

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data, pengujian hipotesis, dan pembahasan hasil penelitian mengenai pembelajaran dengan pemanfaatan *paper quilling* terhadap kreativitas anak kelompok B di Kober An-Nur Kota Bandung, dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Kemampuan kreativitas anak kelompok B di Kober An-Nur Kota Bandung sebelum diberikan *treatment* berupa pembelajaran dengan pemanfaatan *paper quilling* belum mencapai target pengembangan. Jika dilihat dari data *pre-test* kemampuan kreativitas anak masih tergolong dalam kategori cukup.
2. Kemampuan kreativitas anak kelompok B di Kober An-Nur Kota Bandung mengalami peningkatan setelah diberikan *treatment* berupa pembelajaran dengan pemanfaatan *paper quilling*. Jika dilihat dari data *post-test* kemampuan kreativitas anak menunjukkan kategori baik.
3. Berdasarkan pengujian hipotesis dengan *paired samples T-test*, dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh pembelajaran dengan pemanfaatan *paper quilling* terhadap kreativitas anak. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan pemanfaatan *paper quilling* tergolong efektif dan berpengaruh terhadap kreativitas anak.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian serta kesimpulan yang telah dibuat, peneliti mengajukan beberapa saran diantaranya:

##### **1. Bagi Sekolah**

Sekolah diharapkan inovatif dalam menggunakan metode atau media pembelajaran agar kemampuan kreativitas anak dapat meningkat.

## **2. Bagi Guru**

Guru diharapkan menggunakan metode pembelajaran yang beragam, tidak hanya menggunakan metode ceramah pada saat pembelajaran,. Pembelajaran harus dua arah antara guru dan anak agar tercipta suana belajar yang aktif, komunikatif dan menyenangkan. Media yang digunakan lebih bervariasi agar dapat menstimulus kemampuan kreativitas anak. Pembelajaran dengan pemanfaatan *paper quilling* menjadi salah satu cara agar kemampuan kreativitas anak dapat terstimulus.

## **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan dalam melaksanakan penelitian selanjutnya. Peneliti selanjutnya juga dapat melakukan penelitian dan mencari alternatif lain untuk menggali potensi kreativitas anak sehingga dapat memperluas dan memperdalam hasil penelitian.