

**ANALISIS KESALAHAN LEKSIKAL PADA KARANGAN  
NARASI SISWA KELAS IV SDN BENDUNG SEBAGAI  
ALTERNATIF PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN  
MENULIS KARANGAN NARASI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Resma Ayu Mentari  
NIM 2007457

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS SERANG  
2023**

## **HAK CIPTA**

**ANALISIS KESALAHAN LEKSIKAL PADA KARANGAN NARASI SISWA  
KELAS IV SDN BENDUNG SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN MEDIA  
PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN NARASI**

Oleh:

**RESMA AYU MENTARI**

2007457

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Resma Ayu Mentari 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Resma Ayu Mentari  
NIM : 2007457  
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi :

### **ANALISIS KESALAHAN LEKSIKAL PADA KARANGAN NARASI SISWA KELAS IV SDN BENDUNG SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN NARASI**

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

#### DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Supriadi, M.Pd.  
NIP. 197907172006041002

tanda tangan.....

Penguji II : Deni Wardana, M.Pd.  
NIP. 198105132005021004

tanda tangan.....

Penguji II : Oki Suprianto, M.Pd.  
NIP. 920230219980710101

tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 28 Maret 2024

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "*Analisis Kesalahan Leksikal Pada Karangan Narasi Siswa Kelas IV SDN BENDUNG Sebagai Alternatif Pembuatan Media Pembelajaran Menulis Karangan Narasi*" telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, 28 Maret 2024

Disetujui dan disahkan oleh:

Dosen Pembimbing



**Drs. H. Widjojoko, M.Pd**

**NIP. 195911191983031002**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**RESMA AYU MENTARI**

**ANALISIS KESALAHAN LEKSIKAL PADA KARANGAN NARASI SISWA  
KELAS IV SDN BENDUNG SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN MEDIA  
PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN NARASI**

Disetujui dan disahkan oleh:

Dosen Pembimbing



**Drs. H. Widjojoko, M.Pd**

**NIP. 195911191983031002**

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.**

**NIP. 198103272005021003**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga saya dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “*Analisis kesalahan Leksikal Pada Karangan Narasi Siswa Kelas IV SDN BENDUNG Sebagai Alternatif Pembuatan Media Pembelajaran Menulis Karangan Narasi*”.

Sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW. Yang senantiasa menjadi sumber inspirasi dan teladan terbaik untuk umat manusia. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini.

Serang, 8 Januari 2024

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak – pihak yang terlibat dalam proses penyusunan skripsi ini sebagai bentuk rasa syukur, penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Supriadi, M.Pd. Selaku Ketua Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang.
2. Bapak Dr. Andika Arisetyawan, M.Pd. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Bapak Drs. H. Widjojoko, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
4. Ibu Dra. Hj. Susilawati, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Akademik, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
5. Segenap Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
6. Ibu dan Bapak saya atas doa, bimbingan, motivasi, serta kasih sayang yang selalu tercurah selama ini.
7. Saudara – saudara saya semuanya atas motivasi, doa, bimbingan, dan kasih sayang selama ini.
8. Pasangan saya yang berinisial A yang telah dengan tulus membantu dan mendukung saya untuk terus berjuang menyelesaikan laporan proposal skripsi ini.
9. Sahabat saya terimakasih atas motivasi kalian selama ini, dan dukungan semangat dari kalian semua.
10. Keluarga besar kost ibu pipin (Annisa, Khafizah, Erwina, dan Sani) terimakasih atas waktunya selama ini, serta memberi dukungan, motivasi, dan membantu untuk terus berjuang menyelesaikan laporan proposal skripsi ini.

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang, Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Resma Ayu Mentari  
NIM : 2007457  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang **Hak Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**“Analisis Kesalahan Leksikal Pada Karangan Narasi Siswa Kelas IV SDN Bendung Sebagai Alternatif Pembuatan Media Pembelajaran Menulis Karangan Narasi”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Bebas Hak Royalti Noneklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatikan, mengelola dalam bentuk pengkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang  
Pada Tanggal : 15 Maret 2024  
Yang menyatakan

Resma Ayu Mentari



## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “*Analisis Kesalahan Leksikal Pada Karangan Narasi Siswa Kelas IV SDN Bendung Sebagai Alternatif Pembuatan Media Pembelajaran Menulis Karangan Narasi*” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 15 Maret 2024

