

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA  
PEMBELAJARAN IPS MELALUI MODEL KOOPERATIF  
LEARNING TIPE TPS (*THINK, PAIR, SHARE*) DI SDN  
CIKULUR**

(penelitian tindakan kelas pada materi keberagaman budaya di lingkungan sekitar  
di kelas IV sdn cikulur, serang, kota serang)

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar sarjana  
pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



Oleh :

**SYIFA LAILA RAHMAH**

**2001973**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS DAERAH SERANG  
2024**

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA  
PEMBELAJARAN IPS MELALUI MODEL KOOPERATIF LEARNING TIPE  
TPS (*THINK, PAIR, SHARE*) DI SDN CIKULUR

Oleh :  
Syifa Laila Rahmah  
2001973

Sebuah skripsi yang diajukan memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Syifa Laila Rahmah 2024  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Kampus Serang  
Maret 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.  
Dengan tidak dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Syifa Laila Rahmah

NIM : 2001973

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi :

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPS MELALUI MODEL KOOPERATIF LEARNING TIPE THINK PAIR SHARE DI SDN CIKULUR KOTA SERANG**

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

### DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Iik Nurulpaik, S. Pd., M. Pd., M.A.P Tanda tangan.....  
NIP. 197401142001121001

Penguji II : Deni Wardana, M. Pd Tanda tangan.....  
NIP. 198105132005021004

Penguji II : Oki Suprianto, M.Pd Tanda tangan.....  
NIP. 920230219950327101

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 15 Maret 2024

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "*Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran IPS Melalui Model Kooperatif Learning Tipe Think Pair Share Di SDN Cikulur Kota Serang*" telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, 15 Maret 2024

Disetujui dan disahkan oleh  
Dosen Pembimbing



**Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd.**

**NIP. 196105231988032001**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**SYIFA LAILA RAHMAH**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA  
PELAJARAN IPS MELALUI MODEL KOOPERATIF LEARNING TIPE  
THINK PAIR SHARE DI SDN CIKULUR KOTA SERANG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing  
Dosen Pembimbing,



**Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd.**

**NIP. 196105231988032001**

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



**Dr. Andika Arisetyawan, M. Si.**

**NIP. 198103272005021003**

## KATA PENGATAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas rahmat dan Karunia-Nyalah penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran IPS Melalui Model Kooperatif Learning Think Pair Share Di SDN Cikulur Kota Serang”. Sebagaimana untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada rasul kita, Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabat serta kita selaku umatnya hingga akhir zaman.

Penulis mengakui bahwa skripsi ini tidak akan selesai disusun tanpaa adanya dukungan, bimbingan, dorongan, arahan, doa serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sebagai bentuk rasa syukur, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Dr. Supriadi, M.Pd. selaku direktur Universitas Pendidikan Indonesia kampus daerah Serang.
2. Dr. Iik Nurulpaik. S.Pd., M.Pd., M.A.P. selaku Wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia kampus daerah Serang.
3. Dr. Andika Arisetyawan, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia kampus daerah Serang.
4. Dra. Ita Rustiati Ridwa, M.Pd. selaku dosen pembimbing, yang selalu memotivasi dan memberikan dukungan penuh kepada penulis melalui berbagai pengarahan, saran, pengetahuan, ilmu yang bermanfaat dan doa selama penyusunan skripsi.
5. Muhammad Hanif, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik
6. Seluruh dosen dan staf tata usaha Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang yang tetap berkenan untuk membantu segala hal yang diperlukan dalam menyusun skripsi ini.
7. Hayati Nufus, A. Md, S.Pd, M.Pd. selaku kepala sekolah SD Negeri Cikulur Kota Serang yang telah berkenan mengizinkan penulis dan memberikan arahan dalam melaksanakan penelitian di sekolah ini.

