

**IMPLEMENTASI METODE TILAWATI DALAM PEMBELAJARAN
BACA AL-QUR'AN UNTUK MENCIPTAKAN PEMBELAJARAN YANG
MENYENANGKAN DI SD ISTIQAMAH BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



oleh :

Mindawati
1908753

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**IMPLEMENTASI METODE TILAWATI DALAM PEMBELAJARAN
BACA AL-QUR'AN UNTUK MENCIPTAKAN PEMBELAJARAN YANG
MENYENANGKAN DI SD ISTIQAMAH BANDUNG**

Oleh:

Mindawati

NIM. 1908753

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

©Mindawati 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**IMPLEMENTASI METODE TILAWATI DALAM PEMBELAJARAN
BACA AL-QUR'AN UNTUK MENCIPTAKAN PEMBELAJARAN YANG
MENYENANGKAN DI SD ISTIQAMAH BANDUNG**

Mindawati

1908753

Disetujui dan disahkan oleh:

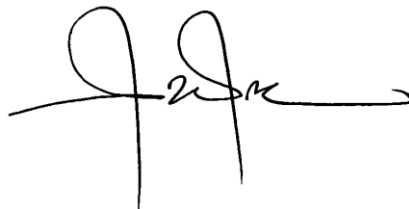
Pembimbing Skripsi I,



Prof. Dr. Munawar Rahmat, M.Pd.

NIP. 19580128 198612 1 001

Pembimbing Skripsi II,



Dr. Cucu Surahman, S.Th.I. M.Ag., M.A.

NIP.19810113 201404 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Prof. Dr. H. Aceng Kosasih, M.Ag.

NIP. 19650917 199001 1 001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada :
Hari, Tanggal : Kamis, 27 Januari 2024
Tempat : Ruang Sidang FPIPS
Panitia Penguji

1. Ketua :



Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.

NIP. 19660808 199103 1 002

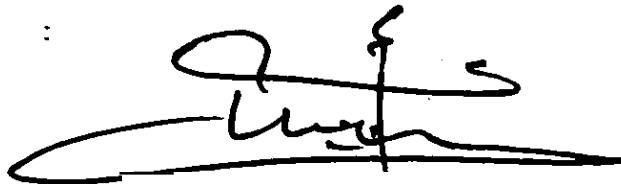
2. Sekretaris :



Prof. Dr. H. Aceng Kosasih, M.Ag

NIP. 19590617 198601 1 001

3. Penguji :



Prof. Dr. Edi Suresman, S.Pd., M.Ag

NIP. 19601124 198803 1 001



Dr. Fahrudin, M.Ag.

NIP. 19591008 198803 1 003



Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I, M.Ag

NIP. 19810808 201404 1 001

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Implementasi Metode Tilawati dalam Pembelajaran Baca Al-Qur’an Untuk Menciptakan Pembelajaran yang Menyenangkan di SD Istiqamah Bandung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 20 Januari 2024
Yang membuat pernyataan,

Mindawati
NIM 1908753

ABSTRAK

Pembelajaran membaca Al-Qur'an pada lembaga pendidikan kian berkembang, salah satunya menggunakan Metode Tilawati. Metode Tilawati merupakan metode yang digunakan untuk mempermudah dalam menguasai bacaan Al-Qur'an dengan pendekatan baca klasikal dan baca simak juga mengedepankan aspek kondusifitas belajar, mengatur posisi tempat duduk siswa dengan posisi duduk setengah lingkaran. Penelitian ini secara umum bertujuan untuk mengetahui implementasi metode Tilawati untuk menciptakan pembelajaran yang menyenangkan. Adapun secara khusus bertujuan untuk mengetahui proses perencanaan, pelaksanaan dan proses evaluasi Metode Tilawati di SD Istiqamah Bandung. Alasan dilaksanakan penelitian ini dikarenakan dalam metode Tilawati terdapat berbagai ketentuan yang membuat siswa lebih termotivasi dan meningkatkan semangat belajar siswa sehingga penelitian ini penting untuk diteliti sebagai bentuk pengembangan pembelajaran membaca Al-Qur'an. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif metode Deskriptif dengan teknik pengumpulan data yakni wawancara, observasi dan juga studi dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam proses pembelajaran Tilawati mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan tahap evaluasi semua telah ada ketentuannya juga terprogram secara teratur dan metode tilawati pun berkaitan dengan pembelajaran yang menyenangkan, hal ini terlihat dari proses pembelajaran menggunakan alat bantu peraga tilawati yang membuat fokus siswa semakin meningkat, suara lantang yang dibacakan guru dapat membuat siswa tertantang untuk dapat menguasai tilawati, lalu dari segi posisi duduk juga diatur demikian rupa, penggunaan lagam dalam tilawati yakni nada rost yang mudah diikuti oleh siswa menjadi daya tarik tersendiri sehingga siswa lebih mempunyai semangat tinggi dalam mengikuti pembelajaran Tilawati.

