

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan temuan yang diperoleh selama penelitian ini dilaksanakan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Secara statistik dengan menggunakan uji-t disimpulkan bahwa efektivitas permainan tradisional macanan modifikasi menggunakan model CTL pada materi bilangan ganjil genap terhadap kemampuan matematis siswa lebih tinggi dibandingkan pemahaman matematis siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional di kelas III SDN Kadumerak 1 kota pandeglang. Hal ini dibuktikan dari pengujian diperoleh nilai sig (2-tailed) sebesar $0,00 < 0,05$ yang berarti H_1 , diterima, maka permainan tradisional macanan modifikasi pada materi bilangan ganjil genap memiliki efektivitas terhadap pemahaman matematis siswa kelas III di SDN Kadumerak 1.
2. Terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar siswa antara kelas eksperimen yang menggunakan permainan tradisional macanan modifikasi dengan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional, maka diperoleh data hasil rata-rata posttest kelas eksperimen adalah 56,350 dan pada kelas kontrol adalah 35,343. Hal ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan rata-rata pada kedua kelas, namun peningkatan pada sampel kelas eksperimen lebih tinggi daripada sampel kelas kontrol. Maka permainan tradisional macanan pada materi bilangan ganjil dan genap memiliki efektivitas terhadap pemahaman matematis siswa kelas III di SDN kadumerak 1.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan selama penelitian ini dilaksanakan serta kesimpulan yang telah dipaparkan diatas, dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru hendaknya mengasah kembali kemampuan matematis siswa agar siswa dapat menjawab serta menyelesaikan soal yang diberikan dengan benar sehingga mempermudah guru dalam melihat kemampuan penguasaan materi siswa khususnya di pelajaran matematika.
2. Bagi siswa hendaknya mengasah kembali kemampuan matematis siswa agar lebih memahami dalam penyelesaian soal matematika yang sangat berguna dalam kehidupan sehari-hari,
3. Untuk penelitian selanjutnya
 - a. Kemampuan matematis sangat penting bagi siswa sekolah dasar. Maka perlu adanya penelitian-penelitian lebih lanjut mengenai kemampuan dasar matematis dan perlu adanya pembelajaran yang kreatif dan inovatif agar siswa lebih tertarik dalam pembelajaran.
 - b. Pada penelitian yang telah dilaksanakan ini, masih banyak kendala yang telah dihadapi salah satunya adalah keterbatasan waktu dalam penelitian. Oleh karena itu, untuk penelitian selanjutnya disarankan dapat memaksimalkan dan memanfaatkan waktu penelitian agar tercapai hasil penelitian yang baik dan maksimal.