

**ANALISIS KESALAHAN PEMBENTUKAN KATA ULANG  
PADA KARANGAN NARASI SISWA KELAS V SDN  
PALANYAR 2 SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN  
PEMBELAJARAN MENULIS**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



**FANI AGUSTINI**

**2002787**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
KAMPUS SERANG  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2024**

**ANALISIS KESALAHAN PEMBENTUKAN KATA ULANG  
PADA KARANGAN NARASI SISWA KELAS V SDN  
PALANYAR 2 SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN  
PEMBELAJARAN MENULIS**

**Oleh**

**FANI AGUSTINI**

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Fani Agustini 2024

Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

Maret 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Fani Agustini

NIM : 2002787




Program Studi : PGSD

Judul Skripsi :

**ANALISIS KESALAHAN PEMBENTUKAN KATA ULANG PADA KARANGAN NARASI SISWA KELAS V SDN PALANYAR 2 SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

## DEWAN PENGUJI

Penguji I	: Dr. Andika Arisetyawan, M.Si. NIP. 198103272005021003	Tanda tangan..... 
Penguji II	: Tatang Suratno, M.Pd. NIP. 197809162008011008	Tanda tangan..... 
Penguji III	: Farid Rizqi Maulana, M.Pd. NIP. 920230219980710101	Tanda tangan..... 

Ditetapkan : Serang

Tanggal : 15 Maret 2024

**LEMBAR PENGESAHAN**

**FANI AGUSTINI**

**ANALISIS KESALAHAN PEMBENTUKAN KATA ULANG PADA  
KARANGAN NARASI SISWA KELAS V SDN PALANYAR 2 SEBAGAI  
ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Dosen Pembimbing,



**Drs. H. Widjojoko, M.Pd.**  
NIP. 195911191983031002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



**Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.**  
NIP. 198103272005021003

## ABSTRAK

### ANALISIS KESALAHAN PEMBENTUKAN KATA ULANG PADA KARANGAN NARASI SISWA KELAS V SDN PALANYAR 2 SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS

Fani Agustini

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,

Universitas Pendidikan Indonesia

#### Abstrak

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keterampilan menulis karangan yang sulit dipelajari dan dikuasai oleh siswa pada saat pembelajaran Bahasa Indonesia sehingga penerapannya perlu untuk diperhatikan terutama dalam penggunaan kata ulang. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk meneliti tentang analisis kesalahan berbahasa dalam pembentukan kata ulang dengan tujuan untuk mengetahui kesalahan dan daerah rawan kesalahan yang terjadi dalam penggunaan kata ulang yang terdapat pada karangan narasi serta dapat menghasilkan bahan pembelajaran yang sesuai. Penelitian ini menggunakan pendekatan sinkronis karena metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kesalahan berbahasa. Teknik penelitian yang dilakukan yaitu dengan mengumpulkan sumber data berupa dokumen karangan narasi siswa kemudian menganalisisnya menggunakan teknik analisis kesalahan berbahasa yang dikemukakan oleh Tarigan (1997) yaitu mengumpulkan data, mengidentifikasi dan mengklasifikasi kesalahan, memperingkat kesalahan, memprediksi daerah rawan kesalahan, dan mengoreksi kesalahan. Dari analisis data ditemukan kesalahan pembentukan kata ulang sebanyak 184 kesalahan yang terdiri dari 162 kesalahan penulisan kata ulang, 10 kesalahan pengulangan seluruhnya, dan 12 kesalahan pengulangan sebagian. Dapat disimpulkan bahwa kesalahan berbahasa terjadi karena pembelajaran yang kurang efektif, oleh sebab itu setelah menganalisis kesalahan tersebut, peneliti membuat bahan pembelajaran berupa hand out untuk guru dan siswa mengenai kata ulang pada karangan narasi siswa kelas V sekolah dasar.