Kata Kunci : Pembelajaran Baca Al-Qur'an, Metode Tilawati, Pembelajaran Menyenangkan.

ABSTRACT

Learning to read the Al-Qur'an in educational institutions is increasingly developing, one of which uses the Tilawati Method. The Tilawati method is a method used to make it easier to master the reading of the Al-Qur'an with a classical reading and listening approach and also prioritizes aspects of conducive learning, arranging students' seating positions in a semi-circular sitting position. This research generally aims to determine the implementation of the Tilawati method to create enjoyable learning. Specifically, the aim is to find out the planning, implementation and evaluation process of the Tilawati Method at SD Istiqamah Bandung. The reason for carrying out this research is because in the Tilawati method there are various provisions that make students more motivated and increase students' enthusiasm for learning so this research is important to research as a form of developing learning to read the Al-Qur'an. This research is a descriptive qualitative research method with data collection techniques, namely interviews, observation and also documentation studies. The results of this research show that in the Tilawati learning process, starting from the planning, implementation and evaluation stages, everything has provisions and is programmed regularly and the Tilawati method is also related to fun learning, this can be seen from the learning process using Tilawati teaching aids which makes students focus. is increasing, the loud voice read by the teacher can make students challenged to be able to master tilawati, then in terms of sitting position it is also arranged in such a way, the use of song in tilawati, namely rost tones which are easy for students to follow, becomes its own attraction so that students have more enthusiasm in following Tilawati lessons.

Keywords: Learning to read the Al-Qur'an, Tilawati method, Fun.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vii
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	9
BAB II.....	10
KAJIAN TEORI	10
2.1 Pembelajaran Membaca Al-Qur'an	10
2.1.1 Belajar Membaca Al-Qur'an.....	10
2.1.2 Metode Pembelajaran Membaca Al-Qur'an	11
2.2 Metode Tilawati	14
2.2.1 Pengertian Metode Tilawati	14
2.2.2 Prinsip Pembelajaran Tilawati	15
2.2.3 Tujuan Pembelajaran Metode Tilawati	15
2.2.4 Media dan Sarana Belajar Tilawati	16
2.2.5 Penataan Kelas Metode Tilawati.....	16
2.2.6 Proses Pembelajaran Metode Tilawati	17

2.2.7 Pendekatan Metode Tilawati	18
2.2.8 Evaluasi / Munaqosyah Metode Tilawati	19
2.2.9 Kelebihan dan Kelemahan Tilawati	20
2.3 Proses Pembelajaran	21
2.3.1 Pengertian Pembelajaran	21
2.3.2 Proses Pembelajaran.....	22
2.4 Pembelajaran Menyenangkan	30
2.4.1 Pengertian Pembelajaran Menyenangkan	30
2.4.2 Ciri-ciri	30
2.4.3 Gaya Belajar	32
2.5 Penelitian Terdahulu yang Relevan	34
BAB III	36
METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Desain Penelitian	36
3.2 Objek dan Tempat Penelitian.....	37
3.3 Pengumpulan data.....	37
3.3.1 Sumber Data.....	37
3.3.2 Tahapan Teknik Pengumpulan Data	38
3.3 Analisis Data	40
3.4.1 Reduksi Data	41
3.4.2 Penyajian Data (<i>Display Data</i>)	41
3.4.3 Penarikan Simpulan / Verivikasi Data	43
3.5 Uji Keabsahan Data	43
BAB IV	45
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Temuan	45
4.1.1 Gambaran Umum Latar Penelitian.....	45
4.1.2 Proses Perencanaan Metode Tilawati di SD Istiqamah.....	49
4.1.3 Proses Pelaksanaan Metode Tilawati di SD Istiqamah	55
4.1.4 Proses Evaluasi Metode Tilawati di SD Istiqamah	64

