

No. Daftar FPIPS: 4786/UN40.A2.4/PT/2024

KONSEP *AHLUSSUNNAH WAL-JAMĀ'AH* PERSPEKTIF ORGANISASI
KEAGAMAAN ISLĀM DAN RELEVANSINYA TERHADAP MATERI AJAR
PAI

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islām



oleh:

Aji Muḥammad Ilyas
2005244

PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLĀM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2024

KONSEP *AHLUSSUNNAH WAL-JAMĀ'AH* PERSPEKTIF ORGANISASI
KEAGAMAAN ISLĀM DAN RELEVANSINYA TERHADAP MATERI AJAR
PAI

Oleh:

Aji Muḥammad Ilyas

2005244

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islām

©Aji Muḥammad Ilyas 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

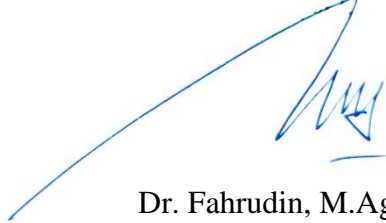
KONSEP *AHLUSSUNNAH WAL-JAMĀ'AH* PERSPEKTIF ORGANISASI
KEAGAMAAN ISLĀM DAN RELEVANSINYA TERHADAP MATERI AJAR
PAI

Aji Muḥammad Ilyas

2005244

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing Skripsi I,



Dr. Fahrudin, M.Ag.
NIP. 195910081988031003

Pembimbing Skripsi II,



Dr. Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197608172005011001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islām



Prof. Dr. H Aceng Kosasih, M.Ag.
NIP. 196509171990011001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari, Tanggal :

Tempat :

Panitia Penguji :

1. Ketua :

Prof. Dr. Agus Mulyana, M. Hum.
NIP. 196608081991031002

2. Sekertaris :

Prof. Dr. H Aceng Kosasih, M.Ag.
NIP. 196509171990011001

3. Penguji :

Prof. Dr. Endis Firdaus, M.Ag.
NIP. 195703031988031001

Dr. Saepul Anwar, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 198111092005011001

Dr. Muḥamad Parhan, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 198511012019031006.

ABSTRAK

Fanatisme golongan kerap masih menjadi masalah di lingkungan masyarakat. Tidak sedikit masyarakat yang tidak paham dengan ajaran yang dibawakan oleh Nabi Muḥammad Ṣaw, sehingga masih terjerumus dalam taklid buta di kehidupan sehari-harinya. Penanaman paham *Ahlussunnah wal-jamā`ah* harus dimulai sejak seseorang sudah bisa dikatakan mukalaf agar mereka terbiasa dengan ajaran yang dibawakan baik itu oleh kedua orang tuanya di lingkup keluarga, ataupun oleh guru di sekolah dengan memberikan materi yang berisi nilai-nilai *Ahlussunnah wal-jamā`ah* dalam mata pelajaran PAI di lingkup sekolah. Tidak hanya itu, peran penting dari sebuah organisasi kemasyarakatan Islām harus sejalan satu sama lain sebagai wadah dan fasilitator dalam menciptakan keharmonisan dalam beragama. Secara umum, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan konsep *Ahlussunnah wal-jamā`ah* perspektif organisasi keagamaan Islām dan relevansinya terhadap materi ajar PAI dengan harapan ketika materi ajar PAI yang diterapkan mulai dari jenjang SD, SMP, SMA di sekolah berisikan nilai-nilai dan pemahaman *Ahlussunnah wal-jamā`ah* dapat menjadi gerbang bagi peserta didik ataupun seseorang menjadi toleran, moderat dan inklusif di kehidupan sehari-hari. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif analitik. Sumber data primer penelitian ini adalah hasil wawancara. Adapun sumber data sekunder penelitian ini adalah buku-buku, artikel jurnal, media masa, dan lain-lain yang terkait dengan tema penelitian ini. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, dan studi dokumentasi. Data diolah dengan metode reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini menghasilkan bahwa konsep *Ahlussunnah wal-jamā`ah* perspektif organisasi keagamaan Islām memiliki persamaan bersumber dari *Al-Qur`ān* dan *Sunnah* Nabī, sedangkan yang membedakan adalah dalam praktik pengambilan sumber hukum. Kemudian relevansi konsep *Ahlussunnah wal-jamā`ah* terhadap materi ajar PAI sudah baik dalam penerapannya di sekolah khas yang dimiliki ketiga organisasi keagamaan Islām ini. Adapun di sekolah umum dirasa masih perlu pengkajian ulang karena masih kurang dari ekspektasi yang diharapkan.

Kata Kunci: *Ahlussunnah wal-jamā`ah*, Organisasi Keagamaan Islām, Pendidikan Agama Islām

ABSTRACT

Group fanaticism is often still a problem in society, quite a few people do not understand the teachings taught by the Prophet Muḥammad Ṣaw, so they still fall into blind faith in their daily lives. The cultivation of Ahlussunnah wal-jamā`ah understanding must begin when someone can be said to bemukalaf so that they become accustomed to the teachings delivered either by their parents in the family circle, or by teachers at school by providing material containing Ahlussunnah wal-jamā`ah values. ah in PAI subjects in the school environment. Not only that, the important role of an Islāmic community organization must be in line with each other as a forum and facilitator in creating harmony in religion. In general, this research aims to describe the concept of Ahlussunnah wal-jamā`ah from the perspective of Islāmic religious organizations and its relevance to PAI teaching materials, where when PAI teaching materials are applied starting from elementary, middle and high school levels in schools, they contain values and understanding. Ahlussunnah wal-jamā`ah is expected to be a gateway for students or individuals to become tolerant, moderate and inclusive in everyday life. This research uses a qualitative approach with analytical descriptive methods. The primary data sources for this research are the results of interviews. The secondary data sources for this research are books, journal articles, mass media, etc. related to the theme of this research. Data collection techniques use interviews and documentation studies. Data is processed using data reduction methods, data display, and drawing conclusions. This research shows that the concept of Ahlussunnah wal-jamā`ah from the perspective of Islāmic religious organizations has similarities in originating from the Al-Qur`ān and the Sunnah of the Prophet, while the difference is in the practice of taking legal sources. Then the relevance of the Ahlussunnah wal-jamā`ah concept to PAI teaching materials is felt to be good in its application in typical schools owned by these three Islāmic religious organizations. As for public schools, it is felt that there is still a need for re-examination because it is still less than the expected expectations.

Keywords: Ahlussunnah wal-jamā`ah, Islāmic Religious Organizations, Islāmic Religious Education

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Pertanyaan Penelitian.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Kontribusi Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Agama Islām sebagai Suatu Sistem Ajaran.....	8
2.2 Eksistensi dan Perkembangan ajaran <i>Ahlussunnah wal-jamā`ah</i>	12
2.3 Manifestasi Ajaran <i>Ahlussunnah wal-jamā`ah</i> dalam wujud Organisasi Keagamaan Islām.....	18
2.4 Relasi Ajaran <i>Ahlussunnah wal-jamā`ah</i> dengan Pendidikan Agama Islām	25
2.5 Penerapan <i>Ahlussunnah wal-jamā`ah</i> di Sekolah.....	32
2.6 Penelitian Terdahulu.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
3.1 Desain Penelitian.....	43
3.2 Partisipan dan Konteks.....	44
3.3 Pengumpulan Data.....	45
3.4 Analisis Data.....	46
3.5 Validasi Data.....	49
3.6 Definisi Operasional.....	50
3.6.1 Konsep <i>Ahlussunnah wal-jamā`ah</i>	50

3.6.2 Organisasi Keagamaan Islām	51
3.6.3 Materi Ajar PAI	51
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Temuan	52
4.1.1 Konsep <i>Ahlussunnah wal-jamā`ah</i> Perspektif Organisasi Keagamaan Islām	52
4.1.1.1 Organisasi Keagamaan Islām Nahḍatul `Ulamā.....	52
4.1.1.2 Organisasi Keagamaan Islām Muḥammadiyah	55
4.1.1.3 Organisasi Keagamaan Islām Persatuan Islām	58
4.1.2 Implementasi <i>Ahlussunnah wal-jamā`ah</i> Perspektif Organisasi Keagamaan Islām Dalam Kurikulum Pendidikan Agama Di Sekolah.....	61
4.1.3 Relevansi Terhadap Materi Ajar PAI Yang Dapat Dikembangkan Berdasarkan Konsep Dan Implementasi <i>Ahlussunnah wal-jamā`ah</i> Perspektif Organisasi Keagamaan Islām	69
4.2 Pembahasan	74
4.2.1 Analisis Konsep <i>Ahlussunnah wal-jamā`ah</i> Perspektif Organisasi Keagamaan Islām.....	74
4.2.2 Analisis Implementasi <i>Ahlussunnah wal-jamā`ah</i> Perspektif Organisasi Keagamaan Islām Dalam Kurikulum Pendidikan Agama Di Sekolah.	78
4.2.3 Analisis Relevansi Terhadap Materi Ajar PAI Yang Dapat Dikembangkan Berdasarkan Konsep Dan Implementasi <i>Ahlussunnah wal-jamā`ah</i> Perspektif Organisasi Keagamaan Islām	86
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	93
5.1 Simpulan.....	93
5.2 Implikasi	94
5.3 Rekomendasi	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	107

DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Koding Teknik: Wawancara dan Studi Dokumen	48
Tabel 3 2 Koding Sumber Data Wawancara.....	48
Tabel 3 3 Koding Dokumen.....	48

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. 2014. "Pluralisme Agama Dalam Islām: Study Atas Pemikiran Pluralisme Sa'īd `Aqīl Sirāj." *Humaniora*, 5(2) 634-648.
- Aḥmadi. 2002. "Muḥammadiyah Pascakemerdekaan: Pemikiran Keagamaan Dan Implikasinya Dalam Pendidikan". *Disertasi Doktor Pada Program Pascasarjana IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*, Hal. 140-152.
- Afriāningsīh, A., Šālīkhāh, S., Zahrah, L., & Mustakhirāh, I. 2021. "Background Pendidik Paud Yang Berjiwa Ahlussunnah wal-jamā`ah. Di Kb Tbs Kudus. ." *JCE (Journal Of Childhood Education)* 36-48.
- Aisyah, N., Mukarramah, F., Hāfiṭa, S. N., Badrīya, S., Ningsīh, S., & Aisyah, S. 2021. "Pencegahan Sikap Intoleransi Melalui Pembiasaan Tradisi Aswaja Di SMA Nūrul Jadīd." *J-ADIMAS (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)* 41-48.
- Alaina, A., Prabawani, I., & Merlim, O. 2023. "Penyusunan Sistem Pengelolaan Kearsipan Digital Berbasis Microsoft Access Pada Bagian Sertifikasi PT Insurin Balikpapan." *Jurnal Mahasiswa Kreatif*, 1(3) 11-26.
- Ali, M. 2016. "Membedah Tujuan Pendidikan Muḥammadiyah." *Profetika: Jurnal Studi Islām* 43-56.
- Anggita, A., & Setiawan. 2018. "Metodologi Penelitian Kualitatif." *CV Jejak (Jejak Publisher)*.
- Anzaikhan, M. 2019. "Hakikat Administrasi Pemerintahan Islām. ." *Al-Ijtimai: International Journal Of Government And Social Science*, 5(1) 56-80.
- Ardiansyah, Y. 2021. " Internalisasi Nilai Toleransi Pada Siswa Berbeda Organisasi Islām Di Ponorogo." *Jurnal Studi Islām Dan KeMuḥammadiyah*.
- Arianti, L. I. S. A.. 2018. "Perbandingan Metode Dakwah Antara Muḥammadiyah Dan Nahḍatul `Ulamā Dalam Penguatan Agama Masyarakat (Di Kota Banda Aceh)". Banda Aceh: Universitas Islām Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh.
- Arifin. 2000. "Kapita Selekta Pendidikan: Islām Dan Umum". Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, S. 2017. "Peran Guru Pendidikan Jasmani Dalam Pembentukan Pendidikan Karakter Peserta Didik." *Multilateral: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 16 (1).
- Arlyanti, M. D. 2023. "Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Aswaja Pada Jemaah Masjid Al-Annūr Di Dukuh Krajan, Desa/Kecamatan Ngrayun, Kabupaten Ponorogo". (*Doctoral Dissertation, IAIN Ponorogo*).
- Asy`arī, H. H. 2021. "Risalah Ahlussunnah wal-jamā`ah". Almuqsith Pustaka.