**Kata Kunci: Kesalahan Pembentukan Kata Ulang, Karangan Narasi, Bahan Pembelajaran**

## **ABSTRACT**

### ***ANALYSIS OF ERRORS IN THE FORMATION OF PRONOUNS IN THE NARRATIVE ESSAY OF CLASS V STUDENTS OF SDN PALANYAR 2 AS AN ALTERNATIVE WRITING LEARNING MATERIAL***

Fani Agustini

*Primary School Teacher Education Program, Serang Regional Campus,*

*Indonesian university of education*

#### *Abstract*

*This research is motivated by essay writing skills which are difficult for students to learn and master when learning Indonesian so their application needs to be paid attention to, especially in the use of repeat words. Therefore, researchers are interested in researching the analysis of language errors in the formation of rephrasing with the aim of finding out errors and error-prone areas that occur in the use of rephrasing in narrative essays and can produce appropriate learning materials. This research uses a synchronic approach because the method used in this research is language error analysis. The research technique carried out is by collecting data sources in the form of documents written by students' narratives and then analyzing them using the language error analysis technique proposed by Tarigan (1997), namely collecting data, identifying and classifying errors, ranking errors, predicting error-prone areas, and correcting errors. From the analysis of the data, it was found that 184 reword formation errors were found, consisting of 162 rewording errors, 10 complete repetition errors, and 12 partial repetition errors. It can be concluded that language errors occur due to less effective learning, therefore after analyzing these errors, the researcher created learning materials in the form of handouts for teachers and students regarding repeat words in the narrative essays of fifth grade elementary school students.*

***Keywords: Rephrasing Errors, Narrative Essay, Material Learning***

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN.....	vii
SURAT PERNYATAAN.....	viii
ABSTRAK .....	ix
<i>ABSTRACT</i> .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Definisi Istilah .....	5
BAB II TEORI LANDASAN .....	6
A. Analisis Kesalahan Berbahasa.....	6
B. Kata Ulang.....	7
C. Karangan Narasi .....	10
D. Bahan Pembelajaran.....	11

E. Kerangka Berpikir .....	12
<b>BAB III METODOLOGI .....</b>	<b>14</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	14
B. Metode Penelitian.....	14
C. Teknik Penelitian.....	14
1. Teknik Pengumpulan Data .....	14
2. Teknik Analisis Data .....	15
D. Latar Penelitian .....	17
1. Waktu Penelitian.....	17
2. Tempat Penelitian.....	17
E. Subjek Penelitian.....	18
F. Instrumen Penelitian.....	18
G. Prosedur Penelitian.....	18
<b>BAB IV DATA TEMUAN DAN ANALISIS DATA TEMUAN DAN BAHAN PEMBELAJARAN .....</b>	<b>19</b>
A. Data Temuan dan Analisis Data Temuan.....	19
B. Bahan Pembelajaran Menulis Karangan Narasi (Mengoreksi kesalahan)	81
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>102</b>
A. Kesimpulan.....	102
B. Saran.....	103
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>104</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>106</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Data Temuan Kesalahan Pembentukan Kata Ulang .....	16
Tabel 3. 2 Pedoman Menyusun Peringkat Kesalahan.....	16
Tabel 3. 3 Pedoman Memprediksi Daerah Rawan Kesalahan .....	16
Tabel 3. 4 Waktu Penelitian .....	17
Tabel 4. 1 Data Temuan Kesalahan Pembentukan Kata Ulang Pada Karangan Narasi Siswa SDN Palanyar 2.....	20
Tabel 4. 2 Menyusun Peringkat Kesalahan.....	75
Tabel 4. 3 Memprediksi Daerah Rawan Kesalahan.....	80