4.2	Pembahasan	75
4.2.2	Proses Perencanaan Metode Tilawati di SD Istiqamah.....	75
4.2.3	Proses Pelaksanaan Metode Tilawati di SD Istiqamah	79
4.2.4	Proses Evaluasi Metode Tilawati di SD Istiqamah	85
BAB V	90
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	90
5.1	Simpulan	90
5.2	Implikasi	92
5.3	Rekomendasi.....	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN	100

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Alokasi Waktu Pembelajaran Metode Tilawati	17
Tabel 2.2 Teknik Klasikal Pembelajaran Metode Tilawati	18
Tabel 3.1 Kode Reduksi Data Penelitian	42
Tabel 3.2 Kode Narasumber Wawancara	42
Tabel 4.1 Data Siswa SD Istiqamah Bandung Secara Umum	45
Tabel 4.2 Daftar Guru SD Istiqamah Bandung	46
Tabel 4.3 Daftar Guru Tilawati SD Istiqamah Bandung	47
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana SD Istiqamah Bandung	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Penataan Ruang Kelas Belajar Metode Tilawati	16
Gambar 4.1	Struktur Organisasi SD Istiqamah Bandung	49
Gambar 4.2	Silabus Metode Tilawati Jilid 5	52
Gambar 4.3	Peraturan Belajar Al-Qur'an SD Istiqamah Bandung.....	53
Gambar 4.4	Wawancara dengan Wakasek Kurikulum.....	55
Gambar 4.5	Jadwal Mengajar Guru Tilawati	57
Gambar 4.6	Proses Baca Klasikal Tilawati	59
Gambar 4.7	Proses Baca Simak Tilawati	59
Gambar 4.8	Posisi Belajar Yang Kurang Sempurna	62
Gambar 4.9	Buku Tilawati Jilid 1-6	63
Gambar 4.10	Peraga Tilawati Jilid 1-6	63
Gambar 4.11	Ketentuan Baca Klasikal Tilawati	67
Gambar 4.12	Penilaian Harian Tilawati	68
Gambar 4.13	Ketentuan Putaran Baca Simak Tilawati	68
Gambar 4.14	Jadwal Munaqosyah Tilawati	70
Gambar 4.15	Wawancara dengan Koordinator Tilawati	71
Gambar 4.16	Lembar Bacaan Munaqosyah Tilawati Jilid 5	72
Gambar 4.17	Syahadah Bagi Siswa yang Lulus Tilawati	74
Gambar 4.18	Wawancara dengan Guru Tilawati	79
Gambar 4.19	Wawancara dengan Kepala Sekolah	84