- Aṭaillāh, M. 2023. "Desakralisasi Doktrin ASWAJA Dalam Fenomena Dakwah NU Di Masyarakat." *Ad-DAKWAH*, 21(2) 97-112.
- Aulia, N. D. 2020. "Nilai-Nilai *Ahlussunnah wal-jamā`ah* Dalam Novel Bumi Cinta Karya Ḥabīburrāḥmān El Ṣirazi." *Doctoral Dissertation, IAIN Purwokerto*.
- Billah, A., 2016. "Pendidikan Karakter untuk Anak Usia Dini dalam Perspektif Islām dan Implementasinya dalam Materi *Sains*". *ATTARBIYAH: Journal of Islamic Culture and Education*, 1(2), pp. 243-272.
- Bukhari, I. 2018. "Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural Dalam Mata Pelajaran Aswaja Dan Ke-NU-An Siswa SMP/Mts." *At-Ta`līm: Jurnal Pendidikan* 35-56.
- Darwisyah, D., Rasadi, K. I., & Ali, H. 2020. "Berfikir Kesisteman Dalam Perencanaan Dan Pengembangan Pendidikan Islām. ." *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1) 225-237.
- Daudy, R. A., Ramasuci, J., Alfisyari, F. A., Raḥmah, R. N., & Emeris, W. 2023. "Fenomena Fanatisme Dan Taklid Buta Pada Masyarakat Muslim Indonesia." *At-Takwa: Jurnal Pendidikan Dan Islām Studies*, 1(1).
- Didin, W. 2017. "Pendidikan Aswaja Sebagai Upaya Menangkal Radikalisme." *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Penelitian Sosial Keagamaan* 291-314.
- Effendi, A. M. 2022. "*The Return Of The Middle Kingdom: Ambisi Dan Implikasi Tiongkok Menjadi Kepemerintahan Terpusat Dalam Kancah Keamanan Politik Global.*" (*Doctoral Dissertation, Universitas Kristen Indonesia*).
- Einar, S. M. 1989. "*Nahḍatul `Ulamā Dan Pancasila.*" H. 71. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Estuningtyas, R. D. 2018. "Dampak Globalisasi Pada Politik, Ekonomi, Cara Berfikir Dan Ideologi Serta Tantangan Dakwahnya." *Al-Munzir* 195-218.
- Fadjār, A. M. 1986. "*Sejarah Pendidikan Islām Di Indonesia.*" Jakarta; Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islām Hlm .61.
- Fadli, M. R., & Sudrajat, A. 2020. "KeIslāman Dan Kebangsaan: Telaah Pemikiran KH. Hasyīm Asy`arī." *Khazanah: Jurnal Studi Islām Dan Humaniora*, 18(1) 109-130.
- Faisal, S. 1992. *Format-Format Penelitian Sosial*. Jakarta: Rajawali Press.
- Fakhruddin, A.R., 2014. "*Muhammadiyah menuju masa mendatang. Studi KeMuḥammadiyah.*" Yogyakarta: Persatuan, Surakarta: LPIK UMS Hlm. 80-82.
- Farida, Y. E. 2015. "Humanisme Dalam Pendidikan Islām. ." *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islām*, 12 (1).

- Farih, A., 2019. "Konsistensi Nahdatul 'Ulamā'dalam Mempertahankan Pancasila dan Kedaulatan Negara Kesatuan Republik Indonesia di tengah Wacana Negara Islām". *Jurnal Politik Walisongo*, 1 (1), pp.1-20.
- Fauzi, F. 2020. "Ahlussunnah wal-jamā`ah Di Indonesia: Antara Al-Asy`arīyyāh Dan Ahli hadis". *RUSYDIAH: Jurnal Pemikiran Islām*, 1(2) 156-176.
- Fitri, A., Saparahayuningsih, S., & Agustriana, N. 2017. "Perencanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini." *Jurnal Ilmiah Potensia*, 2(1) 1-13.
- Fitria, S. H. 2021. "Implementasi Pembelajaran Ahlussunnah wal-jamā`ah Dalam Penguatan Pendidikan Akidah Melalui Metode Dialog Interaktif Di Madrasah Aliyah Unggulan Nuris Jember". *Doctoral Dissertation, Universitas Islām Negeri Kiai Haji Aḥmad Šiddiq Jember*.
- Fitriani, L. 2017. "Implementasi Pembelajaran Aswaja (Ahlussunnah wal-jamā`ah) Dan Ke-NU-An Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keagamaan Siswa Di Sekolah Dasar Darus Sholah Jember Tahun Pelajaran 2017/2018." *Doctoral Dissertation, Universitas Islām Negeri Kiai Doctoral Dissertation, Universitas Islām Negeri Kiai*.
- Fuady, F., Rofiah, I., & Ningsih, S. 2021. "Toleransi Nasaruddin Umār Sebagai Solusi Menanggulangi Radikalisme Atas Nama Agama." *Academica: Journal Of Multidisciplinary Studies*, 5(1) 1-26.
- Ghofur, A., 2020. "Tasawuf Al-Gazālī: Landasan Psikologi Pendidikan Islām." *Jurnal Islām Nusantara*, 2(1) 1-16.
- Hakim, M. L., Hidayat, M. T., & Sifa, M. 2022. "Implementasi Prinsip Prinsip Aswaja Dalam Pendidikan Untuk Memperkokoh Karakter Bangsa Dan Mewujudkan Entitas Nkri." *Al-Fikri: Jurnal Pendidikan Islām*, 8(1). 10-18.
- Hamzah, K. M. 2017. *Pengantar Studi Aswaja An-Nahḍiyah*. LKIS PELANGI AKSARA.
- Hasan, D., & Šalikhudin, M. A. 2019. "Pendidikan Islām Di SMA Muḥammadiyah Dan SMA Ma`arif NU Pandaan Studi Komparasi Dalam Penanaman Paham Aswaja." *AL MURABBI: Jurnal Pendidikan Agama Islām*. 276-277.
- Hasan, S. M. 2021. "Aktualisasi Paham Ahlussunnah wal-jamā`ah (Aswaja) Bagi Kehidupan Generasi Milenial. ." *An Nahḍoh Jurnal Kajian Islām Aswaja*, 1(2), 100-108.
- Helmawati, H. 2018. *Implementasi Nilai-Nilai Aswaja Dalam Memperkokoh Karakter Bangsa Dan Mewujudkan Entitas NKRI*. SIPATAHOENAN, 4(1).
- Ichsan, Y., Ḥanafiyah, Y., & Nuryana, Z. 2022. "Perkembangan Istinbat Hukum Muḥammadiyah Dan Kontekstualisasinya Terhadap Pendidikan Islām. ." *TARBAWI: Jurnal Pendidikan Agama Islām*, 7(02) 129-147.

