Vol. 4(1), 30-38.
- Sakina, F., et. al. (2021). Pengaruh kecanduan game online terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa. *Jurnal Psimawa*, Vol.5(1), 36-41.
- Salsabila, J., & Firman. (2023). Hubungan efikasi diri dengan prokrastinasi akademik siswa di era new normal di SMAN 2 Painan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol.7(2), 17788-17796.
- Saman, A. (2017). Analisis prokrastinasi akademik mahasiswa (studi pada mahasiswa jurusan psikologi pendidikan dan bimbingan fakultas ilmu pendidikan). *JPPK: Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling*, Vol.3(2), 55-62.
- Sangasurya, L., & Mamahit, C. H. (2021). Prokrastinasi akademik siswa SMA Marie Joseph Kelapa Gading. *JURNAL PSIKO-EDUKASI: Jurnal Pendidikan, Psikologi, dan Konseling*, 19(2), 151-165.
- Sarajar, K. D. (2016). Pengaruh pelatihan self-regulated learning terhadap prokrastinasi penyelesaian skripsi pada mahasiswa tingkat akhir. *InSight*, Vol.18(2), 150-160.
- Sari, N. A., et. al. (2012). The relationship between self-monitoring with academic procrastination of students who are working on thesis at faculty of psychology in

- university diponegoro. *Jurnal EMPATI*, Vol.1(1).  
<https://doi.org/10.14710/empati.2012.8128>.
- Sari, W. K. A. D. (2020). Prokrastinasi akademik mahasiswa dalam penyusunan tugas kahir di stikes rs baptis kediri ditinjau dari self-efficacy. *Jurnal Penelitian Keperawatan*, Vol.6(1), 45-54.
- Sari, D. F. (2021). Self-efficacy mahasiswa pekerja sistem part-time dalam proses penyusunan skripsi. *Proceeding of Conference on Strengthening Islamic Studies in The Digital Era*, Vol.1(1), 535-544.
- Sari, K. A., & Aprianti, M. (2022). Pengaruh burnout terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang bekerja. *MerPsy Journal*, Vol.14(1), 61-75.
- Satici, A. S., & Can, G. (2016). Investigating academic self-efficacy of university students in terms of socio-demographic variables. *Universal Journal of Education Research*, 4(8), 1874-1880.
- Sawal, L., & Rudin, A. (2022). Faktor-faktor yang memengaruhi rendahnya self-control siswa, *Jurnal Attending*, Vol.1(3), 385-392.
- Septiani, R. (2018). *Hubungan antara self-efficacy dengan problem solving dalam mengerjakan tugas akhir mahasiswa fakultas psikologi Universitas Medan Area*. Skripsi. Universitas Medan Area.
- Simbolon, P., & Simbolon, N. (2021). Hubungan academic burnout dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa STKIES santa elisabeth medan. *Jurnal Pendidikan*, Vol.12(2), 96-108.
- Siswanto, I., & Sampurno, G. Y. (2015). Faktor-faktor penghambat pengerjaan pengerjaan tugas akhir skripsi mahasiswa pendidikan teknik otomotif FT UNY. *Jurnal Taman Vokasil*, Vol.3(1), 1-14.
- Sivandani, A, Koohbanani S.E, &Vahidi, T (2013). The Relation Between Social Support and Self-efficacy with Academic Achievement and School Satisfaction among Female Junior High School Students in Birjand. *Procedia: Social and Behavioral Sciences*, 78, 275 – 279.

- Soleh, M., et. al. (2020). Hubungan antara locus of control dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa psikologi iain kediri. *Happiness*, Vol.4(2), 104-15.
- Solimun, et. al. (2019). *Metode statistika multivariat generalized structured component analysis (GSCA) pemodelan persamaan struktural (SEM)*. Malang: UB Press.
- Solomon, J. L., & Rothblum, D. E. (1984). Academic procrastination: Frequency and cognitive-behavioral correlates. *Journal of Counseling Psychology*, 31, 503-509. doi:10.1037/0022-0167.31.4.503.
- Sovi, S., et. al. (2018). Pengaruh grit terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa fakultas psikologi universitas muhammadiyah lampung. *Prosiding Seminar Nasional Psikologi Universitas Muhammadiyah Lampung*, 16-28.
- Steel, P. (2007). The nature of procrastination: A meta analytic and theoretical review of quintessential self regulatory failure. *Psychological bulletin*, 133(1), 65– 94.
- Steel, P., & Ferrari, J. (2013). Sex, education and procrastination: An epidemiological study of procrastinators' characteristics from a global sample. *European Journal of Personality*, 27(1), 51–58.
- Steel, P., & Klingsieck, K. B. (2016). Academic procrastination: psychological antecedents revisited. *Australian Psychologist*, 51(1), 36-46, <https://doi.org/10.1111/ap.12173>.
- Stone, R. W. (2023). *Procrastination to progress: boost your productivity and achieve your dream*. New Zealand: Bornincredible. Inc.
- Sudaryono. (2021). *Statistik I: Statistik Deskriptis Untuk Penelitian*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suhadianto., & Pratitis, N. (2020). Eksplorasi faktor penyebab, dampak dan strategi untuk penanganan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. *Jurnal RAP: Riset Aktual Psikologi*, Vol.10(2), 204-223.
- Suharsono, Y., & Istiqomah. (2014). Validitas dan reliabilitas skala self-efficacy. *JIPT: Jurnal Ilmiah Psikologi terapan*, 2(1), 144-151.