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak yang kesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ahmadi & Supriyono. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Ahsanulhaq, M. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2.
- Aida L.N., Maryam D., Febiola F., dkk. (2020). Inovasi Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Media Audiovisual. *Terampil : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 43-50.
- Aizid. (2011). *Sehat dan Cerdas Dengan Terapi Musik*. Yogyakarta: Laksana.
- Ali, M. (2007). *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Amirah, A. (2015). Optimalisasi Metodologi Pembelajaran Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kemampuan Minat Baca Anak Santri. *Istiqra: Jurnal Penelitian Ilmiah*, 11-12.
- Anam, M. K. (2021). Efektivitas Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Melalui Penggunaan Alat Peraga Metode Tilawati Pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Khalifa IMS Pondok Aren, Banten. *Institut PTIQ Jakarta*.
- Andri Willy & Esty Puri. (2021). Penerapan Metode Tilawati pada Pembelajaran Membaca Al-Qur'an. *Proceedings, UIN SGD Bandung*, 5.
- Anurraga, H. H. (2019). peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik usia 6-12 tahun (studi kasus pada program home visit di homeschooling sekolah dolan malang). *Journal Social*.
- Arikunto, S. (1993). *Manajemen Pengajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi .* Jakarta: PT. Bumi Askara.
- Arsyad, A. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Asmani, J. M. (2011). *7 Tips Aplikasi PAKEM*. Yogyakarta: Diva Press.
- Asyafah, A. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*. Bandung: UPI Press.
- Aunurrahman. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Basa'ad, T. (2017). Membudayakan Pendidikan Al-Qur'an. *Tarbiyah Al-Awlad : Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar*, 3.
- Basri, H., & Rusdiana. (2015). *Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung: CV Pustaka Setia.

- Boobie De Potter ; Mark ; Sarah S.N. (2006). *Quantum Teaching Mempraktekan Quantum Learning di Ruang-ruang Kelas*. Bandung: Mizan Pustaka.
- Buku Panduan Pengajar Tilawati*. (2010).
- Carolyn, M.E. & Edmund, T.E. (2015). *Terj. Manajemen Kelas Untuk Guru Sekolah Dasar Edisi Kedelapan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Dainuri. (2017). Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Tilawati. *Jurnal Problematika*, 167-178.
- Danim, S. (2012). *Motivasi dan Efektivitas Kepemimpinan Kelompok*. Jakarta : PT. Rineka Cipta Utama.
- Darise, G.N. . (2021). Pendidikan Agama Islam Dalam Konteks "Merdeka Belajar". *Journal Of Islamic Education*, 1-18.
- Darmasyah. (2011). *Strategi Pembelajaran Menyenangkan Dengan Humor*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Deisy ; Melianti ; Elizabeth , dkk. (2023). Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal On Education*.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (1994). *Handbook of qualitative research*. Sage Publications.
- Embong, M. (2021). Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Kependidikan Media*.
- Engkoswara & Natawidjaja. (1997). *Metode-metode Pembelajaran*. Bandung: Bangun Persada.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Jurnal Humanika : Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*.
- Fathoni, A. (2017). *Petunjuk Praktik Tahsin Tartil Al-Qur'an*. Jakarta: Yayasan Bengkel Metode Maisura.
- Firmansyah, M.I. (2019). Pendidikan Agama Islam : Pengertian, Tujuan, Dasar dan Fungsi. *Taklim : Jurnal Pendidikan Islam*, 80-90.
- Gafur, A. (2012). *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Gusman. (2017). Analisis Faktor Penyebab Kurangnya Kemampuan Siswa Dalam Baca Tulis Al-Qur'an Di Mtsn Kedurang Bengkulu Selatan. *Journal al-Bahtsu*.
- Hakim, R. (2015). Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Pendidikan Berbasis Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 123-130.
- Hamalik, O. (1997). *Metode Pembelajaran Aktif*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hamzah. (2008). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan & Tri Wahyuni. (2018). Kontribusi Penerapan Metode Qiroati Dalam Pembelajaran Membaca AlQur'an Secara Tartil. *Al I'tibar : Jurnal Pendidikan Islam*, 45-54.
- Hasan Basri & Beni Ahmad Saebani. (2010). *Ilmu Pendiidkan Islam*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hasan, A. (2010). *Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Metode Tilawati*. Surabaya: Pesantren Al-Qur'an Nurul Falah.
- Hasan, A. (2010). *Strategi Pemebelajaran Al-Qur'an Metode Tilawati*. Surabaya: Pesantren Nurul Falah PTT VB.
- Hasanah, H. . (2017). Teknik-teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial. *Jurnal at-Taqqadum*.
- Hemalik, O. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hidayat, T., & Asyafah, A. (2019). Konsep Dasar Evaluasi dan Implikasinya Dalam Evaluasi. *Jurnal Pendidikan islam*, 159-163.
- Huda, N. . (2017). Manajemen Pengembangan Kurikulum . *Al-Tanzim : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*.
- Huliyah, M. (2017). "Metode Al- Barqy Dalam Perspektif Multiple Intelligences". *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Hurlock, E. (1990). *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan dalam Suatu Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Iif Khoiru Ahmadi dan Sofan Amri. (2011). *Paikem Gembrot. Mengembangkan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan, Gembira Berbobot*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Indrawati, dkk. (2009). *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan untuk Guru SD*. . Jakarta: PPPPTK IPA.
- Ira ; Engliana & Fitri. (2015). Penggunaan Media Lagu Anak-anak Dalam Mengembangkan Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Siswa di PAUD. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 170.
- Ismail. (2008). *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*. Semarang: Rasail.
- Jauhar, M. (2011). *Implementasi PAIKEM dari Behavioristik sampai Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya.
- Jeprianto, Ubabuddin & Herwani. (2021). Penilaian Pengetahuan Penugasan Dalam Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 16-20.