8. Siti Maesaroh, A.Ma, S.Pd. selaku wali kelas IVB yang telah membantu mengizinkan penulis melakukan penelitian di kelas.
9. Seluruh peserta didik kelas IVB SD Negeri Cikulur tahun ajaran 2023/2024 yang sudah bersedia menjadi objek penelitian dan kooperatif selama dilakukannya penelitian.
10. Ibu Winarsih, S.Pd dan ALM. Turimin Mahbubadin bin Sanmarji selaku kedua orang tua yang selalu memberikan doa, materi dan dukungan agar selalu semangat, bersabar, berikhtiar dan berdoa untuk memperoleh kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
11. Teman – teman seperjuangan angkatan 2020 yang saling mengingatkan dan menyemangati agar skripsi dapat selesai dengan baik.
12. Teman – teman seperbimbingan yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu karena saling membantu, mengingatkan dan kebersamai saat penyusunan skripsi.
13. Arisa Arta, selaku sahabat yang sudah kebersamai selama 4 tahun, tempat berkeluh kesah dan bertukar pikiran, dan selalu memberikan support serta dukungan dalam keadaan apapun.
14. Restu Adha Illahi, Marisa Natalia, Sani Hayati sebagai teman satu angkatan, satu kelas sekaligus partner yang membantu dalam penelitian di SD, yang turut serta mensupport, menjadi tempat berkeluh kesah, sharing, kebersamai saat masa kuliah, membantu dalam keadaan apapun dan menjadi sahabat yang baik.
15. Kepada seseorang yang pernah bersama saya, terimakasih untuk patah hati yang di berikan saat proses penyusunan skripsi yang sekarang bisa menjadi pengingat untuk saya sehingga dapat membuktikan bahwa anda akan tetap menjadi alasan saya untuk terus berproses menjadi pribadi yang lebih baik. Terimakasih telah menjadi bagian menyenangkan dan menyakitkan dari proses pendewasaan penulis.
16. Serta semua pihak yang telah turut membantu penelitian yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Meskipun demikian, penulis berusaha semaksimal mungkin agar

penyusunan skripsi ini berhasil dengan sebaik-baiknya sehingga dapat diterima dan disetujui pada saat sidang skripsi. Oleh karena itu, penulis menyambut baik segala kritik dan saran yang bersifat membangun dengan tangan terbuka.

Semoga Bapak/Ibu dan teman-teman yang telah berkenan membantu kelancaran penyusunan skripsi ini mendapatkan balasan baik dari Allah SWT.

Serang, 07 Maret 2024

Penulis



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah  
Serang, Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syifa Laila Rahmah  
NIM : 2001973  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada  
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang **Hak Bebas Royalti  
Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang  
berjudul :

**“Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran IPS Melalui  
Model Koooperatif Learning Tipe Think Pair Share Di SDN Cikulur Kota  
Serang”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Bebas Hak Royalti  
Noneklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang berhak  
menyimpan, mengalihmedia/formatikan, mengelola dalam bentuk pengkalan data  
(*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap  
mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.  
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada Tanggal : 15 Maret 2024

Yang menyatakan

  
Syifa Laila Rahmah

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Meningkatkan Hasil

Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran IPS Melalui Model Kooperatif Learning Tipe Think Pair Share Di SDN Cikulur Kota Serang” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 15 Maret 2024

Yang menyatakan



Syifa Laila Rahmah

## ABSTRAK

### MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPS MELALUI MODEL KOOPERATIF LEARNING TIPE

#### THINK PAIR SHARE DI SDN CIKULUR KOTA SERANG

Syifa Laila Rahmah

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Kampus Serang, Universitas Pendidikan Indonesia

