

## BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada bab ini dipaparkan simpulan yang dirumuskan berdasarkan hasil analisis data penelitian yang telah dilakukan pada bab sebelumnya. Pada bab ini juga diajukan implikasi dan rekomendasi berdasarkan simpulan penelitian.

### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dapat ditarik beberapa simpulan yang merupakan jawaban atas pertanyaan penelitian sebagai berikut:

1. Media video theology of natural phenomena (VITONA) yang dikembangkan memiliki karakteristik berikut ini: 1) Berorientasi pembekalan kemampuan eksplanasi ilmiah dan penumbuhan sikap spiritual serta *attitude toward earth science*; 2) Dikemas dalam bentuk media video fenomena benda nyata dan animasi; 3) Ada narator yang menarasikan isi video; 4) dilengkapi dengan teks; 5) Memiliki bagian sebagai berikut: a) paparan umum fenomena yang ditinjau, b) paparan tentang dampak fenomena dalam bentuk bencana, c) paparan tentang akibat jika fenomena yang ditinjau tidak terjadi di Bumi, dan d) paparan aspek theology dari fenomena alam yang ditinjau diperkuat keterangan ayat Al-Qur'an; dan 6) Cocok digunakan dalam model PhenoBL.
2. Secara umum kemampuan jenis eksplanasi ilmiah mahasiswa meningkat dengan kategori peningkatan sedang. Sedangkan kemampuan untuk setiap jenis eksplanasi ilmiah mengalami peningkatan sebagai berikut: 1) kemampuan jenis eksplanasi/penjelasan interpretatif meningkat dengan kategori tinggi, 2) kemampuan jenis eksplanasi/penjelasan deskriptif meningkat dengan kategori tinggi, 3) kemampuan jenis eksplanasi/penjelasan justifikatif meningkat dengan kategori sedang, 4) kemampuan jenis eksplanasi/penjelasan sebab akibat meningkat dengan kategori tinggi, 5) kemampuan jenis eksplanasi/penjelasan deduktif nomologis meningkat dengan kategori sedang, 6) kemampuan jenis eksplanasi/penjelasan fungsional meningkat dengan kategori tinggi, dan 7) kemampuan jenis eksplanasi/penjelasan naratif meningkat dengan kategori tinggi.

3. Level kemampuan eksplanasi ilmiah mahasiswa mengalami peningkatan sebagai berikut: Sebagian besar mahasiswa meningkat dari level kemampuan rendah dan tidak memiliki kemampuan eksplanasi ilmiah ke level kemampuan eksplanasi ilmiah tinggi. Hampir setengahnya meningkat dari level kemampuan rendah dan tidak memiliki kemampuan eksplanasi ilmiah ke level eksplanasi ilmiah sedang.
4. Penerapan model PhenoBL yang didukung oleh media VITONA pada perkuliahan IPBA dapat mengubah *attitude toward physics* sebagian besar mahasiswa ke arah yang lebih positif. Sebagian besar mahasiswa berubah dari tidak tertarik, tidak senang, tidak antusias dan tidak termotivasi belajar IPBA menjadi tertarik, senang, antusias dan termotivasi untuk belajar IPBA. Sebagian besar mahasiswa berubah dari menganggap IPBA itu kurang penting dan kurang bermanfaat bagi kehidupan menjadi penting dan bermanfaat bagi kehidupan. Terdapat sebagian kecil mahasiswa yang berubah dari tidak berminat studi lanjut dalam bidang IPBA menjadi berminat studi lanjut di bidang itu, dan terdapat sebagian kecil mahasiswa yang berubah dari tidak berminat berkarir dalam bidang kerja yang berhubungan dengan bidang IPBA menjadi berminat berkarir di bidang itu.
5. Penerapan model PhenoBL didukung media VITONA pada perkuliahan IPBA dapat memberikan profil sikap spiritual sebagian besar mahasiswa yang ditandai dengan persepsi diri mereka yang merasakan adanya peningkatan kadar keimanan/keyakinan bahwa Allah SWT itu ada dan memiliki sifat-sifat agung yang berbeda dengan makhluknya.

## 5.2 Implikasi

Implikasi dari simpulan hasil penelitian ini adalah:

1. Media VITONA layak digunakan dalam perkuliahan IPBA yang menggunakan model PhenoBL dan berorientasi pada peningkatan kemampuan eksplanasi ilmiah, sikap spiritual dan *attitude toward earth science*.
2. Untuk pengembangan VITONA untuk perkuliahan IPBA berorientasi penumbuhan sikap spiritual perlu dipersiapkan konten yang erat kaitannya dengan tinjauan aspek teologi dari fenomena alam yang ditinjau.

Nurul Fajri Saminan, 2024

PENGEMBANGAN VIDEO ISLAMIC THEOLOGY OF NATURAL PHENOMENA (VITONA) UNTUK IMPLEMENTASI MODEL PHENOBL PADA PERKULIAHAN IPBA BERORIENTASI PENINGKATAN KEMAMPUAN EKSPANASI ILMIAH, SIKAP SPIRITUAL DAN ATTITUDE TOWARD EARTH SCIENCE MAHASISWA  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan penelitian yang diperoleh, diajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk menginovasi media VITONA terkait materi-materi IPBA lainnya agar tersedia media VITONA yang cukup lengkap untuk materi-materi IPBA.
2. Perlu dilakukan penelitian lanjutan ke tahap mitigasi bencana setelah pengaitan fenomena alam dengan nilai Ketuhanan untuk materi-materi IPBA menggunakan media VITONA dan penggunaan model PhenoBL.
3. Dosen IPBA direkomendasikan menggunakan media VITONA dalam proses perkuliahan IPBA diPerguruan Tinggi ketika pembelajaran IPBAnya diorientasikan pada peningkatan kemampuan eksplanasi ilmiah, perbaikan *attitude toward earth science* dan penumbuhan sikap spiritual.