

# KEMAMPUAN MENGGUNAKAN KATA DEPAN *DI, KE* DAN AWALAN *DI-, KE-* DALAM KARANGAN NARASI

## ABSTRAK

Dalam bahasa Indonesia ternyata banyak aturan-aturan penggunaan dan penulisan bahasa yang membingungkan dan menyulitkan. Di antaranya adalah penggunaan kata depan *di, ke* dan awalan *di-, ke-*. Seringkali kita ragu manakah yang termasuk kata depan atau awalan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan menggunakan kata depan *di, ke* dan awalan *di-, ke-* dalam karangan narasi siswa kelas VI SD Negeri Cieunteunggede. Subjek penelitian adalah siswa kelas VI SD Negeri Cieunteunggede yang berjumlah 30 orang. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data berupa teknik tes dan non tes. Teknik tes berupa pemberian perintah untuk menulis karangan narasi tentang pengalaman, dan teknik non tes adalah observasi partisipatif. Kemampuan siswa terhadap penulisan kata depan *di, ke* dan awalan *di-, ke* menunjukkan hasil yang cukup bagus. Persentase kekeliruan keseluruhannya, yaitu sebesar 41,5%. Dalam bentuk persentase, tingkat kemampuan keseluruhannya sebesar 58,5%.

Kata kunci: kata depan, awalan, karangan narasi