Berdasarkan permasalahan yang ada dapat menyebabkan peserta didik tidak terlalu fokus dalam belajar, tidak memiliki motivasi dalam belajar IPS sehingga hasilnya rendah. Hasil pengamatan menunjukkan bahwa KBM IPS di kelas IVB SD Negeri Cikulur Kota Serang mengalami banyak kesulitan. Peneliti membicarakan dengan pendidik tentang solusi pemecahan masalah melalui model Think Pair Share, yang diajarkan melalui video. Berdasarkan latar belakang tersebut, maka peneliti tertarik melakukan penelitian tindakan kelas dengan judul Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran IPS Melalui Model Kooperatif Learning Tipe TPS (Think Pair Share) Di SD Negeri Cikulur. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Berdasarkan pengertian PTK sebelumnya, jenis penelitian ini adalah PTK. Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan kinerja pendidik dalam melaksanakan pembelajaran agar hasil belajar IPS peserta didik meningkat. Untuk mencapai tujuan, model pembelajaran kooperatif learning tipe TPS (Think Pair Share) diterapkan pada topik keberagaman budaya di lingkungan sekitar. Hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS kelas IVB SDN Cikulur Kota Serang di aktivitas pra siklus jumlah peserta didik kelas IVB sebanyak 27 peserta didik dengan KKM 75 cuma 11 persentase (40, 7%) yang sanggup menggapai KKM. Sedangkan itu sisanya masih 16 peserta didik persentase (59, 2%) belum menggapai KKM dan rata-rata kelas cuma menggapai (69%). Berikutnya, hasil belajar peserta didik kelas IVB SDN Cikulur Kota Serang sesudah mempraktikkan model kooperatif learning tipe think pair share mengalami kenaikan. Pada siklus I nilai rata-rata uji akhir merupakan 73, 8% peserta didik yang mendapatkan nilai di atas KKM sebanyak 17 peserta didik persentase (62,9%) serta yang belum menggapai nilai KKM sebanyak 10 peserta didik persentase (37%). Setelah itu pada siklus II, nilai rata-rata peserta didik pada uji akhir jadi 78,5, peserta didik yang mendapat nilai diatas KKM sebanyak 23 peserta didik persentase (85,1%) serta yang belum menggapai nilai KKM cuma 4 peserta didik persentase (14, 8%). Model kooperatif learning tipe think pair share yang diterapkan di kelas IVB SDN Cikulur Kota Serang telah memberikan perubahan yang luar biasa dalam latihan belajar peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa prestasi peserta didik berada pada kategori baik pada siklus I dan sangat baik di siklus II. Demikian juga, hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan dalam tindakan pendidik dan prestasi belajar peserta didik dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share dalam kegiatan belajar kelas IVB SDN Cikulur Kota Serang.

**Kata Kunci :** Hasil belajar, IPS, Model Kooperatif Learning tipe Think Pair Share.

## ABSTRACT

### **IMPROVING STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN IPS LEARNING THROUGH THE COOPERATIVE LEARNING MODEL OF THINK PAIR SHARE TYPE AT CIKULUR ELEMENTARY SCHOOL IN SERANG CITY**

Syifa Laila Rahmah

*Elementary School Teacher Education Study Program  
Serang Campus, Indonesian Education University*

