

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	4
C. Rumusan Masalah Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Struktur Organisasi Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, ANGGAPAN DASAR DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Kajian Pustaka	8
B. Kerangka Pemikiran	24
C. Anggapan Dasar	25
D. Hipotesis Tindakan	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Alokasi dan Subjek Populasi/ Sampel Penelitian	27
B. Desain Penelitian	28
C. Model Penelitian	29
D. Definisi Variabel Penelitian	30
E. Definisi Operasional	30

F. Instrumen Penelitian	32
G. Teknik Pengumpulan Data	33
H. Teknik Analisis Data	34
I. Kriteria Keberhasilan	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan Hasil Penelitian	67
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Instrumen Tes Tertulis	34
Tabel 4.1 Observasi Kemampuan Guru dalam Merancang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	41
Tabel 4.2 Observasi Proses Pelaksanaan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siklus I	44
Tabel 4.3 Observasi Kegiatan Siswa Siklus I	48
Tabel 4.4 Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I	49
Tabel 4.5 Hasil Refleksi Tindakan Siklus I	52
Tabel 4.6 Observasi Kemampuan Guru dalam Merancang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	55
Tabel 4.7 Observasi Proses Pelaksanaan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siklus II	58
Tabel 4.8 Observasi Kegiatan Siswa Siklus II	61
Tabel 4.9 Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II	63
Tabel 4.10 Deskripsi Umum Temuan Penelitian Siklus I dan Siklus II	65
Tabel 4.11 Penilaian Perencanaan Pembelajaran Sebelum dan Sesudah Tindakan	68
Tabel 4.12 Penilaian Proses Pelaksanaan Pembelajaran	69
Tabel 4.13 Penilaian Kemampuan Siswa Selama Pembelajaran	71
Tabel 4.14 Peningkatan Hasil Belajar Siswa	71
Tabel 4.15 Rekapitulasi Nilai Persentase Merancang RPP, Pelaksanaan Pembelajaran, Kegiatan Siswa dan Hasil Belajar Siswa	73

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Bagan Model PTK	30
Gambar 4.1 Grafik Rekapitulasi Nilai Persentase Merancang RPP, Proses Pelaksanaan Pembelajaran, Kegiatan Siswa dan Hasil Belajar Siswa	73

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keputusan Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya
- Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian dari Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya kepada Kepala Kantor Kesbang, Politik dan Linmas Kabupaten Tasikmalaya
- Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian dari Kepala Kantor Kesbang, Politik dan Linmas Kabupaten Tasikmalaya
- Lampiran 4 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Pemerintah Kabupaten Tasikmalaya
- Lampiran 5 Surat Keterangan dari Kepala Sekolah SD Negeri 3 Bojongasih UPTD Pendidikan Kecamatan Bojongasih Kabupaten Tasikmalaya
- Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
- Lampiran 7 Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I
- Lampiran 8 Ulangan Formatif Hasil Belajar Siswa Siklus I
- Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
- Lampiran 10 Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II
- Lampiran 11 Ulangan Formatif Hasil Belajar Siswa Siklus II
- Lampiran 12 Hasil Ulangan Formatif
- Lampiran 13 Hasil Observasi Siklus I dan Siklus II
- Lampiran 14 Photo Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran