

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwasanya guru bidang studi bahasa Inggris di kelas IIIA SD Al Muttaqin menggunakan penilaian diri siswa didasari atas pemahaman guru terhadap penilaian diri sebagai alat penilaian non tes memiliki peran penting dalam pembelajaran bahasa Inggris. Guru menggunakan penilaian diri siswa untuk mengetahui seberapa besar keyakinan diri siswa terhadap kompetensi yang dicapai. Selain itu, penilaian diri digunakan oleh guru untuk lebih memahami karakter anak.

Teknik penilaian diri di kelas IIIA SD Al Muttaqin tidak menggunakan format lembar penilaian diri secara khusus. Guru hanya menggunakan pertanyaan-pertanyaan secara lisan kepada siswa. Terkecuali pada pembelajaran *speaking* guru menggunakan portofolio singkat. Adapun *feed back* dari penilaian diri yang dilakukan, guru selalu memotivasi siswa untuk terus belajar serta terus berusaha untuk menggunakan bahasa Inggris. Selain itu, dari hasil penilaian diri sering dijadikan bahan pertimbangan oleh guru untuk memilih siswa yang akan diikutsertakan dalam perlombaan.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, dikemukakan beberapa saran yang berhubungan dengan penelitian ini sebagai berikut :

1. Berkenaan dengan pentingnya kedudukan penilaian diri sebagai alat penilaian non tes dalam pembelajaran bahasa Inggris, guru seyogyanya untuk dapat menggunakan penilaian diri dalam pembelajaran bahasa Inggris di kelas.
2. Teknik penilaian diri yang digunakan guru di kelas ke depan hendaknya disusun oleh guru dengan sebaik mungkin sesuai standar kompetensi, kompetensi pembelajaran dan indikator yang diharapkan. Hal ini bertujuan supaya dapat dihasilkan informasi secara menyeluruh terhadap kemampuan siswa yang diperoleh dalam suatu pembelajaran.

3. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk dapat meneliti penilaian diri pada jenis penilaian tidak langsung atau holistik serta penilaian sosio afektif atau emosional siswa. Hal ini sejalan dengan keterbatasan penelitian ini yakni pada jenis penilaian langsung.