Sarah Shafiya Fadinastasha, 2024

SELF-EFFICACY DAN PENGENDALIAN DIRI SEBAGAI PREDIKTOR PROKRASTINASI AKADEMIK MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK DAN KEJURUAN PERGURUAN TINGGI NEGERI KOTA BANDUNG  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2015). *Aplikasi pemodelan RASCH pada assessment pendidikan*. Trim Komunikata.
- Sunarsi, D. (2016). *Hubungan pengendalian diri dengan prestasi belajar*. Penelitian. Fakultas Ekonomi Universitas Pamulang.
- Suryani., & Hendryadi. (2015). *Metode riset kuantitatif: teori dan aplikasi pada penelitian manajemen dan ekonomi islam edisi pertama*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susanti, E., & Nurwidawati, D. (2014). Hubungan antara kontrol diri dan komformitas dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa program studi psikologi UNESA. *Jurnal Character*, Vol.2(3), 1-7.
- Syahadat, T.A.I. (2021). *Hubungan efikasi diri dan kontrol diri dengan perilaku kecurangan akademik siswa di SMP Negeri Malang*. Skripsi. Universitas Negeri Malang.
- Swarjana, K. I. (2022). *Konsep pengetahuan, sikap, perilaku, persepsi, stres, kecemasan, nyeri, dukungan sosial, kepatuhan, motivasi, kepuasan, pandemi COVID-19, akses layanan kesehatan-lengkap dengan konsep teori, cara mengukur variabel, dan contoh kuseioner*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Schwarzer, R. and Jerusalem, M. (1995). *General self-efficacy scale*. In J. Weinman, S. Wright and M. Johnston (Eds.) *Measures in health psychology: A user portfolio*. Causal and control beliefs. NFER-Nelson, Windsor, England.
- Tangney, J.P., Baumeister, R.F., & Boone, A.L. (2004). High self-control predict good adjustment, less pathology, better grades, and interpersonal success. *Journal of personality*. 72(2). 271-282.
- Tetreault, A., N. (2020). *Insight into a Bright Mind: A Neuroscientist's Personal Stories of Unique Thinking*. US: Gifted Unlimited, LLC.
- Trifiriani, M., & Agung, M. I. (2017). Academic hardiness dan prokrastinasi pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, Vol.13(2), 143-149.



- Trinawaty & Noorradya. (2020). Hubungan komformitas dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa di kota Makassar. *Alami Journal*, Vol.4(1), 18-26.
- Triyono., & Khairi, M. A. (2018). Prokrastinasi akademik siswa SMA (dampak psikologis dan solusi pemecahannya dalam perspektif psikologi pendidikan islam). *Jurnal Al Qalam*, Vol.19(2), 1-18.
- Tuaputimain, H. (2021). Korelasi antara efikasi diri dengan prokrastinasi akademik di kalangan mahasiswa. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, Vol4(1), 2656-4904.
- Tumboimbela, S. R., et. al. (2019). Pengaruh efikasi diri dan harga diri terhadap performa akademik mahasiswa di Manado. *Jurnal EMBA*, Vol.7(1), 5515-5524.
- Umah, H. Y. R. (2021). Memodifikasi prokrastinasi akademik mahasiswa dengan mengoptimalkan self-regulated learning. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol2(1), 27-40.
- Ursia, R. N., et. al. (2013). Prokrastinasi akademik dan self-control pada mahasiswa fakultas psikologi universitas surabaya. *Makara Sari Sosial Humaniora*, Vol.17(1), 1-18, DOI: 10.7454/mssh.v17i1.1798.
- Utami, T. C., & Helmi, F. A. (2017). Self-efficacy dan resiliensi: sebuah tinjauan meta-analisis. *Buletin Psikologi*, 25(1), 54-65.
- Uyun, M., & Yoseanto, L. B. (2022). *Seri buku psikologi: pengantar metode penelitian kuantitatif*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Uyun, L. (2023). *Prokrastinasi akademik mahasiswa pascasarjana universitas pendidikan Indonesia*. Tesis. Bandung: SPs UPI.
- Venanda, Y. A. (2022). Hubungan efikasi diri (self-efficacy) dengan prokrastinasi akademik dalam penyelesaian skripsi pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, Vol.17(1), 40-55.
- Wahjusaputri, S., & Purwanto, A. (2022). *Statistika pendidikan: teori dan aplikasi*. Yogyakarta: CV. Bintang Semesta Media.