Yang menyatakan

*(materai 6000)*

Resma Ayu Mentari

## ABSTRAK

### ANALISIS KESALAHAN LEKSIKAL PADA KARANGAN NARASI SISWA KELAS IV SDN BENDUNG SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN NARASI

Resma Ayu Mentari

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Kampus Serang, Universitas Pendidikan Indonesia

Keterampilan menulis merupakan aspek berbahasa yang lebih menantang bagi siswa dibandingkan dengan keterampilan menyimak, berbicara, dan membaca. Oleh karena itu, pengajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar memiliki peran penting dalam pengembangan keterampilan menulis. Salah satu kegiatan menulis yang sering dilakukan adalah penulisan karangan narasi. Namun, dalam penulisan karangan narasi, masih banyak siswa yang melakukan kesalahan leksikal. Kesalahan leksikal ini mencakup kesalahan pada aspek kata, terutama leksikal sinonim dan leksikal antonim. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan media pembelajaran yang dapat membantu mencegah terulangnya kesalahan berbahasa di masa depan. Penelitian ini menggunakan pendekatan sinkronis dengan metode analisis kesalahan berbahasa. Sumber data dalam penelitian ini adalah dua rombongan siswa kelas IV SDN Bendung yang berjumlah 11 orang. Analisis data dilakukan dengan 6 tahap yaitu mengumpulkan data, mengidentifikasi dan mengklasifikasi kesalahan, memperingkat kesalahan, menjelaskan kesalahan, memprediksi daerah rawan kesalahan dan mengoreksi kesalahan. Pada hasil analisis yang telah dilakukan, ditemukan kesalahan yang paling tinggi pada leksikal sinonim yaitu 60 kesalahan, disusul dengan leksikal antonim 5 kesalahan. Rata-rata penyebab tertinggi kesalahan pada penggunaan leksikal dalam penelitian ini disebabkan oleh kesalahan pengartian makna kata, bahasa kekinian, dan ketidaktepatan menulis makna kata sebuah kalimat. Dengan memanfaatkan hasil analisis kesalahan berbahasa peneliti bisa menghasilkan alternatif pembuatan media pembelajaran yang telah disesuaikan dengan kurikulum 2013 kelas IV, mata pelajaran Bahasa Indonesia, Tema 3 Subtema 1 Pembelajaran 5, materi pokok menulis karangan narasi.

**Kata Kunci :** *Kesalahan Berbahasa, Karangan Narasi, Leksikal, Media Pembelajaran.*

## ABSTRACT

### **ANALYSIS OF LEXICAL ERRORS IN NARRATIVE ESSAYS OF GRADE IV STUDENTS OF SDN BENDUNG AS AN ALTERNATIVE TO MAKING LEARNING MEDIA FOR WRITING NARRATIVE ESSAYS.**

Resma Ayu Mentari

*Elementary School Teacher Education Study Program  
Serang Campus, Indonesian Education University*

*Writing skills are a more challenging aspect of language for students compared to listening, speaking and reading skills. Therefore, Indonesian language teaching in elementary schools has an important role in developing writing skills. One of the writing activities that is often done is narrative essay writing. However, in writing narrative essays, there are still many students who make lexical errors. These lexical errors include errors in word aspects, especially lexical synonyms and lexical antonyms. The purpose of this research is to develop learning media that can help prevent the recurrence of language errors in the future. This research uses a synchronic approach with the method of language error analysis. The source of data in this study are two groups of fourth grade students of SDN Bendung totaling 11 people. Data analysis was carried out with 6 stages, namely collecting data, identifying and classifying errors, ranking errors, explaining errors, predicting error-prone areas and correcting errors. On the results of the analysis that has been done, it was found that the highest error in lexical synonyms is 60 errors, followed by lexical antonyms 5 errors. On average, the highest cause of errors in lexical usage in this study is caused by errors in understanding the meaning of words, contemporary language, and inaccuracy in writing the meaning of words into a sentence. By utilizing the results of the analysis of language errors, researchers can produce alternative learning media that have been adapted to the 2013 curriculum for grade IV, Indonesian language subjects, Theme 3 Subtheme 1 Learning 5, the subject matter of writing narrative essays.*