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	13
Gambar 4. 1 Cover Bahan Ajar Guru.....	89
Gambar 4. 2 Kompetensi Dasar, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran.....	90
Gambar 4. 3 Panduan Pembelajaran.....	91
Gambar 4. 4 Materi Kata Ulang.....	85
Gambar 4. 5 Materi Penulisan Kata Ulang, Perulangan Seluruhnya, dan Perulangan Sebagian.....	86
Gambar 4. 6 Materi Penulisan Kata Ulang, Perulangan Seluruhnya, dan Perulangan Sebagian.....	87
Gambar 4. 7 Materi Karangan Narasi.....	88
Gambar 4. 8 Wacana Bacaan.....	89
Gambar 4. 9 Cover Bahan Ajar Siswa.....	90
Gambar 4. 10 Rangkuman Materi Karangan Narasi dan Kata Ulang.....	91
Gambar 4. 11 Teks Wacana Siswa.....	92
Gambar 4. 12 Lembar Latihan Siswa.....	93
Gambar 4. 13 Lembar Evaluasi Tugas Siswa.....	94

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, R. (2019). Analisis Kata Ulang (Reduplikasi) Dan Makna Dalam Cerpen Maryam Karya Afrion. *Skripsi*, 44(8).
- Chaer Abdul. (2008). *Morfologi Bahasa Indonesia ( Pendekatan Proses)*. Rineka Cipta.
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Rajawali Pers.
- Edi Subroto, D. (1992). *Pengantar Metode Penelitian Linguistik Struktural*. Surakarta: UNS Press.
- Fernando, M., Basuki, R., & Morfologi, B. (2021). Analisis kesalahan berbahasa dalam bidang morfologi pada karangan siswa kelas vii, smpn 11 kota bengkulu 1. 5(1), 72–80.
- Fitriani, F. (2019). Analisis Kesalahan Penulisan Kata Pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Sekayu. *Jurnal Pembahsi (Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 9(2), 167–178. <https://doi.org/10.31851/pembahsi.v9i2.4328>
- Keraf, Gorys. 2010. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. PT Bumi Aksara.
- Kusumaningsih, Dewi, dkk. (2013). *Terampil Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Andi.
- Markhamah. (2018). *Teori Linguistik: Beberapa Aliran Linguistik*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Martuti, R. (2022). Analisis Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia Pada Karangan Narasi Siswa Kelas Vi Sd Negeri 9 Prabumulih. *BASTRANDO: Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1–10.
- M. Moeliono, A., Lapoliwa, H., & Alwi, H. (2017). Adan pengembanga d pe b kementerian pendidikan dan kebud. In *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia edisi keempat*.
- Nasruddin. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi Redaksi.
- Pandeangan, M., Siburian, J., Sari, L. O. I., & Sari, N. (2020). Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 10(2), 141. <https://doi.org/10.24114/sejpsd.v10i2.18801>
- Prameswari, J. Y. (2021). Analisis Kesalahan Morfologi Pada Unggahan Instagram @raffinagita1717. *Wacana : Jurnal Bahasa, Seni, dan Pengajaran*, 4(2), 27–36. <https://doi.org/10.29407/jbsp.v4i2.15357>

- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik: Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Jakarta: Kencana.
- Simanjutak, M. (2020). Analisis Penggunaan Reduplikasi Pada Novel “Meragu” karya Indah Hanaco. *Universitas HKBP Nommensen*, 1.
- Sintia, M., Sudiana, I. N., & Nurjaya, I. G. (2019). Analisis Kesalahan Morfologi Pada Tuturan Siswasmp N 3 Banjar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 9(2), 204–215. <https://doi.org/10.23887/jjpbs.v9i2.20403>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Waraulia, A. M. (2020). *Bahan Ajar Teori dan Prosedur Penyusunan*. UNIPMA Press, 1–59.
- Winarti, Sri., Wati Kurniawati, dan Utari Sudewo (2000). *Kata Ulang dalam Bahasa Indonesia: Tinjauan Sintaksis*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.
- Tarigan, Henry Guntur. (1994). *Pengertian Keterampilan menulis*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur, Djago Tarigan. (2011). *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, G. H. (1997). *Analisis Kesalahan Berbahasa*. Jakarta: Depdikbud.
- Tarigan, G.H. (2021) *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa Bandung
- Yusri, & R. Mantasiah. (2020). *Analisis Kesalahan Berbahasa (Sebuah Pendekatan dalam Pengajaran Bahasa)*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.