- Jumaryatun , Mulyono, S., Anindyarini, A. . (2014). Penggunaan Media Lagu Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi dan Kemampuan Menulis Cerpen. *Jurnal Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*.
- Juniarti, E., Ahyani, N., & Ardiansyah A. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Disiplin Guru Terhadap Kinerja Guru. *Journal Of Education Research*, 193-199.
- Kesumagiri, H., & Amin, R. (2017). Formulasi Kebijakan:(Studi Kasus Peraturan Daerah Kabupaten Indragiri Hilir Nomor 07 Tahun 2012 tentang Bisa Baca dan Tulis Al-Qur'an bagi Murid Sekolah yang Beragama Islam). *Nakhoda: Jurnal Ilmu Pemerintahan*, 40.
- Khoirudin, H. & Kustiani, A. . (2020). Manajemen Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an Berbasis Metode Tilawati. *Jurnal Islamic Education Manajemen*, 5.
- Khon, A. M. (2013). *Praktikum Qira'at*. Jakarta: Amzah.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., dkk. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*.
- Majid, A. (2010). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mawaddah, S. (2017). Beut Ba'da Magrib Suatu Pembiasaan Bagi Anak-Anak Belajar Al Qur'an. *TAKAMMUL: Jurnal Studi Gender dan Islam serta Perlindungan Anak*.
- Moleong, L. J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin, Suti'ah & Sugeng. (2009). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Muhammedi. (2018). Metode Baghdadiyah (Metode Pembelajaran Yang Efektif Dalam Menanamkan Sikap Religius Siswa Dan Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam). *Al-Fatih : Jurnal Pendidikan dan Keislaman*.
- Mulyasa, E. (2012). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasana, D. (2012). *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyono ; Purwandari & Permana. (2007). Pengaruh Pelatihan Gaya Belajar Terhadap Peningkatan Indeks Prestasi Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Sudirman*.
- Munchit, M. S. (2008). *Pembelajaran Konstektual*. Semarang: Rasail Media Group.
- Munir, M. M. (1997). *Pedoman Lagu-lagu Tilawati Qur'an dilengkapi Tajwid dan Qasidah*. Surabaya: Appolo.