**Keywords** : *Language Error, Narrative Essay, Lexical, Learning Media.*

## DAFTAR ISI

|  |     |
|--|-----|
| HAK CIPTA.....   | i   |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                                    | ii  |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....                                   | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN .....                                    | iv  |
| KATA PENGANTAR.....  | v   |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS.....        | vii |
| AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....                     | vii |
| ABSTRAK .....  | ix  |
| ABSTRACT .....   | xi  |
| DAFTAR ISI .....   | xii |
| DAFTAR TABEL.....  | xiv |
| DAFTAR GAMBAR .....  | xv  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                      | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN.....                                     | 1   |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian.....                         | 1   |
| 1.2 Rumusan masalah .....                                  | 4   |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                                | 4   |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....                               | 4   |
| 1.5 Definisi istilah.....                                  | 5   |
| 1.6 Sistematika Laporan.....                               | 7   |
| BAB II KAJIAN TEORI.....                                   | 9   |
| 2.1 Kajian Terdahulu.....                                  | 9   |
| 2.2 Teori Landasan.....                                    | 16  |
| 2.2.1 Pembelajaran bahasa indonesia di sekolah dasar ..... | 16  |
| 2.2.2 Pengertian bahasa.....                               | 18  |
| 2.2.3 Analisis kesalahan berbahasa .....                   | 18  |
| 2.2.4 Penggunaan media pembelajaran.....                   | 19  |
| 2.2.5 Kesalahan makna Leksikal.....                        | 20  |
| 2.2.6 Aspek leksikal .....                                 | 21  |
| 2.2.7 Kerangka Berfikir .....                              | 23  |
| BAB III METODOLOGI.....                                    | 25  |
| 3.1 Pendekatan penelitian .....                            | 25  |
| 3.2 Metode Penelitian .....                                | 25  |

|  |           |
|--|-----------|
| 3.3 Teknik Penelitian.....                               | 26        |
| 3.4 Latar Penelitian .....                               | 27        |
| 3.5 Subjek penelitian.....                               | 27        |
| 3.6 Instrumen Penelitian .....                           | 28        |
| 3.7 Prosedur Penelitian .....                            | 28        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>                  | <b>30</b> |
| 4.1 Mengumpulkan Data.....                               | 30        |
| 4.2 mengidentifikasi dan mengklasifikasi Kesalahan ..... | 33        |
| 4.3 Menyusun Peringkat Kesalahan.....                    | 51        |
| 4.4 Menjelaskan Kesalahan .....                          | 51        |
| 4.5 Memprediksi Daerah Rawan Kesalahan .....             | 59        |
| 4.6 Mengoreksi Kesalahan.....                            | 60        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>                   | <b>74</b> |
| 5.1 kesimpulan .....                                     | 74        |
| 5.2 saran .....  | 76        |
| <b>DAFTAR REFERENSI.....</b>                             | <b>79</b> |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 3. 1 Waktu Penelitian .....   | 27 |
| Tabel 3. 2 Pedoman Analisis Kesalahan Leksikal Pada Karangan Narasi Siswa Kelas IV<br>..... | 28 |
| Tabel 4. 1 Tabel Kesalahan Leksikal Antonim.....  | 48 |
| Tabel 4. 2 Tabel Kesalahan Leksikal Sinonim .....   | 48 |
| Tabel 4. 3 Peringkat Kesalahan Leksikal .....   | 51 |
| Tabel 4. 4 Menjelaskan Kesalahan Leksikal Sinonim .....                                     | 51 |
| Tabel 4. 5 Menjelaskan kesalahan Leksikal Anonim .....                                      | 58 |
| Tabel 4. 6 Perhitungan Presentase Daerah Rawan Kesalahan .....                              | 59 |

