

ABSTRAK

PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA TENTANG ENERGI PANAS MELALUI PENGGUNAAN METODE DEMONSTRASI (Penelitian Tindakan Kelas Pada Pembelajaran IPA di Kelas IV SDN Cibeurih Kecamatan Sukarame Kabupaten Tasimalaya)

Oleh:

Linda Herlinda

NIM. 1106765

Permasalahan dalam pembelajaran IPA di Kelas IV SDN Cibeurih Kecamatan Sukarame Kabupaten Tasimalaya adalah selama proses pembelajaran berlangsung, siswa bersikap pasif, kurang bergairah, serta mengalami kesulitan dalam menjawab pertanyaan guru. Untuk mengatasi itu diciptakan proses pembelajaran IPA yang dapat membuat siswa menjadi aktif serta dapat meningkatkan kemampuan berpikir dan hasil belajar siswa. Bertolak dari permasalahan tersebut diimplementasikan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada pembelajaran tentang energi panas untuk siswa kelas IV di Sekolah Dasar Negeri Cibeurih Kecamatan Sukarame Kabupaten Tasimalaya, dengan menggunakan metode demonstrasi yang menekankan pada proses belajar, dimana siswa aktif secara mental membangun pengetahuannya, yang dilandasi oleh struktur kognitif yang telah dimilikinya. Demonstrasi merupakan metode mengajar yang sangat efektif, sebab membantu para siswa untuk mencari jawaban dengan usaha sendiri berdasarkan fakta atau data yang benar. Hasil belajar dipengaruhi oleh pengalaman belajar dilingkungannya, untuk mencapai tujuan tersebut dikembangkan silabus atau Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan proses pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi. Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan model Penelitian Tindakan Kelas dari Kemmis dan Taggart yaitu serangkaian langkah-langkah mulai dari perencanaan, tindakan, observasi selama kegiatan belajar mengajar dan refleksi. Teknik pengumpulan data melalui lembar observasi, catatan lapangan, lembar wawancara, lembar kerja siswa, lembar penelitian proses dan pos test siswa secara individual terhadap konsep energi panas. Semua data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan analisis kualitatif dan analisis kuantitatif. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh temuan proses belajar dengan penggunaan metode demonstrasi tentang energi panas dapat memotivasi siswa, berpikir kritis dan aktif dalam belajar. Secara umum dapat disimpulkan penggunaan metode demonstrasi dalam pembelajaran tentang energi panas di kelas IV Sekolah Dasar dapat membuat siswa aktif dan berpikir selama pembelajaran berlangsung; dapat mengembangkan ketrampilan IPA siswa, dapat meningkatkan sikap ilmiah siswa selama dan setelah selesai pembelajaran, dan dapat meningkatkan hasil belajar. Nilai rata-rata siswa sebelum tindakan sebesar 59,2; siklus I sebesar 63; siklus II sebesar 89.

Kata Kunci : Pemahaman Siswa dan Metode Demontrasi