- Idris, S., & Tabrani, Z. A. 2017. "Realitas Konsep Pendidikan Humanisme Dalam Konteks Pendidikan Islām." *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(1) 96-113.
- Irawan, R., & Irodati, F. 2022. "Nilai-Nilai Aswaja Di Maddīn Jāryūl `Ulūm Kecamatan Kuwarasan." *Tarbi: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 1(1) 1-10.
- Irwanto, D. 2018. "Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Telaah Pemikiran Kh. `Abdurrahman Wahīd ." *Doctoral Dissertation, UIN Raden Intan Lampung*.
- Izza, K. 2022. "*Menyelami Hakikat Ahlussunnah wal-jamā`ah*."
- Jahar, A. S. 2016. "Filantropi Dan Keberlangsungan Ormas Islām." *In Al-Risalah: Forum Kajian Hukum Dan Sosial Kemasyarakatan* (Vol. 16, No. 01, Pp. 71-93).
- Jamal, M. 2011. "Konsep Al-Islām Dalam Al-Qur`ān." *Al-Ulum*, 11(2) 283-310.
- Kanafi, I., Muhlisin, M., & Susminingsih, S. 2015. "Konsep Dan Implementasi Ajaran Aswaja ." *Brunei Darussalam*.
- Kawakip, A. N. 2017. "Desain Dan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islām Pada Perguruan Tinggi Umum (Ptu) Di Kota Malang." *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islām*, 4(1).
- Lahmi, A. 2016. "Peranan Sekolah Dalam Pendidikan Islām." *ISTAWA: Jurnal Pendidikan Islām*, 1(2) 120-137.
- Larasati, D. N., & Widyawati, D. 2022. "Penerapan Aplikasi Akuntansi Berbasis Android Siapik (Studi Pada UMK Kerupuk Ikan Surabaya)." *Jurnal Ilmu Dan Riset Akuntansi (JIRA)*, 11(8).
- Latifah, N. 2019. "Penanaman Paham Nahḍatul `Ulamā Melalui Pendidikan Islām Non Formal Di Pondok Pesantren Al-Hidāyat Gerning Tegineneng Pesawaran." *Doctoral Dissertation, UIN Raden Intan Lampung*.
- Lubis, M. R., & Siregar, G. T. 2022. "Sosialisasi Peran Ormas Dalam Pemberdayaan Masyarakat Di Kota Medan. ." *Jurnal PKM Hāblūm Mīnānnās*, 1(2) 37-41.
- Maftuh, M., & Najib, M. 2021. "Uşul Fikih Menurut Persatuan Islām (Persis); Telaah Kritis Tentang Legislasi Hukum Agama Dewan Hisbah." *MIYAH: Jurnal Studi Islām*, 17(01) 102-121.
- Mahatma, M. 2017. "Paradigma Politik Nahḍatul `Ulamā` (NU) Dalam Bernegara." *Mawa İz Jurnal Dakwah Dan Pengembangan Sosial Kemanusiaan* 8(1) 31-54.
- Mahatma, M. 2022. "Toleransi Beragama Di Lingkungan Pesantren: Analisis Terhadap Mażhab Ahlussunnah wal-jamā`ah. ." *Fastabiq: Jurnal Studi Islām* 104-112.