- Nantara, D. (2022). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kegiatan di Sekolah dan Peran Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Nata, A. (2014). *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Nazir, M. (2013). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nugrahani, F. (2014). Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa. *Deepublish*, 5.
- Nurhayah & Muhajir. (2020). Implementasi Metode Tilawati dan Iqra dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an (SD Islam Al-Azhar dan SDIT Nur El Qolam Kab. Serang). *Jurnal Qathruna*, 21.
- Nurrita, T. . (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*, 171-180.
- Nurzaman, I. (2012). Efektifitas Metode Bil Hikmah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Anak Usia Dini. *Jurnal Tarbawi*, 178.
- Permendikbud. (2016). *Lampiran Permendikbud nomor 22 tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Permendikbud. (2016). *Satuan Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.
- Pettalongi, S. S. (2009). Evaluasi dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan dan Sosial Keagamaan*, 7.
- Poerwandarminta. (1999). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Porter, D. (2009). *Quantum Learning : Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan* . Bandung: Kaifa.
- Rohmah, N. (2021). Media Pembelajaran Masa Kini: Aplikasi Pembuatan dan Kegunaannya. *Awwaliyah : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 127
- Rouf, A. (2008). *Pengelolaan Kelas Pendidikan Al-Qur'an Metode Tilawati*. Singosari.
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru* . Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saddang, M. (2018). Implementasi Metode Dirosa Dalam Pembelajaran Al-Qur'ān Dewan Pimpinan Daerah Wahdah Islamiyah Makassar. *Jurnal Diskursus Islam*.

- Saefuddin & Berdiati. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sagala, S. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2009). Bandung: Alfabeta.
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Sainifik untuk Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Saodah & Mustajab. (2022). Implementasi Metode Tilawati Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Untuk Meningkatkan Kualitas Membaca: di SD Salman Al-Farisi Full Day School Bandung. *Islamic Journal of Education* , 4.
- Sidiq, U., & Choiri, M. . (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV Nata Karya.
- Sobri, M., Nursaptini, Widodo, A., & Sutisna, D. (2019). Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Kultur Sekolah. *Harmoni Sosial : Jurnal Pendidikan IPS*.
- Subhi, A.-S. (2009). *Membahas Ilmu-Ilmu Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Firadus.
- Sudijono, A. (2003). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (1991). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudrajat, A. (2008). *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugihartono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* . Bandung: Alfabeta.
- Sukadi. (2008). *Progressive Learning "Leraning by Spirit"* . Bandung: MQS Publishing.
- Suryadi, J. (2014). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Di Smk Negeri 1 Lais. 12.
- Suryosubroto. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sutaryono. (2015). Faktor-faktor Penghambat Implementasi Penerapan Pembelajaran Penjaskes Aktivitas Luar Kelas . *Lumbung Pustaka UNY*.
- Suyosubroto. (1997). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syaikhon, M. (2017). Penerapan Metode Tilawati dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an pada Anak Usia Dini di KB Taam Adinda Menganti Gresik. *Education and Human Development Jurnal*, 113.
- Syarifudin, A. (2004). *Mendidik Anak Membaca, Menulis dan Mencintai Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani.

- Taufiqurokhman, D. (2008). *Konsep dan Kajian Ilmu Perencanaan*. Jakarta: Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Universitas Prof. Dr. Moestopo Beragama.
- Tim Munaqisy . (2015). *Panduan Munaqasyah : Sistem Kendali Mutu Pembelajaran Al-Qur'an Metode Tilawati*. Surabaya: Pesantren Nurul Falah Surabaya.
- Udin Supriadin & Munawar Rahmat. (2002). Percepatamn Keterampilan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di Sekolah Melalui Metode Bil Hikmah. *Jurnal Ilmiah Universitas Pendidikan Indonesia*, 2.
- Ula. (2013). *Revolusi Belajar : Optimalisasi Kecerdasan Melalui Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk*. Yogyakarta: Ar Ruzza media.
- Usman, M., Maukafeli, S. N. E., & Achmad, A.K. (2022). Implementasi Strategi Active Learning Dalam Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Jerman. *Phonologie : Journal Of Language and Literature*.
- Vera & Mujab. (2014). Metode Baca Al-Qur'an. *Elementary*, 338.
- Walidin, Saifullah & Tabrani. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif & Grounded Theory*. Ar-Raniry Press.
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode Penelitian Kelas*. Bandung: Rosdakarya.
- Yona, S. . (2006). Metodologi Penyusunan Studi Kasus. *Jurnal Keperawatan Indonesia*.
- Yunus, M. (1976). *Pengembangan Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Hidakarya Agung.