*Based on the existing problems can cause students are not too focused in learning, do not have motivation in learning social studies so that the results are low. The results of observations showed that social studies in class IVB SD Negeri Cikulur Serang City experienced many difficulties. Researchers discussed with educators about problem solving solutions through the Think Pair Share model, which is taught through video. Based on this background, the researcher is interested in conducting classroom action research with the title Improving the Learning Outcomes of Students in Social Studies Learning Through the TPS (Think Pair Share) Type of Cooperative Learning Model at Cikulur State Elementary School. This research uses a qualitative approach. In learning activities in class IV SD Negeri Cikulur Kota Serang, researchers try to take certain actions or efforts. The purpose of this research is to develop the performance of educators in implementing learning so that the social studies learning outcomes of students increase. To achieve the goal, the TPS (Think Pair Share) type cooperative learning model is applied to the topic of cultural diversity in the surrounding environment. The learning outcomes of students in social studies class IVB SDN Cikulur Kota Serang in pre-cycle activities, the number of students in class IVB was 27 students with KKM 75, only 11 percentages (40,7%) were able to reach KKM. Meanwhile, the remaining 16 students, percentage (59,2%) have not reached the KKM and the class average only reaches (69%). Next, the learning outcomes of students in class IVB SDN Cikulur Kota Serang after practicing the cooperative learning model of think pair share faced an increase. In cycle I, the average value of the final test was 73,8% of students who scored above the KKM were 17 students, percentage (62,9%) and those who had not reached the KKM were 10 students, percentage (37%). After that in cycle II, the average value of students in the final test was 78,5, students who scored above the KKM were 23 students, percentage (85, 1%) and those who had not reached the KKM were only 4 students, percentage (14, 8%). The cooperative model of learning think pair share applied in class IVB SDN Cikulur Kota Serang has provided remarkable changes in the learning practice of students. The results showed that learners' achievement was in the good category in cycle I and very good in cycle II. Likewise, the results showed an improvement in educators' actions and learners' learning achievement by applying the cooperative learning model of think pair share type in the learning activities of class IVB SDN Cikulur Kota Serang.*

**Keywords :** *Learning outcomes, social studies, Cooperative Learning model type Think Pair Share.*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGATAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS .....</b>	<b>ix</b>
<b>AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....</b>	<b>ix</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Definisi Istilah.....	6
F. Sistematika Laporan .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Teori .....	8
B. Hasil Penelitian Relevan.....	20
C. Kerangka Berpikir .....	22

D.	Hipotesis Tindakan.....	24
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>		<b>25</b>
A.	Pendekatan Penelitian.....	25
B.	Metode Penelitian.....	25
C.	Teknik Penelitian.....	27
D.	Setting Penelitian.....	34
E.	Subjek Penelitian.....	34
F.	Instrumen Penelitian.....	34
G.	Keabsahan Data.....	35
H.	Prosedur Penelitian.....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>39</b>
A.	Hasil Penelitian.....	39
B.	Pembahasan.....	61
C.	Jawaban Hipotesis Tindakan.....	63
<b>BAB V KESIMPULAN.....</b>		<b>64</b>
A.	Simpulan.....	64
B.	Implikasi.....	65
C.	Saran.....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>67</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>69</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Arikunto.....	26
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Pendidik Pada Kegiatan Belajar Mengajar dengan Menerapkan Model TPS.....	28
Tabel 3.3 Pedoman Observasi peserta didik Pada Kegiatan Belajar Mengajar dengan Menerapkan Model Pembelajaran TPS.....	30
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Pendidik Kelas IV SDN Cikukur Kota Serang ...	33
Tabel 3.5 Kisi-kisi Soal Evaluasi .....	33
Tabel 4.1 Data Hasil Belajar Peserta didik Pra Siklus.....	42
Tabel 4.2 Observasi Aktivitas KBM Pendidik Dengan Menggunakan Model Kooperatif Learning Tipe <i>Think Pair Share</i> Siklus I.....	46
Tabel 4.3 Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Kooperatif Learning Tipe <i>Think Pair Share</i> Siklus I.....	48
Tabel 4.4 Hasil Wawancara Terhadap pendidik Dengan Menggunakan Model <i>Think Pair Share</i> .....	51
Tabel 4.5 Observasi Aktivitas KBM pendidik Dengan Menggunakan Model Kooperatif Learning Tipe <i>Think Pair Share</i> Siklus II.....	55
Tabel 4.6 Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Kooperatif Learning Tipe <i>Think Pair Share</i> Siklus II .....	58
Tabel 4.7 Hasil Wawancara Terhadap Pendidik dengan Menggunakan Model Kooperatif Learning Tipe <i>Think Pair Share</i> .....	60
Tabel 4.8 Data Pencapaian Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas IV SDN Cikukur Kota Serang Tahun Ajaran 2023/2024.....	62