

BAB V

KESIMPULAN

A. Simpulan

Kesimpulan penelitian tindakan kelas pada hasil belajar IPS peserta didik menggunakan model pembelajaran kooperatif learning Think Pair Share telah meningkat. Hasil penelitian menghasilkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar IPS peserta didik sangat rendah sebelum diterapkannya pendekatan kooperatif learning tipe Think Pair Share. Sebagian besar peserta didik tidak memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), dan nilai rata-rata cukup rendah.
2. Model kooperatif learning think pair share yang diterapkan di kelas IVB SDN Cikur Kota Serang telah memberikan perubahan yang luar biasa dalam latihan belajar peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa prestasi peserta didik berada pada kategori baik pada siklus I dan sangat baik di siklus II. Demikian juga, hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan dalam tindakan pendidik dan prestasi belajar peserta didik dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share dalam kegiatan belajar kelas IVB SDN Cikur Kota Serang.
3. Hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS kelas IVB SDN Cikur Kota Serang di aktivitas pra siklus jumlah peserta didik kelas IVB sebanyak 27 peserta didik dengan KKM 75 cuma 11 persentase (40,7%) yang sanggup menggapai KKM. Sedangkan itu sisanya masih 16 peserta didik persentase (59,2%) belum menggapai KKM dan rata-rata kelas cuma menggapai (69%). Berikutnya, hasil belajar peserta didik kelas IVB SDN Cikur Kota Serang sesudah mempraktikkan model kooperatif learning jenis think pair share hadapi kenaikan. Pada siklus I nilai rata-rata uji akhir merupakan 73,8% peserta didik yang mendapatkan nilai di atas KKM sebanyak 17 peserta didik persentase (62,9%) serta yang belum menggapai nilai KKM sebanyak 10 peserta didik persentase (37%). Setelah itu pada siklus II, nilai rata-rata peserta didik pada uji akhir jadi 78,5, peserta didik yang mendapat nilai di atas KKM sebanyak 23 peserta didik persentase (85,1%) serta yang belum menggapai nilai KKM cuma 4 peserta didik persentase (14,8%).

B. Implikasi

Berdasarkan pada penelitian yang telah dilaksanakan, adapun implikasinya adalah sebagai berikut :

1. Bagi pembaca

Dengan penelitian ini, para pembaca bisa mengetahui lebih banyak tentang model pembelajaran yang dikaji penelitian ini dan bagaimana model tersebut dapat diterapkan untuk mengembangkan hasil latihan belajar peserta didik.

2. Bagi Pendidik

Melalui penelitian yang dilakukan, peserta didik dapat memahami bahan belajar yang disampaikan peneliti dalam kegiatan belajar mengajar yang sedang berlangsung, mengembangkan kemampuan relasi peserta didik, meningkatkan keberanian dalam menyampaikan gagasan di depan kelas, peserta didik lebih menghargai sudut pandang orang lain, serta memperoleh pengalaman baru.

3. Bagi peneliti

Penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi bagi peneliti lain yang sedang mengerjakan pertanyaan penelitian ini. Selain itu, dapat digunakan sebagai acuan untuk memikirkan penerapan dengan pengembangan model pembelajaran kooperatif Think Pair Share.

C. Saran

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian tindakan kelas ini, maka saran sebagai berikut :

1. Bagi Pendidik

Kualitas belajar IPS di Sekolah Dasar harus ditingkatkan untuk menaklukkan tantangan pembelajaran dan mengembangkan latihan belajar peserta didik. Pendidik harus menerapkan dan mengubah cara belajar mereka untuk mengatasi masalah-masalah pada materi yang disampaikan. Model pembelajaran kooperatif tipe think pair share merupakan pendekatan yang digunakan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dan mengatasi kesulitan belajar.

2. Bagi Peserta Didik

Dengan mengerjakan latihan tambahan dalam pembelajaran peserta didik mencapai hasil belajar yang optimal.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Sangat disarankan untuk menggunakan pendekatan kooperatif tipe think pair share untuk memberikan kesempatan kepada semua kelompok, bukan hanya beberapa. Pengaruh penelitian ini bisa digunakan sebagai referensi untuk penelitian yang selaras.