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 4. 1 Media Pembelajaran.....                         | 61 |
| Gambar 4. 2 Kompetensi yang Akan dicapai Media Ajar.....    | 62 |
| Gambar 4. 3 Kompetensi yang Akan Dicapai Media Ajar.....    | 63 |
| Gambar 4. 4 Petunjuk Penggunaan Media Pembelajaran .....    | 64 |
| Gambar 4. 5 Materi Media Ajar .....                         | 65 |
| Gambar 4. 6 Materi Media Ajar .....                         | 66 |
| Gambar 4. 7 Materi Media Ajar .....                         | 67 |
| Gambar 4. 8 Materi Media Ajar .....                         | 68 |
| Gambar 4. 9 Materi Media Ajar .....                         | 69 |
| Gambar 4. 10 Penjelasan Penggunaan Media Pembelajaran ..... | 70 |
| Gambar 4. 11 Penilaian Media Ajar .....                     | 71 |
| Gambar 4. 12 Penilaian Media Ajar.....                      | 72 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   |    |
|---|----|
| Lampiran 1. SK Dosen Pembimbing .....       | 82 |
| Lampiran 2. Lembar Bimbingan.....           | 85 |
| Lampiran 3. Surat Izin Penelitian .....     | 86 |
| Lampiran 4. Hasil Karangan Narasi.....      | 87 |
| Lampiran 5. Surat Keterangan Validasi ..... | 97 |
| Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup.....       | 98 |



## DAFTAR REFERENSI

1. Cahyani, A., Dewi, N. K., & Setiawan, H. (2021). Analisis Kesalahan Berbahasa Tulis Pada Teks Narasi Siswa Kelas V SDN 13 Manggelewa Kabupaten Dompu. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 41-49.
2. Parera, J. D. (2004). *Teori Leksikal*. Erlangga.
3. Hidayah, Nurul. "Penanaman nilai-nilai karakter dalam pembelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Dasar." *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* 2.2 (2015): 190-204
4. Supriani, Reni, and Ida Ramadhani Siregar. "Penelitian analisis kesalahan Berbahasa." *Jurnal Edukasi Kultura: Jurnal Bahasa, Sastra Dan Budaya* 3.2 (2012).
5. Ekayani, Putu. "Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa." *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja* 2.1 (2017): 1-11.
6. Nurcahyono, O. H. (2018). Pendidikan multikultural di Indonesia: Analisis sinkronis dan diakronis. *Habitus: Jurnal Pendidikan, Sosiologi, & Antropologi*, 2(1), 105-115.
7. Septiani, N., Nurasiah, I., & Wardana, A. E. (2020). Pengaruh Media Puzzle Gambar Seri Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Di Kelas Rendah.
8. Pramuniati, I. (2008). Leksikal Leksikal, Leksikal Kalimat, Makna dan Konteks Bahasa Aceh Besar.
9. Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 81.
10. Wiratno, T., & Santosa, R. (2014). Bahasa, fungsi bahasa, dan konteks sosial. *Modul Pengantar Linguistik Umum*, 1-19.
11. Santoso, B. (2006). Bahasa dan identitas budaya. *Sabda: Jurnal Kajian Kebudayaan*, 1(1), 44-49.
12. Mantasiah, R. *Analisis Kesalahan Berbahasa (Sebuah Pendekatan Dalam Pengajaran Bahasa)*.

13. Novrizta, Devi. "Hubungan antara minat membaca dengan keterampilan menulis karangan narasi siswa sekolah dasar." *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)* 1.1 (2018): 104-124.
14. Jennah, Rodhatul. "Media pembelajaran." (2009).
15. Fitriana, E. A. (2018). MAKNA LEKSIKAL DAN KULTURAL PADA TRADISI GERET SAPU DI DESA JAMBUWOK SERTA RELEVANSINYA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS. *MATAPENA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 1(2), 151-159.
16. Yunengsih, Yuyun. *ANALISIS KESALAHAN LEKSIKAL DINA KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS VH SMP NEGERI 1 LEMBANG KABUPATEN BANDUNG BARAT TAUN AJARAN 2007/2008*. Diss. Universitas Pendidikan Indonesia, 2008.
17. Rochani, Eriska Dewi, and Abdul Ngalim. *Analisis Makna Leksikal dalam Karangan Deskripsi Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun 2015/2016*. Diss. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, 2016.
18. Harisal, Harisal, et al. "Kesalahan Leksikal dalam Karangan Bahasa Jepang Mahasiswa Jurusan Pariwisata pada Politeknik Negeri Bali." *Humanika* 29.1 (2022): 1-12.
19. Putri, Yuka Wirasa. "Interferensi Leksikal Bahasa Indonesia Dalam Bahasa Jawa Pada Karangan Narasi Siswa Kelas VII SMP Negeri I Bukateja Di Kabupaten Purbalingga." *Skripsi. Tidak Diterbitkan. Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta* (2014).