

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan tentang pengaruh penggunaan media *channel youtube* Riri Cerita Anak Interaktif dengan pendekatan EMRED dalam meningkatkan keterampilan menulis cerita siswa kelas III di SDN Utan Kayu Selatan 05, diperoleh beberapa kesimpulan yang dapat diambil yaitu :

Pertama, hasil penelitian memperlihatkan bahwa penggunaan media *channel youtube* Riri Cerita Anak Interaktif dengan pendekatan EMRED secara signifikan meningkatkan keterampilan menulis kembali isi cerita siswa kelas III. Hal tersebut diperkuat oleh penolakan hipotesis nol (H_0) dan penerimaan hipotesis alternatif (H_a) dalam uji hipotesis yang dilakukan.

Kedua, terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen yang menggunakan media *channel youtube* Riri Cerita Anak Interaktif dengan pendekatan EMRED dan kelompok kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional. Hasil pengujian menunjukkan selisih rata-rata post-test yang signifikan antara kedua kelompok, dengan selisih sebesar 10,72. Hal ini menegaskan bahwa penggunaan media *youtube* Riri Cerita Anak Interaktif dengan pendekatan EMRED secara efektif meningkatkan keterampilan menulis kembali isi cerita siswa kelas III.

Ketiga, siswa memberikan respon yang kuat terhadap penggunaan media *channel youtube* Riri Cerita Anak Interaktif dengan pendekatan EMRED. Berdasarkan persentase skor rata-rata dari seluruh indikator, siswa menunjukkan respon positif dengan persentase sebesar 85%. Hal ini memperlihatkan bahwa penggunaan media ini membagikan pengalaman belajar yang menyenangkan dan menarik bagi siswa, yang pada gilirannya meningkatkan motivasi mereka untuk belajar dan mengembangkan keterampilan menulis kembali isi cerita.

B. Implikasi

Berikut implikasi dari penelitian terkait penggunaan media *youtube* Riri Cerita Anak Interaktif dengan pendekatan EMRED:

1. Penggunaan media *channel youtube* Riri Cerita Anak Interaktif dengan pendekatan EMRED dapat signifikan meningkatkan keterampilan menulis kembali isi cerita siswa. Melalui interaksi yang menyenangkan dengan karakter-karakter yang ada di dalam video *youtube* Riri Cerita Anak Interaktif, siswa dapat mengenal, mengingat, dan memahami unsur-unsur dalam cerita dan inti dari cerita dengan lebih baik.
2. Media ini dapat meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran. Cerita menarik dan karakter-karakter yang akrab dalam video *youtube* Riri Cerita Anak Interaktif dapat membangkitkan minat siswa, sehingga mereka lebih antusias dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.
3. Penggunaan media *channel youtube* Riri Cerita Anak Interaktif dengan pendekatan EMRED membagikan variasi dalam metode pembelajaran. Guru dapat menggunakan media ini sebagai alternatif yang menarik dan menyenangkan untuk menyampaikan materi pembelajaran, sehingga menghindari kebosanan dan menciptakan suasana belajar yang positif.

C. Rekomendasi

1. Bagi Guru

Sebaiknya mempertimbangkan penggunaan media *channel youtube* Riri Cerita Anak Interaktif dengan pendekatan EMRED sebagai salah satu pilihan dalam meningkatkan keterampilan menulis kembali isi cerita di kelas III. Guru juga perlu mempersiapkan diri dengan baik, memahami cara efektif untuk menggunakan media ini, dan mendorong siswa untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran yang melibatkan *channel youtube* Riri Cerita Anak Interaktif.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Erwina Dwi Destianingsih

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA CHANNEL YOUTUBE RIRI CERITA ANAK INTERAKTIF TERHADAP KETERAMPILAN KEMBALI III CERITA DENGAN PENDEKATAN EMRED PADA SISWA KELAS III SDN UTAN KAYU SELATAN 05

Disarankan untuk mengembangkan lebih lanjut media *channel youtube* Riri Cerita Anak Interaktif dengan pendekatan EMRED guna meningkatkan efektivitasnya dalam meningkatkan keterampilan menulis kembali isi cerita. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengevaluasi pengaruh media ini secara lebih komprehensif serta membandingkannya dengan metode pembelajaran lainnya. Selain itu, peneliti juga perlu menyesuaikan media pembelajaran dengan perkembangan teknologi terkini dan terus melakukan penelitian serta evaluasi guna mengatasi hambatan dan mencapai tujuan pembelajaran yang optimal.