- Marhayati, N., Chandra, P., & Fransisca, M. 2020. "Pendekatan Kognitif Sosial Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islām." *DAYAH: Journal Of Islāmic Education*, 3(2).
- Mas`ud, M. 2013. "Islām Sebagai Budaya Dan Islām Sebagai Ideologi (Kajian Historis Islām Di Masyarakat Jawa). ." *El-Wasaṭiya: Jurnal Studi Agama*, 1(2).
- Minsih, M., Rusnilawati, R., & Mujahid, I. 2019. "*Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Membangun Sekolah Berkualitas Di Sekolah Dasar.*" *Profesi Pendidikan Dasar* 29-40.
- Monang, S., Saputra, B., & Harahap, A. 2022. "Moderasi Beragama Di Indonesia: Analisis Terhadap Akidah *Ahlussunnah wal-jamā`ah.*" *Edukasi Islāmi: Jurnal Pendidikan Islām*, 11(01). 11.
- Mu`minin, S. 2022. "Urgensi Tabāyyūn Dan Tasāmuḥ Dalam Keberagaman Pemahaman Terhadap Ajaran Agama Islām." *SKULA: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah*, 2(3) 47-52.
- Mu`ti, A. 2016. "Akar Pluralisme Dalam Pendidikan Muḥammadiyah." *Afkaruna: Indonesian Interdisciplinary Journal Of Islāmic Studies*, 12(1) 1-42.
- Muctoboh, H., Sukawi, Asmaji, Shidiq, Mahfuḏ, Amin, Y. 2017. "*Pengantar Studi Annahḏiyāh.*" Yogyakarta: LKIS.
- Mufid, A. S. I. 2013. "*Paham Ahlussunnah wal-jamā`ah Dan Tantangan Kontemporer Dalam Pemikiran Dan Gerakan Islām Di Indonesia.*" *Harmoni* 8-18.
- Muhaimin. 2001. *Paradigma Pendidikan Islām: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islām Di Sekolah.* Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Muḥammad , W. I. 2016. "Ormas Islām Di Jawa Barat Dan Pergerakannya; Studi Kasus Persis Dan PUI." *Analisis: Jurnal Studi KeIslāman*, 16(2) 75-98.
- Muid, A. and Syafiyatin, A., 2021. "Implementasi Prinsip-Prinsip *Ahlussunnah wal-jamā`ah Annahḏiyāh* Dalam Pendidikan Karakter Di Madrasah Šanawiyah Ma`arif Dāruttaqwā Suci Manyar Gresik." *Jurnal Ilmu Pengetahuan Dan Pendidikan Islam*, 7(7), pp.45-98.
- Mujiono, I. 2002. "Refleksi Empirik Perilaku Politik Pemimpin Islām Dan Posisi Umat Islām Indonesia." *Al-Mawārid: Jurnal Hukum Islām* 24-39.
- Muslimin, E., & Ruswandi, U. 2022. "Tantangan, Problematika Dan Peluang Pembelajaran Pendidikan Agama Islām Di Perguruan Tinggi." *Tarbiatuna: Journal Of Islāmic Education Studies*, 2(1) 57-71.
- Muzakki, J. F. 2022. "*Upaya Pembangunan Citra Ormas Islām Moderat Organisasi Nahḏatul `Ulamā (Nu).*" *Paradigma*, 11(1).

- Muzakki, Z., Solihin, R., & Zubaidi, Z. 2022. "Unsur Pedagogis Dalam *Al-Qur'ān*:(Studi Deskriptif Surat Lukman Ayat 12-19)." *JIQTA: Jurnal Ilmu Al-Qur'ān Dan Tafsir*, 1(1) 45-60.
- Najib, A. 2020. "Immortalitas Orang Saleh Dan Ekspresi Keyakinan Atas Konsep Berkah." *Al-A`rāf: Jurnal Pemikiran Islām Dan Filsafat*, 17(1) 67-96.
- Nasir, M. 2022. "Melacak Akar Pemahaman Hadis Nabī:(Kajian Enkulturasi Dalam Ormas Islām Di Majene Sulawesi Barat)." *AL-MUTSLA*, 4(2) 149-168.
- Nasution, F. M. 2023. "Islām Dijadikan Doktrin Berbagai Aspek Dalam Kehidupan Manusia." *Al-I`jaz: Jurnal Studi Al-Qur'ān, Falsafah Dan KeIslāman*, 5(1) 73-85.
- Nihayaty, A. I., & Rahmiy, A. M. 2020. "Pemanfaatan Media Sosial Komunitas Untuk Menghadapi Konten Islām Ekstrim Di Internet." *Dakwatuna: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi Islām*, 6(2) 213-227.
- Nikmah, F. 2018. "Implementasi Konsep At Tawasut *Ahlussunnah wal-jamā`ah* Dalam Membangun Karakter Anak Di Tingkat Sekolah Dasar (Studi Analisis Khittah Nahḍatul `Ulamā)." *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islām*, 15(1).
- Nilamsari, N. 2014. "Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif." *WACANA: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 13(2) 177-181.
- Nudin, B. 2016. "Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islām Pada Pendidikan Anak Usia Dini Melalui Metode Montessori Di Safa Islām Islamic Preschool." *Millah: Jurnal Studi Agama* 41-62.
- Nudin, B. 2017. "*Peran Budaya Organisasi IPNU-IPPNU Dalam Pengembangan Pendidikan Agama Islām Di Kabupaten Sleman.*" *El-Tarbawi*, 10(1).
- Nur, A. Z., & Nuriati, N. 2018. "Pengamalan Ajaran Agama Islām Dalam Kehidupan Bermasyarakat." *Al-Mau`izah: Jurnal Bimbingan Dan Penyuluhan Islām*, 1(1).
- Nurhakikiy, S. M., & Mubarak, M. N. 2019. "Pendidikan Agama Islām Penangkal Radikalisme." *IQ (Ilmu Al-Qur'ān): Jurnal Pendidikan Islām*, 2(01) 101-116.
- Nurmiati, E., Delrefi, D., & Qalbi, Z. 2022. "Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Di TK Negeri GOW Kabupaten Rejang Lebong." *Jurnal PENA PAUD*, 3(2) 27-33.
- Nurmiyanti, L., & Candra, B. Y. 2019. "Kepemimpinan Transformasional Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Anak Usia Dini." *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islām*, 3(2) 13-24.
- Qodir, Z. 2014. "Deradikalisasi Islām Dalam Perspektif Pendidikan Agama." *Jurnal Pendidikan Islām*, 2(1) 85-107.
- Qomar, M. 2014. "*Implementasi Aswaja Perspektif NU Dikehidupan Masyarakat.*" State Islām Islamic Institut Ff Tulungagung.

