

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

Berdasarkan dari rumusan masalah, hasil dan pembahasan penelitian 'Pengaruh Media Pembelajaran Spotify for Podcaster terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Peserta didik pada Materi Mitigasi Bencana di Kelas XI IPS SMA Pasundan 3 Bandung" yang telah dilakukan, maka diperoleh kesimpulan, implikasi, dan saran dari penelitian yang telah dilakukan.

5.1 Kesimpulan

Dari hasil yang telah dijalankan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajar Spotify for Podcaster terhadap minat belajar dan hasil belajar menghasilkan hasil-hasil sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis data, *Spotify For Podcasters* terbukti mempengaruhi minat belajar peserta didik. Pengaruh ini dapat dilihat dari hasil uji regresi linear sederhana dan hasil uji hipotesis. Hasil kedua uji tersebut menunjukkan bahwa adanya pengaruh media pembelajaran Spotify For Podcasters terhadap minat belajar peserta didik.
2. Setelah adanya *treatment* menggunakan *Spotify for Podcaster*, terjadi peningkatan yang signifikan dalam minat belajar peserta didik di kelas XI IPS 2 dan XI IPS 3. Hal ini terlihat dari hasil presentase setiap indikator minat belajar yang terdapat peningkatan dari hasil *pre-test* dan *post-test*. Presentase indikator minat belajar yang kenaikannya tinggi berada pada indikator perhatian dan keterlibatan dan indikator yang kenaikannya rendah terdapat pada indikator ketertarikan. Serta terdapat adanya kenaikan rata-rata interval minat belajar yang cukup signifikan.
3. Berdasarkan hasil analisis data, *Spotify For Podcasters* terbukti mempengaruhi hasil belajar peserta didik. Pengaruh ini dapat terlihat dari hasil uji regresi linear sederhana dan hasil uji hipotesis. Hasil kedua uji tersebut menunjukkan bahwa adanya pengaruh media pembelajaran Spotify For Podcasters terhadap hasil belajar peserta didik.

5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat implikasi dalam penelitian ini yaitu:

Penerapan media pembelajaran *Spotify for Podcaster* dalam pembelajaran geografi di kelas XI IPS SMA Pasundan 3 Bandung dapat meningkatkan serta berpengaruh terhadap minat belajar serta hasil belajar peserta didik. Hal ini dikarenakan peneliti membuat pengemasan materi pembelajaran menjadi lebih menarik dengan berbantuan *Spotify for Podcaster* dan dapat dipahami oleh peserta didik dengan baik sehingga materi pelajaran yang disampaikan dapat tersampaikan dengan baik dan pembelajaran pun menjadi lebih menyenangkan.

Penerapan media pembelajaran *Spotify for Podcaster* ini dapat dijadikan salah satu opsi dan masukan bagi guru khususnya pada mata pelajaran geografi di kelas XI IPS SMA Pasundan 3 Bandung dan umumnya untuk mata pelajaran lain yang dilakukan secara tatap muka maupun daring. Terdapat pula faktor lain yang dapat memberi pengaruh terhadap minat belajar dan hasil belajar peserta didik. Maka dari itu, penelitian lebih lanjut terhadap faktor-faktor tersebut perlu dilakukan.

5.3 Rekomendasi

Setelah dilakukannya serangkaian penelitian mengenai Pengaruh Media Pembelajaran *Spotify for Podcaster* Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar Peserta didik Pada Materi Mitigasi Bencana Di Kelas XI IPS SMA Pasundan 3 Bandung yang telah dipaparkan sebelumnya meliputi temuan penelitian, hasil penelitian, serta pembahasan, maka hasil dari penelitian ini terdapat beberapa rekomendasi yang dapat disampaikan, diantaranya yaitu:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan *Spotify for Podcaster* pada indikator ketertarikan dalam minat belajar memiliki kenaikan yang tidak terlalu signifikan karena adanya faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi. Dari presentase yang sudah ada sehingga perlu ditingkatkan kembali dengan cara memfasilitasi pembelajaran yang lebih baik seperti memilih metode pembelajaran yang lebih variatif. Kemudian pada indikator

perhatian dalam minat belajar memiliki kenaikan yang signifikan sehingga perlu dipertahankan.

2. Penggunaan *Spotify for Podcaster* berpengaruh positif terhadap hasil belajar, hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan hasil belajar. Dapat diketahui bahwa hasil mean saat *pre-test* dan *post-test* terdapat kenaikan. Namun masih ada beberapa peserta didik yang hasil *post-test*nya belum meningkat secara signifikan. Walaupun sudah terdapat adanya peningkatan tetapi perlu ditingkatkan kembali salah satu caranya adalah dengan mendesain materi pembelajaran yang lebih menarik. Selain itu, dapat pula dengan cara menyisipkan *ice breaking* saat pembelajaran berlangsung.
3. Guru disarankan untuk terus mengembangkan media pembelajaran yang tepat dengan konten yang lebih interaktif agar mampu merangsang cara berpikir peserta serta dapat meningkatkan minat belajar dan hasil belajar secara optimal. Saran yang dapat peneliti berikan yaitu: (1) Guru dapat merangsang minat belajar peserta didik dengan memberi rasa percaya diri bahwa ia dapat mengatasi segala hambatan yang terjadi selama pembelajaran, jika minat peserta didik meningkat maka kemungkinan akan berpengaruh terhadap hasil belajar, (2) Guru dapat memperjelas lebih dalam tentang pengoperasian media pembelajaran yang akan digunakan, karena tidak semua peserta didik langsung mampu menangkap apa yang dijelaskan. Untuk media pembelajaran *Spotify For Podcaster* direkomendasikan baiknya untuk menjadi tugas pembelajara.