

## ABSTRAK

Analisis Deskriptif Kesalahan Menulis Melalui Dikte Siswa Kelas I Sekolah Dasar Negeri 2 Condong.

Penelitian ini mendeskripsikan kesalahan yang dilakukan siswa kelas I Sekolah Dasar dalam menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru menggunakan huruf tegak bersambung ditinjau dari segi keutuhan kalimat, ketepatan penulisan ejaan, dan ketepatan dalam menuliskan huruf tegak bersambung. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih banyaknya siswa yang melakukan kesalahan dalam menuliskan kalimat sederhana yang didiktekan oleh guru. Dikhawatirkan hal ini akan berpengaruh terhadap kemampuan menulis siswa dimasa yang akan datang. Dengan mengetahui jenis kesalahan yang dilakukan siswa, diharapkan hal ini bisa menjadi perhatian bagi guru untuk perbaikan kualitas pembelajaran selanjutnya khususnya pembelajaran menulis permulaan. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 2 Condong Kecamatan Jamanis Kabupaten Tasikmalaya dengan menggunakan metode analisis deskriptif. Hal ini dimaksudkan untuk mengetahui jenis kesalahan apa yang paling banyak dilakukan siswa dalam menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru melalui teknik observasi dan dokumentasi hasil tulisan siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada umumnya kesalahan yang dilakukan siswa adalah dalam hal menuliskan ejaan yang berupa penggunaan huruf kapital dan penulisan tanda baca, dan dalam penulisan huruf tegak bersambung. Kesalahan yang dilakukan siswa ini terjadi akibat kurangnya pemahaman siswa tentang penggunaan huruf kapital baik itu di awal kalimat maupun dalam menuliskan nama orang, sehingga siswa kebanyakan menulis menggunakan huruf kecil. Adapun kesalahan dalam penulisan huruf sambung ini adalah karena siswa tidak terbiasa menggunakan huruf sambung dalam setiap kegiatan menulis, sehingga tulisan menjadi kaku dan tidak terbaca. Disamping itu perbedaan struktur beberapa jenis huruf sambung dengan huruf lepas juga menjadi salah satu penyebab kesalahan siswa dalam menulis. Maka dari itu hal ini harus menjadi perhatian khusus bagi guru, karena ejaan ini merupakan tolak ukur benar tidaknya bahasa tulis yang digunakan. Sedangkan penulisan huruf sambung ini penting bagi kelancaran menulis siswa Sekolah Dasar khususnya dalam pembelajaran menulis permulaan.

Kata kunci: kesalahan menulis, dikte, huruf sambung.

## **ABSTRACT**

This research describe the mistake made by students in the first grade elementary school in wrote a simple sentence dictated by teacher using a letter continued upright integrity in terms of sentences, writing spelling accuracy, and precision in writing serial leeters upright. The research is based by the many students who make mistakes in writing simple sentences dictated by teacher. Feared it would affect the student's writing skill in the future. By knowing the type of errors committed students, is expected this could be a concern for teachers for further improvement of the quality of learning, especially learning to write the beginning. This research was conducted in SD Negeri 2 Condong Jamanis Village Tasikmalaya city using descriptive analysis. It is intended to find out what kind of error do most student in writing simple sentences dictated by teacher using observation, interviews, and documentation. The result of this study indicate that in general, students are errors made in the case of a write spelling capitalization and punctuation writing, and the writing of letters continued upright. The error occurs due to a lack of understanding of the students about using capital letters, be it at the beginning of the sentences and write down the names of people, mostly students write lowercase. As for the errors in the writing of this letters continued as students are not accustomed to using the letters in each activity continued to write, so writing becomes stiff and unreadable. Differences in the structure of some types of letters with the letters off also continued to be one of the causes of students errors in writing. Therefore this should be a concern for teachers, because the spellingis correct or not is a benchmark used written language. While writing letters is important for the continued writing of elementary school students, especially in the beginning of learning to write.

**Keywords:** write error, dictation, the letter continued