- Ridwan, M., Yamin, A., Aziz, M., Amrullah, M. A., Aḥmada, R. M., & Khotijah, Y. S. 2023. "*Respons Islām Atas Moderasi Beragama Dan Multikulturalisme*". Academia Publication.
- Ridwan, M. 2020. "Peranan Lembaga Pendidikan Ma`arif Nalatul `Ulamā Dalam Penyebaran Pendidikan Islām Di Indonesia." *Fikrāh: Journal Of Islāmic Education* 53-63.
- Rifaâ, A., Prajanti, S. D. W., & Alimi, M. Y. 2017. "Pembentukan Karakter Nasionalisme Melalui Pembelajaran Pendidikan Aswaja Pada Siswa Madrasah Aliyah Al Asrār Semarang." *Journal Of Educational Social Studies* 7-19.
- Rijali, A. 2019. "Analisis Data Kualitatif." *Alhāḍarah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17(33) 81-95.
- Rohmansyah, S. M. 2018. "*Kuliah KeMuḥammadiyah*". Yogyakarta: Lembaga Penelitian, Publikasi Dan Pengabdian Masyarakat (LP3M).
- Saihu, S. 2018. "Pendidikan Islām Multikulturalisme." *Al āmīn: Jurnal Kajian Ilmu Dan Budaya Islām*, 1(02) 170-187.
- Salam, A., & Risnawati, D. 2019. "Analisis Zakat Produktif Terhadap Kesejahteraan Mustahik (Studi Pada Lembaga Amil Zakat Infak Ṣadaqah NU Yogyakarta." *JESI (Jurnal Ekonomi Syariah Indonesia)*, 8(2) 96-106.
- Salim, A., 2024. "Organisasi Islam dan Perannya Terhadap Pendidikan Islam di Indonesia." *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 3(1), pp.7-14.
- Samaran, M. S., Batkunde, Y., & Srue, O. 2022. "Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Secara Daring Menggunakan Aplikasi Class Room Dalam Masa Pandemi Covid-19." *Mandalika Mathematics And Educations Journal*, 4(1) 33-40.
- Sanaky, H. A. 1999. "*Studi Pemikiran Pendidikan Islām Modern*." El-Tarbawi 5-13.
- Sobirin, A. 2014. "*Organisasi Dan Perilaku Organisasi. Budaya Organisasi, Pengertian, Makna Dan Aplikasinya*." 72. Pustaka.
- Soraya, N. 2021. *Islām Dan Peradaban Melayu*. Desanta Publisher.
- Sudrajat, A. 2018. "Pengembangan Pendidikan Islām Berbudaya Nirkekerasan." *Journal TA`LIMUNA*, 7(2). 112-123.
- Suharto, T. 2014. "Gagasan Pendidikan Muḥammadiyah Dan NU Sebagai Potret Pendidikan Islām Moderat Di Indonesia." *Islāmica: Jurnal Studi KeIslāman*, 9(1) 81-109.
- Suharto, T. 2011. "Kontribusi Pesantren Persatuan Islām Bagi Penguatan Pendidikan Islām Di Indonesia." *Millah: Jurnal Studi Agama* 109-133.
- Sulaksono, H. 2015. "*Budaya Organisasi Dan Kinerja*". Deepublish.