- Wahyuningtyas, P. E., et. al. (2019). Hubungan manajemen stres dengan perilaku prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang menyusun skripsi. *Jurnal RAP UNP*, Vol.10(1), 28-45.
- Wang, Q., et. al. (2022). The effect of the supervisor-student relationship on academic procrastination: the chain-mediating role of academic self-efficacy and learning adaptation. *IJERPH:International Journal of Environmental Research and Public Health*, 1-9.
- Wardah, R., & Suwarjo, S. (2021). Development of academic procrastination scale for students of SMP Muhammadiyah 5 Yogyakarta. (Eds.): *AICGC 2022, ASSEHR*, [https://foi.org/10.2991/978-2-38476-030-5\\_7](https://foi.org/10.2991/978-2-38476-030-5_7).
- Wardanis, I., et. al. (2024). Pengaruh self-efficacy terhadap kemampuan problem solving mahasiswa akhir fakultas psikologi di Universitas Muhammadiyah Jember dalam mengerjakan Tugas Akhir. *Jurnal Psikologi*, Vol.1(3), 1-8.
- Watson, S. T., & Skinner, H., C. (2004). *Encyclopedia of school psychology*. New York: Plenum Publishers.
- Wicaksono, L. (2017). Prokrastinasi akademik mahasiswa. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, Vol.2(2), 67-73.
- Widyaningrum, R., & Susilarini, T. (2021). Hubungan antara kontrol diri dan efikasi diri dengan prokrastinasi akademik pada siswa kelas XI SMAIT Raflesia Depok. *Jurnal IKRA\_ITH Humaniora*, Vo.5(2), 34-39.
- Wiyanti, S. (2012). Hubungan antara *self-efficacy* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa program studi psikologi Universitas Sebelas Maret Surakarta. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candradiwa*, 1-14.
- Wolfe, Scott E., Higgins, George E. 2008. *Self-control and perceived behaviorial control : An examination of college student drinking*. Kentucky.
- Wood, R., & Bandura, A. (1989). Social cognitive theory of organizational management, *Acad. Manag. Rev.* 14. 368-384, <https://doi.org/10.5465/amr.1989.4279067>.

- Wulandari, M., & Mariskha, S. E. (2020). Pengaruh efikasi diri dan kontrol diri terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa universistas 17 Agustus 1945 Samarinda. *Motiva: Jurnal Psikologi*, Vol.3(1), 35-43.
- Wulandari, I., et. al. (2021). Gambaran faktor penyebab prokrastinasi akademik siswa SMA kelas XI pada masa pandemi COVID-19. *FOKUS*. 4(3), 200-212.
- Wulandari, et. al. (2022). Pengaruh self-efficacy dalam budaya pada mahasiswanur, Vol.6(2), 9875-9879.
- Yan, B., & Zhang, X, (2022). What research has been conducted on procrastination? Evidence from a systematical bibliometric analysis. *Front. Psychol*, Vol. 13:809044, <https://DOI:103389/psyg2022.809044>.
- Yunalia, M. E., & Etika, N. A. (2020). Emotional intelligence correlation with self-efficacy in adolescent. *Media Keperawatan Indonesia*, Vol.3(3), 137-143.
- Zajacova, A. Lynch, M.,S. and Thomas J. 2005. Espenshade Self-Efficacy, Stress, and Academic Success in College, *Journal Research in Higher Education*. 46 (6): 677.
- Zarrin, A. S., et. al. (2020). Prediction of academic procrastination by fear of failure and self-regulation. *Educational Science: Theory & Practice*, 20(3), 34-43.
- Zhou, C., et. al. (2022). Artificial intelligence in education: emerging technologies, models and application, Lecture notes on data engineering and communication technologies 104, [https://DOI:10.1007/978-981-16-7572-0\\_24](https://DOI:10.1007/978-981-16-7572-0_24).
- Zuraidah, et. al. (2020). Pengaruh kecemasan matematika dan prokrastinasi akademik siswa terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 7 Balikpapan. *INSPIRAMATIKA: Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, Vol.6(1), 1-7.
- Zusya, R. A., & Akmal, Z. S. (2016). Hubungan self-efficacy akademik dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi. *Psychopathic: Jurnal Ilmiah psikologi*, Vol.3(2), 191-200.