- Suradi, A. 2018. "Pendidikan Berbasis Multikultural Dalam Pelestarian Kebudayaan Lokal Nusantara Di Era Globalisasi." *Wahana Akademika: Jurnal Studi Islām Dan Sosial*, 5(1) 111-130.
- Syahidin. 2019. "*Aplikasi Dan Metode Pendidikan Qurani Dalam Pembelajaran Agama Islām Di sekolah*". Bandung: UPI PRESS.
- Syahidin. 2001. "Pengembangan Pendidikan Agama Islām Di Perguruan Tinggi Umum (Studi Kasus Di IKIP Bandung Tahun 1966-1999)." *Jakarta: Institut Agama Islām Negeri Syarīf Hidāyatullāh*.
- Syarif, J. 2015. "*Dinamika Lembaga Pendidikan Ma`arif NU Dalam Sistem Pendidikan Nasional*." IAIN Antasari Press.
- Syukran, M., Agustang, A., Idkhan, A. M., & Rifdan, R. 2022. "Konsep Organisasi Dan Pengorganisasian Dalam Perwujudan Kepentingan Manusia." *Publik: Jurnal Manajemen Sumber Daya Manusia, Administrasi Dan Pelayanan Publik*, 9(1) 95-103.
- Tahir, M. 2016. "Pemikiran TM Hasbi Aş-Şiddīqiy: Sumber Hukum Islām Dan Relevansinya Dengan Pemikiran Hukum Islām Di Indonesia." *Al-Aḥwāl: Jurnal Hukum Keluarga Islām*, 1(1) 117-152.
- Utami, H. P. 2020. "Dakwah Digital Nahḍatul `Ulamā Dalam Memahami Nilai-Nilai Aswaja An Nahḍiyyāh." *Mediakita*, 4(2) 107-123.
- Wahid, A. B. 2017. "Dakwah Salafi: Dari Teologi Puritan Sampai Anti Politik." *Media Syari`ah: Wahana Kajian Hukum Islām Dan Pranata Sosial*, 13(2) 147-162.
- Wahid, S., Awaliyah, T., & Trisnawati, A. 2022. "Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Ta`līm Al-Muta`allim Pada Semester 1 Di Ma`hād Idiā Preduan Tahun 2022. ." *Journal Of Innovation Research And Knowledge*, 2(4), 979-984.
- Wahyuding, W., & Hasan, H. 2021. "Analisis Perbandingan Konsep Fikih Politik NU Dan Muḥammadiyah Perspektif Maqāsid Al-Syarī`ah." *Shautuna: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Perbandingan Mazhab Dan Hukum*.
- Williams, D. 1995. "Penelitian Kualitatif."
- Yulianti, H., Iwan, C. D., & Millah, S. 2018. "Penerapan Metode *Giving Question And Getting Answer* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islām." *Jurnal Penelitian Pendidikan Islām,[SL]*, 6(2) 197-216.
- Zabir, M. 2018. "Kebijakan Pimpinan Dalam Memotivasi Kerja Pegawai Baitūl Māl Aceh." *Kalam: Jurnal Agama Dan Sosial Humaniora*, 6(1).
- Zahroh, F. 2009. "Kebangkitan Islām (Studi Kritis Pemikiran Syaikh Taqiyuddīn An-Nabhāni)." *Doctoral Dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya*.

- Zalukhu, A. Z. N., & Butar-Butar, H. A. 2021. "Islām Dan Studi Agama." *At-Tazakki: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Islām Dan Humaniora*, 5(2) 188-200.
- Zayyadi, A. A. 2017. "Pendidikan Islāmi Dalam Menghadapi Kebutuhan Zaman." *El-Furqānia: Jurnal Uşuluddin Dan Ilmu-Ilmu KeIslāman*, 3(01) 38-58.
- Ziplin, Z. 2021. "*Problem-Based Learning* Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Di SMK Negeri 3 Tebo." *Teacher: Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru*, 1(1) 102-106.
- Zuhriyah, L. 2021. "Deradikalisasi Dan Deliberalisasi Perpektif Aswaja: Mengurai Moderasi Islām *Ahlussunnah wal-jamā`ah*." *An Nahḍah Jurnal Kajian Islām Aswaja* 1-10.
- Zulkhairi, T. 2023. "*Praktik Islām Wasaṭiyyāh Di Institusi Pendidikan Dayah: Membendung Sikap Radikal Dalam Beragama*."